

70 баллов, время на выполнение 90 минут

**Задание 1. По какому историческому критерию образованы ряды (по 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 8 баллов)?**

- А) каре, фронт, арьергард, авангард  
 Б) 1617, 1618, 1634, 1689  
 В) Драгун, улан, рейтар, карабинер  
 Г) Г.Ф. Миллер, И.Г. Гмелин, Х.П. Лаптев, Д.Я. Лаптев

Обоснование:

- а) военные термины  
 б) договоры с рязни исполнены после военных действий  
 в) какие-то термины представителей родов войск XVII-XVIII  
 г) надежные отряды Второй Кашгарской экспедиции

**Задание 2. «Достойные фамилии». В Российской империи императоры за особые заслуги перед отечеством присваивали государственному или военному деятелю приставку к фамилии, свидетельствующей о выдающихся заслугах. В приведенной таблице установите соответствие между государственным деятелем и описанием заслуг, за которые была дарована приставка к фамилии (по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов):**

№	Фамилия имя отчество государственного деятеля	Заслуга
1.	Н.Н. Муравьев-Амурский	А) Подавление Венгерского восстания
2.	И.И. Дибич-Забалканский	Б) Успехи в войне с Османской империей в Европе
3.	И.Ф. Паскевич-Эриванский	В) Успехи в войне с Персией (Ираном)
4.	Н.Н. Муравьев-Карский	Г) Успехи в войне с Османской империей на Кавказе
		Д) Разгром и присоединение Эриванского ханства
		Е) Успехи в научном изучении Сибири и Дальнего Востока
		Ж) Успехи в переговорах с Китаем

Ответ запишите в таблицу:

1.	2.	3.	4.
Е	Б	АА	В

**Задание 3. «Когда основаны?».** Города являются важной частью экономики любого государства. В предложенной таблице необходимо отметить знаком «+» столбец того временного отрезка, во время которого город уже существовал (по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 12 баллов):

Название города	Временной период				
	X век	XV век	XVIII век	1910-е гг.	1960-е гг.
Изборск	+	+	+	+	+
Омск			+	+	+
Керчь	+	+	+	+	+
Тобольск			+	+	+
Норильск					+
Тверь		+	+	+	+

**Задание 4. Кому из исторических деятелей нашей страны принадлежали приводимые ниже прозвища? (8 баллов)**

1. «Бабушка русской революции» Екатерина Брежнев-Брежневская  
 2. «Белый генерал» Михаил Дмитриевич Скобелев

- 3. "Болтай, да и только" Михаил Богданович Барклай-де-Толли
- 4. "Буревестник революции" Максим Горький
- 5. "Великий кормчий" Издун
- 6. «Главноуправляющий» Керенский
- 7. «Граф Полусахалинский» Сергей Юрьевич Витте
- 8. «Незабвенный» Николай I

**Задание 5. Расположите в хронологической последовательности. (2 балла)**

- 1. А. Указ о вольных хлебопашцах.
- 2. Б. Введение Табели о рангах
- 3. В. Соборное уложение
- 4. Г. Отмена крепостного права

1). ВБАГ

**Задание 6. Разгадайте кроссворд. В выделенной вертикальной строке должно получиться слово, определение которого вам необходимо записать ниже. (12 баллов)**

- 1. Представители направления русской общественной мысли (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, Т. Н. Грановский).
- 2. Способ комплектования русской армии в 1705–1874 гг.
- 3. Государство, называвшееся также Ромейской империей.
- 4. Место проведения Крымской конференции 1945 г.
- 5. Изображение Иисуса Христа, Богородицы и святых.
- 6. Шестидневная барщина крепостных крестьян, лишённых наделов.
- 7. Идеологическое и общественно-политическое течение, провозглашающее принцип гражданской, экономической и политической свободы.
- 8. Глава русской православной церкви.
- 9. Представители направления русской общественной мысли (Ю. Ф. Самарин, И. В. Киреевские, братья Аксаковы).
- 10. Форма социальной организации русского крестьянства.
- 11. Преобразование, изменение, переустройство.

			1. В	А	П	А	А	Н	И	К	И	
		2. Р	Е	К	В	У	Т	С	К	И	И	
		3. В	И	В	А	Н	Т	И	Я			
		4. Л	И	В	А	А	И	Я				
		5. И	К	О	Н	А						
		6. М	Е	С	Я	Ч	Ч	Н	А			
7. Л	Ч	Б	Е	Р	А	Л	И	З	М			
	8. П	А	Т	Р	И	А	Р	Х				
		9. С	Л	А	В	Я	И	О	Ф	И	Л	Ы
		10. О	Д	Ш	И	Н	А					
		11. Р	Е	Ф	О	Р	М	А				

христианской вероучения, сложившееся в Византии - ПРАВОСЛАВИЕ +

**ТУР II**  
**ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ (20 баллов)**

**Темы исторических эссе:**

1. Варяги и Русь – история взаимоотношений и взаимовлияния.
2. Принятие христианства православного толка на Руси: верный выбор или просчет (сквозь призму времени европейского Средневековья).
3. «Смута» в России: гражданская война или борьба за московский престол между отдельными группировками?
4. Петровские преобразования: модернизация России или отступление от своеобразного «русского» пути?
5. Екатерина Великая: «просвещенная» императрица или заядлый крепостник?
6. За пределами устоявшейся концепции декабристского движения, сложившейся в 1930 — 1950-е г., осталось множество идей и фактов, которые не вписывались в канон, а потому и остались либо не замеченными, либо не интерпретированными должным образом.
7. Александр II также не получил однозначно положительной оценки в рамках либерального дискурса: его заслуги перед Россией, несомненно, велики, а сам он является одним из «величайших реформаторов в истории России».
8. Столыпинские реформы: попытка модернизации страны или консервации существующего строя?
9. Революция 1917 года глазами современников.
10. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг.).
11. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.
12. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.? ГКЧП: возможные сценарии развития страны.

**Критерии оценивания:**

1. Вступительная часть (постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи, историография проблемы). От 0 до 5 баллов.
2. Основное содержание эссе: Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей. От 0 до 5 баллов.
3. Грамотно употребляются научные исторические понятия и термины, выделяются причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами, материал излагается строго в соответствии с этими причинно-следственными связями (от 0 до 5 баллов).
4. Заключение (обоснованные выводы). От 0 до 5 баллов.

## ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ (25 БАЛЛОВ)

### Темы развернутых ответов:

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.
2. Роль Ивана IV Грозного в российской истории;
3. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;

### Критерии оценивания:

1. Связность и логичность повествования (5 баллов)
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (10 баллов)

1. Предпосылками образования Древнерусского гос-ва были:

- развитие производительных сил восточнославянских племен;
- формирование сосудской общины внутри общественного самоуправления;
- развитие торговли, в том числе международной и межплеменной
- рост социального и штизественного неравенства
- существование внешней опасности.

Варяги являлись военной силой, которая ускорила и завершила естественный процесс образования единого государства в землях восточных славян. Они стали основателями новой правящей династии на Руси.

11 класс

70 баллов, время на выполнение 90 минут

**Задание 1.** По какому историческому критерию образованы ряды (по 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 8 баллов)?

- А) каре, фронт, арьергард, авангард  
 Б) 1617; 1618, 1634, 1689  
 В) Драгун, улан, рейтар, карабинер  
 Г) Г.Ф. Миллер, И.Г. Гмелин, Х.П. Лаптев, Д.Я. Лаптев

Обоснование:

- а) Всеобщие Терцимы  
 б) Даты  
 в) Легкая кавалерия  
 г) Исторические личности Второй Камчатской экспедиции

**Задание 2.** «Достойные фамилии». В Российской империи императоры за особые заслуги перед отечеством присваивали государственному или военному деятелю приставку к фамилии, свидетельствующей о выдающихся заслугах. В приведенной таблице установите соответствие между государственным деятелем и описанием заслуг, за которые была дарована приставка к фамилии (по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов):

№	Фамилия имя отчество государственного деятеля	Заслуга
1.	Н.Н. Муравьев-Амурский	А) Подавление Венгерского восстания
2.	И.И. Дибич-Забалканский	Б) Успехи в войне с Османской империей в Европе
3.	И.Ф. Паскевич-Эриванский	В) Успехи в войне с Персией (Ираном)
4.	Н.Н. Муравьев-Карский	Г) Успехи в войне с Османской империей на Кавказе
		Д) Разгром и присоединение Эриванского ханства
		Е) Успехи в научном изучении Сибири и Дальнего Востока
		Ж) Успехи в переговорах с Китаем

Ответ запишите в таблицу:

1.	2.	3.	4.
<u>Е</u>	<u>Г</u>	<u>АД</u>	<u>Б</u>

**Задание 3.** «Когда основаны?». Города являются важной частью экономики любого государства. В предложенной таблице необходимо отметить знаком «+» столбец того временного отрезка, во время которого город уже существовал (по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 12 баллов):

Название города	Временной период				
	X век	XV век	XVIII век	1910-е гг.	1960-е гг.
Изборск	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>
Омск			<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>
Керчь	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>
Тобольск			<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>
Норильск					<u>+</u>
Тверь		<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>	<u>+</u>

**Задание 4.** Кому из исторических деятелей нашей страны принадлежали приводимые ниже прозвища? (8 баллов)

1. «Бабушка русской революции» Е.Брешко-Брешковская  
 2. «Белый генерал» М.Д.Скобелев

3. «Болтай, да и только» Барклай де Толли
4. «Буревестник революции» М. Горький
5. «Великий кормчий» Мао дзе Дун
6. «Главнoуправляющий» Херельский
7. «Граф Полусахалинский» С. Ю. Витте
8. «Незабвенный» Николай I

**Задание 5. Расположите в хронологической последовательности. (2 балла)**

1. А. Указ о вольных хлебопашцах.
- Б. Введение Табели о рангах
- В. Соборное уложение
- Г. Отмена крепостного права

1). ВБАГ

**Задание 6. Разгадайте кроссворд. В выделенной вертикальной строке должно получиться слово, определение которого вам необходимо записать ниже. (12 баллов)**

1. Представители направления русской общественной мысли (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, Т. Н. Грановский).
2. Способ комплектования русской армии в 1705–1874 гг.
3. Государство, называвшееся также Ромейской империей.
4. Место проведения Крымской конференции 1945 г.
5. Изображение Иисуса Христа, Богоматери и святых.
6. Шестидневная барщина крепостных крестьян, лишённых наделов.
7. Идеиное и общественно-политическое течение, провозглашающее принцип гражданской, экономической и политической свободы.
8. Глава русской православной церкви.
9. Представители направления русской общественной мысли (Ю. Ф. Самарин, И. В. Киреевские, братья Аксаковы).
10. Форма социальной организации русского крестьянства.
11. Преобразование, изменение, переустройство.

			1. З	А	П	Э	Д	И	И	К	И	
	2. Р	Е	К	Р	У	Т	С	К	И	И		
	3. В	И	З	А	И	Т	И	Я				
		4. Л	И	В	А	Л	И	Я				
		5. И	К	О	М	А						
		6. М	Е	С	Я	Ч	И	И	А			
7. Л	И	Б	Е	Р	А	И	З	М				
	8. П	А	Т	Р	И	А	Р	Х				
		9. С	Л	А	В	Я	И	О	Ф	И	Л	С
		10. В	И	И	И	А						
			11. Р	Е	Ф	О	Р	М	А			

Православие — христианское вероучение, сложившееся в Византии.

### Темы развернутых ответов:

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.
2. Роль Ивана IV Грозного в российской истории;
3. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;

### Критерии оценивания:

1. Связность и логичность повествования (5 баллов)
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (10 баллов)

2. Роль Ивана IV Грозного в российской истории.

Иван Грозный — великий князь Московский и первый русский царь. В первой половине своего правления он добился больших успехов в войсках — присоединил Казанское и Астраханское ханства, позднее при нем началось покорение Сибири Ермаком.

В результате внешней политики И. Грозного территория Руси увеличилась в 2 раза. Царь способствовал развитию книгопечатания и вообще сделал много для развития культуры.

Второй половина царствования Ивана IV. — введение стрелецкой, неудачное завершение Ливонской и Русско-Шведской войн привели к голоду. Все это привело к социально-экономическому кризису.

## ТУР II

### ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ (20 баллов)

#### Темы исторических эссе:

1. Варяги и Русь – история взаимоотношений и взаимовлияния.
2. Принятие христианства православного толка на Руси: верный выбор или просчет (сквозь призму времени европейского Средневековья).
3. «Смута» в России: гражданская война или борьба за московский престол между отдельными группировками?
4. Петровские преобразования: модернизация России или отступление от своеобразного «русского» пути?
5. Екатерина Великая: «просвещенная» императрица или заядлый крепостник?
6. За пределами устоявшейся концепции декабристского движения, сложившейся в 1930 — 1950-е г., осталось множество идей и фактов, которые не вписывались в канон, а потому и остались либо не замеченными, либо не интерпретированными должным образом.
7. Александр II также не получил однозначно положительной оценки в рамках либерального дискурса: его заслуги перед Россией, несомненно, велики, а сам он является одним из «величайших реформаторов в истории России».
8. Столыпинские реформы: попытка модернизации страны или консервации существующего строя?
9. Революция 1917 года глазами современников.
10. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг.).
11. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.
12. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.? ГКЧП: возможные сценарии развития страны.

#### **Критерии оценивания:**

1. Вступительная часть (постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи, историография проблемы). От 0 до 5 баллов.
2. Основное содержание эссе: Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей. От 0 до 5 баллов.
3. Грамотно употребляются научные исторические понятия и термины, выделяются причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами, материал излагается строго в соответствии с этими причинно-следственными связями (от 0 до 5 баллов).
4. Заключение (обоснованные выводы). От 0 до 5 баллов.