

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
8 КЛАСС**

Максимальное количество набранных баллов: 100

*Задания 1-го тура. (Максимальное количество баллов - 50)*

**Тест №1.**

Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Ресурсы ограничены, если предложение превышает спрос при нулевой цене.  
1) Верно  2) Неверно
2. Конкуренция на рынке обязательно вызовет рост цен  
1) Верно  2) Неверно
3. В таких странах с рыночной экономикой как США, Япония, Англия не может возникнуть дефицит товаров.  
1) Верно  2) Неверно
4. Если фирма производит товары и продаёт их на рынке, то она всегда получает положительную прибыль.  
1) Верно  2) Неверно
5. Предприниматель – лицо, «берущееся за осуществление новых комбинаций факторов производства».  
 1) Верно  2) Неверно

**Тест №2.**

Выберите единственный верный ответ

(3 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

6. С экономической точки зрения «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина иллюстрирует:  
1) альтернативные издержки;  
2) безграничность потребностей;  
 3) структуру семейного бюджета;  
4) ограниченность ресурсов;  
5) экологическую проблему.
7. Какие из благ, скорее всего, относятся к свободным:  
 1) вода в роднике;  
2) вода из-под крана;  
3) вода в бутылке в магазине;  
4) вода на Крымском полуострове;  
5) газированная вода.
8. Как называется заработная плата, зависящая от количества произведенной работником продукции:  
1) повременная;  
2) реальная;  
 3) сдельная;  
4) номинальная;  
5) временная.

9. Плата за пользование землей называется:

- 1) прибылью;
- 2) рентой;
- 3) процентом;
- 4) дивидендами;
- 5) заработной платой.

10. Экономическая система, в которой товары и услуги производятся по технологиям, используемым еще в древние времена, называется:

- 1) рыночной;
- 2) плановой;
- 3) традиционной;
- 4) смешанной;
- 5) индустриальной.

### Тест №3.

Выберите все верные ответы (5 баллов за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

11. Назовите недостатки бартера (обмена одного продукта на другой):

- 1) трудности равной оценки продуктов;
- 2) участие только двух сторон обмена;
- 3) сложен поиск приемлемых вариантов обмена;
- 4) в процессе хранения продукты могут потерять свою ценность (ухудшиться);
- 5) отсутствие денежных расходов.

12. Назовите функции денег:

- 1) мера стоимости;
- 2) средство обращения;
- 3) средство платежа;
- 4) средство накопления сбережений;
- 5) средство достижения целей.

13. Доходы семьи включают:

- 1) заработную плату;
- 2) пособие по безработице;
- 3) налоги;
- 4) банковский депозит;
- 5) пенсию.

14. Доллар представляет собой:

- 1) денежную единицу;
- 2) мировую валюту;
- 3) национальную валюту Канады;
- 4) национальную валюту США;
- 5) национальную валюту Германии.

15. К коммунальным услугам относятся или могут относиться:

- 1) медицинские;
- 2) ремонт квартиры;
- 3) вывоз мусора;
- 4) водоснабжение;

*Задания 2-го тура*  
(Максимальное количество баллов - 50 баллов)

**Задача 1** (10 баллов). В период распродаж магазин дважды снижал цены на брюки на 20%. В результате брюки стали стоить 2400 рублей. Сколько стоили брюки до распродаж?

**Задача 2** (40 баллов). На своем небольшом поле начинающий фермер может выращивать горох и чечевицу. Используя землю в размере  $S$  гектаров, он может вырастить  $S$  центнеров гороха или  $S$  центнеров чечевицы. Максимальное количество гороха, которое может быть выращено на фермерском поле, составляет 100 центнеров. Если фермер будет использовать минеральные удобрения, которые повышают всхожесть бобовых культур, то производительность земли при выращивании гороха вырастет на 40%, а производительность земли при выращивании чечевицы вырастет на 10%. Горох и чечевицу фермер может продавать на рынке по цене 4000 рублей за центнер гороха и 5000 рублей за центнер чечевицы. Стоимость удобрений, которые использует фермер для обработки всего поля, составляет 50000 рублей. Станет ли фермер использовать удобрения, если все расходы, связанные с выращиванием культур, помимо расходов на покупку удобрений, не зависят от их использования? Ответ обоснуйте математически.

**Максимальное количество баллов за работу - 100.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
8 КЛАСС**

Максимальное количество набранных баллов: 100

*Задания 1-го тура. (Максимальное количество баллов - 50)*

**Тест №1.**

Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Ресурсы ограничены, если предложение превышает спрос при нулевой цене.  
1) Верно  2) Неверно
2. Конкуренция на рынке обязательно вызовет рост цен  
1) Верно  2) Неверно
3. В таких странах с рыночной экономикой как США, Япония, Англия не может возникнуть дефицит товаров.  
1) Верно  2) Неверно
4. Если фирма производит товары и продаёт их на рынке, то она всегда получает положительную прибыль.  
 1) Верно 2) Неверно
5. Предприниматель – лицо, «берущееся за осуществление новых комбинаций факторов производства».  
 1) Верно 2) Неверно

**Тест №2.**

Выберите единственный верный ответ

(3 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

6. С экономической точки зрения «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина иллюстрирует:  
1) альтернативные издержки;  
 2) безграничность потребностей;  
3) структуру семейного бюджета;  
4) ограниченность ресурсов;  
5) экологическую проблему.
7. Какие из благ, скорее всего, относятся к свободным:  
 1) вода в роднике;  
2) вода из-под крана;  
3) вода в бутылке в магазине;  
4) вода на Крымском полуострове;  
5) газированная вода.
8. Как называется заработная плата, зависящая от количества произведенной работником продукции:  
1) повременная;  
2) реальная;  
 3) сдельная;  
4) номинальная;  
5) временная.

9. Плата за пользование землей называется:

- 1) прибылью;
- 2) рентой;
- 3) процентом;
- 4) дивидендами;
- 5) заработной платой.

10. Экономическая система, в которой товары и услуги производятся по технологиям, используемым еще в древние времена, называется:

- 1) рыночной;
- 2) плановой;
- 3) традиционной;
- 4) смешанной;
- 5) индустриальной.

### Тест №3.

Выберите все верные ответы (5 баллов за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

11. Назовите недостатки бартера (обмена одного продукта на другой):

- 1) трудности равной оценки продуктов;
- 2) участие только двух сторон обмена;
- 3) сложен поиск приемлемых вариантов обмена;
- 4) в процессе хранения продукты могут потерять свою ценность (ухудшиться);
- 5) отсутствие денежных расходов.

12. Назовите функции денег:

- 1) мера стоимости;
- 2) средство обращения;
- 3) средство платежа;
- 4) средство накопления сбережений;
- 5) средство достижения целей.

13. Доходы семьи включают:

- 1) заработную плату;
- 2) пособие по безработице;
- 3) налоги;
- 4) банковский депозит;
- 5) пенсию.

14. Доллар представляет собой:

- 1) денежную единицу;
- 2) мировую валюту;
- 3) национальную валюту Канады;
- 4) национальную валюту США;
- 5) национальную валюту Германии.

15. К коммунальным услугам относятся или могут относиться:

- 1) медицинские;
- 2) ремонт квартиры;
- 3) вывоз мусора;
- 4) водоснабжение;

5) отопление.

Задания 2-го тура  
(Максимальное количество баллов - 50 баллов)

**Задача 1** (10 баллов). В период распродаж магазин дважды снижал цены на брюки на 20%. В результате брюки стали стоить 2400 рублей. Сколько стоили брюки до распродаж?

3700

**Задача 2** (40 баллов). На своем небольшом поле начинающий фермер может выращивать горох и чечевицу. Используя землю в размере  $S$  гектаров, он может вырастить  $S$  центнеров гороха или  $S$  центнеров чечевицы. Максимальное количество гороха, которое может быть выращено на фермерском поле, составляет 100 центнеров. Если фермер будет использовать минеральные удобрения, которые повышают всхожесть бобовых культур, то производительность земли при выращивании гороха вырастет на 40%, а производительность земли при выращивании чечевицы вырастет на 10%. Горох и чечевицу фермер может продавать на рынке по цене 4000 рублей за центнер гороха и 5000 рублей за центнер чечевицы. Стоимость удобрений, которые использует фермер для обработки всего поля, составляет 50000 рублей. Станет ли фермер использовать удобрения, если все расходы, связанные с выращиванием культур, помимо расходов на покупку удобрений, не зависят от их использования? Ответ обоснуйте математически.

**Максимальное количество баллов за работу - 100.**