

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2019/2020 ГГ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 ЛАСС

Задание 1. Определите и впишите понятие, являющееся общим для приведенных ниже имен, определений и словосочетаний и объединяющее их.

1.1. Библия, Коран, Трипитака

1.2. Субъект познания, объект познания, метод познания

1.3. Предписанный (приписанный), достигнутый (достигаемый), смешанный

1.4. Банки, кредит, биржа, кривая спроса и предложения

1.5. Понятие, суждение, умозаключение, индукция, дедукция, анализ, синтез

1.6. Масон, Х. Миро, С. Дали, М. Эрнст

Художники

1.7. Противоправность поведения потерпевшего, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

1.8. Фрикционная, сезонная, структурная, циклическая, конверсионная

1.9. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество

Потребность

1.10. М. Вебер, Дж. Кейнс, Т. Мальтус, Д. Рикардо

Экономисты

Задание 2. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин.

- 1.11. Учение о будущем -
- 1.12. Богословие -
- 1.13. Власть лучших -
- 1.14. Порча, повреждение -
- 1.15. Учение об обществе -
- 1.16. Школьная наука -
- 1.17. Власть немногих -
- 1.18. Вождь народа -
- 1.19. Похищаю -
- 1.20. Равенство -

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания

Известный философ, социолог, психолог Э. Фромм в своем труде «Бегство от свободы» пришел к следующему выводу: «Человек (позднеиндустриальной эпохи)... охвачен беспокойством и подвержен соблазну отдать всю свою свободу всевозможным диктаторам – или потерять её, превратившись в маленький винтик машины: не в свободного человека, а в хорошо накормленный и хорошо одетый автомат».

Ответьте на вопросы. При ответе на вопросы, используйте обществоведческие термины, теоретические положения, рассуждения, выводы. Проиллюстрируйте свой ответ примерами из общественной практики.

Вопросы:

- 3.1. Почему Э. Фромм считает, что человек, живущий в условиях техногенной цивилизации, стремится отказаться от свободы в пользу материального благополучия и безопасности?

Ответ: _____

3.2. О какой свободе в данном случае идёт речь: негативной или позитивной? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

Задание 4. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Экономическая политика, политический режим, национальная экономика, отличаться сосредоточением, защита, вся или почти вся, иностранная конкуренция, государство, представительные органы, серьёзные ограничения, роль, одно лицо или правящая группа лиц, власть.

Ответ:

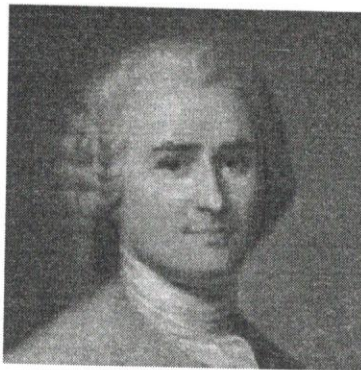
4.1. _____

4.2. _____

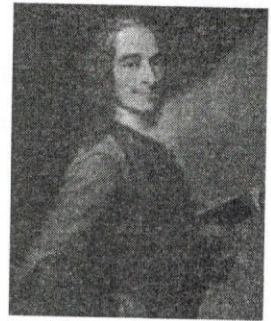
Задание 5. Рассмотрите портреты ученых, напишите имя каждого из них, а также, что их объединяет.



1.



2.



3.

Ответ:

Имена:

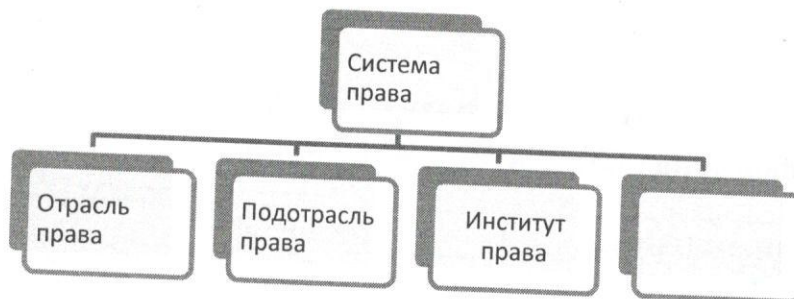
5.1. _____

5.2. _____

5.3. _____

Объединяющее понятие: _____

Задание 6. Заполните пустую ячейку схемы правовым понятием



Ответ: Корпус права

Задание 7. Сравните структуры рынка и впишите недостающие элементы

Элементы рыночной структуры	1. Совершенная конкуренция	2. Монополистическая конкуренция	3. Олигополия	4. Монополия
Число фирм	1.1. Множество мелких фирм	2.1. Много	3.1.	4.1. Одна
Тип продукта	1.2.	2.2. Дифференцированный (разнородная продукция)	3.2. Однородный или дифференцированный	4.2. Уникальный (нет близких заменителей)
Вход в отрасль	1.3. Никаких затруднений	2.3. Прост	3.3. Сложен	4.3.
Влияние фирмы на цену	1.4.	2.4. Некоторое	3.4. Умеренное или значительное	4.4.

Ответ:

1.2. _____

1.4. _____

3.1. _____

4.3. _____

4.4. _____

Задание 8. Соотнесите название философских направлений, имена философов и название их произведений

Направления	Философы	Произведения
Позитивизм	1. Дж. Бруно	А) «Правила для руководства ума»
Сенсуализм	2. Дж. Милль	Б) «Сумма теологии»
Рационализм	3. Д. Юм	В) «О бесконечности, вселенной и мирах»
Томизм	4. Р. Декарт	Г) «Анализ феноменов человеческого духа»
Пантеизм	5. Ф. Аквинский	Д) «Трактат о человеческой природе»

Ответ:

Позитивизм	Сенсуализм	Рационализм	Томизм	Пантеизм
2Г	3а	4а	5б	1Б

Задание 9. Определите понятие, являющееся лишним для приведенных ниже имён, определений и словосочетаний

- 9.1. Г. Лейбниц, Ф. Шеллинг, Дж. Локк, Г. Гегель
- 9.2. Студенческая группа, аудитория, собравшаяся на одну из лекций в планетарии, пассажиры трамвая, очередь покупателей в супермаркете
- 9.3. Плюрализм, многообразие, государственная идеология, инакомыслие, инакодействие
- 9.4. Семья, государство, бизнес, образование, религия, личность
- 9.5. Республика в составе Российской Федерации, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ, национально-культурная автономия

Ответ:

9.1. _____

9.2. Студенческая группа

9.3. _____

9.4. Беззаконие

9.5. _____

Задание 10. Определите и впишите соответствующее понятие и перечислите имена, соответствующие заданному вопросу

10. 1. В политической и правовой мысли есть понятие, означающее совокупность всеобщих, универсальных, неотъемлемых и неизменных прав и свобод, принадлежащих человеку от его природы и природы общества и не зависящих от воли общества и государства, в которых он проживает. Это понятие Естественное право

Назовите двух представителей политико-правовой мысли, считающих возможным его применение на практике:

Джон Локк

Ш. Монтескье

10.2. Художественное мировосприятие, отразившее кризисные явления европейской духовной культуры последней четверти XIX-начала XX вв. — это _____

Назовите двух представителей этого направления в литературе:

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2019/2020 ГГ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 ЛАСС

Задание 1. Определите и впишите понятие, являющееся общим для приведенных ниже имен, определений и словосочетаний и объединяющее их.

1.1. Библия, Коран, Трипитака

Священные книги мировых религий

1.2. Субъект познания, объект познания, метод познания

1.3. Предписанный (приписанный), достигнутый (достигаемый), смешанный

1.4. Банки, кредит, биржа, кривая спроса и предложения

сфера

1.5. Понятие, суждение, умозаключение, индукция, дедукция, анализ, синтез

1.6. Масон, Х. Миро, С. Дали, М. Эрнст

художники

1.7. Противоправность поведения потерпевшего, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

исключение из лишения срока

1.8. Фрикционная, сезонная, структурная, циклическая, конверсионная

система

1.9. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество

потребности человека

1.10. М. Вебер, Дж. Кейнс, Т. Мальтус, Д. Рикардо

экономисты

Задание 2. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин.

- 1.11. Учение о будущем -
- 1.12. Богословие -
- 1.13. Власть лучших -
- 1.14. Порча, повреждение -
- 1.15. Учение об обществе - *социология*
- 1.16. Школьная наука -
- 1.17. Власть немногих - *олигархия*
- 1.18. Вождь народа -
- 1.19. Похищаю -
- 1.20. Равенство -

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания

Известный философ, социолог, психолог Э. Фромм в своем труде «Бегство от свободы» пришел к следующему выводу: «Человек (позднеиндустриальной эпохи)... охвачен беспокойством и подвержен соблазну отдать всю свою свободу всевозможным диктаторам – или потерять её, превратившись в маленький винтик машины: не в свободного человека, а в хорошо накормленный и хорошо одетый автомат».

Ответьте на вопросы. При ответе на вопросы, используйте обществоведческие термины, теоретические положения, рассуждения, выводы. Проиллюстрируйте свой ответ примерами из общественной практики.

Вопросы:

- 3.1. Почему Э. Фромм считает, что человек, живущий в условиях техногенной цивилизации, стремится отказаться от свободы в пользу материального благополучия и безопасности?

Ответ: т.к. в условиях техногенной цивилизации практически все делает машина, то человек лишь задумывается о материальном благополучии. Из-за множества ядерных и военных орудий также человек задумывается о безопасности

3.2. О какой свободе в данном случае идёт речь: негативной или позитивной? Ответ обоснуйте.

Ответ: свобода в негативном смысле

Задание 4. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Экономическая политика, политический режим, национальная экономика, отличаться сосредоточением, защита, вся или почти вся, иностранная конкуренция, государство, представительные органы, серьёзные ограничения, роль, одно лицо или правящая группа лиц, власть.

Ответ:

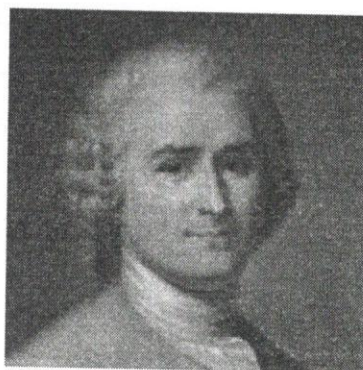
4.1. Протекционизм

4.2. Авторитаризм

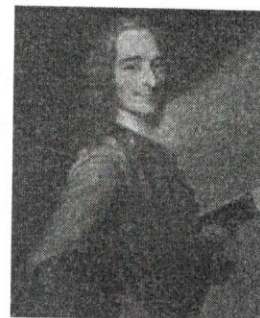
Задание 5. Рассмотрите портреты ученых, напишите имя каждого из них, а также, что их объединяет.



1.



2.



3.

Ответ:

Имена:

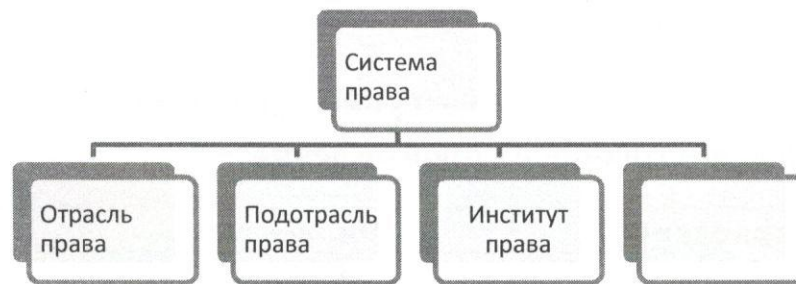
5.1. _____

5.2. _____

5.3. _____

Объединяющее понятие: _____

Задание 6. Заполните пустую ячейку схемы правовым понятием



Ответ: Нормы права

Задание 7. Сравните структуры рынка и впишите недостающие элементы

Элементы рыночной структуры	1. Совершенная конкуренция	2. Монополистическая конкуренция	3. Олигополия	4. Монополия
Число фирм	1.1. Множество мелких фирм	2.1. Много	3.1.	4.1. Одна
Тип продукта	1.2.	2.2. Дифференцированный (разнородная продукция)	3.2. Однородный или дифференцированный	4.2. Уникальный (нет близких заменителей)
Вход в отрасль	1.3. Никаких затруднений	2.3. Прост	3.3. Сложен	4.3.
Влияние фирмы на цену	1.4.	2.4. Некоторое	3.4. Умеренное или значительное	4.4.

Ответ:

1.2. однородный

1.4. умеренное

3.1. мало есть крупных фирм

4.3. Прост

4.4. умеренно

Задание 8. Соотнесите название философских направлений, имена философов и название их произведений

Направления	Философы	Произведения
Позитивизм	1. Дж. Бруно	А) «Правила для руководства ума»
Сенсуализм	2. Дж. Милль	Б) «Сумма теологии»
Рационализм	3. Д. Юм	В) «О бесконечности, вселенной и мирах»
Томизм	4. Р. Декарт	Г) «Анализ феноменов человеческого духа»
Пантеизм	5. Ф. Аквинский	Д) «Трактат о человеческой природе»

Ответ:

Позитивизм	Сенсуализм	Рационализм	Томизм	Пантеизм

Задание 9. Определите понятие, являющееся лишним для приведенных ниже имён, определений и словосочетаний

- 9.1. Г. Лейбниц, Ф. Шеллинг, Дж. Локк, Г. Гегель
- 9.2. Студенческая группа, аудитория, собравшаяся на одну из лекций в планетарии, пассажиры трамвая, очередь покупателей в супермаркете
- 9.3. Плюрализм, многообразие, государственная идеология, инакомыслие, инакодействие
- 9.4. Семья, государство, бизнес, образование, религия, личность
- 9.5. Республика в составе Российской Федерации, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ, национально-культурная автономия

Ответ:

9.1. Г. Гегель

9.2. Студенческой группа

9.3. Государственный идеологии

9.4. Бизнес

9.5. национально-культурной автономии

Задание 10. Определите и впишите соответствующее понятие и перечислите имена, соответствующие заданному вопросу

10. 1. В политической и правовой мысли есть понятие, означающее совокупность всеобщих, универсальных, неотъемлемых и неизменных прав и свобод, принадлежащих человеку от его природы и природы общества и не зависящих от воли общества и государства, в которых он проживает. Это понятие право на жизнь

Назовите двух представителей политико-правовой мысли, считающих возможным его применение на практике:

10.2. Художественное мировосприятие, отразившее кризисные явления европейской духовной культуры последней четверти XIX-начала XX вв. – это _____

Назовите двух представителей этого направления в литературе:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

Максимальный балл - 33

Фамилия, имя _____ Класс _____

Тестовые задания

1. Государство – это понятие:

- А) политическое
- Б) социальное
- В) географическое
- Г) экономическое

2. Патриоты – это:

- А) люди, которые родились в одном месте
- Б) те, кто любят свою родину
- В) граждане одной страны
- Г) работники промышленного предприятия

3. Молодой человек становится совершеннолетним в:

- А) 15 лет
- Б) 16 лет
- В) 17 лет
- Г) 18 лет

4. Тот, кто предлагает работу, именуется:

- А) работником
- Б) менеджером
- В) экономистом
- Г) работодателем

5. Главой государства в Российской Федерации является:

- А) Председатель Правительства
- Б) Председатель Совета Федерации
- В) Президент РФ
- Г) Председатель Государственной Думы

6. Субъект РФ, в котором ты живешь, называется:

- А) Саратовская область
- Б) Саратовский край
- В) Саратовская губерния
- Г) Земля Саратовская
- Д) Красноярский край

7. В каком варианте ошибка? Человек отличается от животного тем, что

- А) умеет изготавливать орудия труда
- Б) владеет речью
- В) обладает мышлением
- Г) живет инстинктами

8. Согласно закону, источником власти в РФ является:

- А) многонациональный народ
- Б) Президент РФ
- В) Федеральное Собрание
- Г) Правительство РФ

9. Истина, Красота, Добро, Польза, Справедливость, Свобода. Эти понятия объединяет то, что они являются:

- А) идеалом
- Б) духовными ценностями
- В) добром
- Г) моралью

10. Большинство населения нашей страны составляют:

- А) жители мегаполисов
- Б) жители городов
- В) дачники
- Г) жители пригородных зон

Открытые вопросы

Вопрос 1

Установите верность или ложность утверждений «да» или «нет»

- да а) Каждый человек имеет право на выбор профессии
- нет б) Закон допускает труд в ночное время для всех желающих
- да в) Конституцию называют основным законом страны
- нет г) В российском обществе больше ценится индивидуализм, эгоизм
- нет д) Сознание свойственно и человеку и животному

Вопрос 2

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям. Найдите и укажите «лишнее» слово, объясните его значение.

Мораль, добро, этика, благородные поступки, ЗЛО

*Зло - нравственное
качество человека,
что-то дурное, вредное*

Вопрос 3

Вставь нужные слова вместо пропусков:

- 1) Науки, изучающие живую и неживую природу называются

Естественные науки.

2) Науки, изучающие человека, формы совместной жизни людей называются Социальными.

Вопрос 4

Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- а) их жизнь не богата историческими событиями
 - б) здесь действуют водопровод, отопление...
 - в) повышенный шум, запылённость атмосферы
 - г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
 - д) ослабленное здоровье
 - е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
 - ж) неработающие соседи присматривают за детьми
- з) большое количество дворов, шоссе, парков

Вопрос 5

Из фрагментов собери слова:

НА СТИ СТВ ИН СЛЕД ОСТЬ НКТ ЕНН

Чистота, наследственность

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2019/2020 ГГ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Задание 1. Тестовые задания (может быть только один правильный ответ).**1.1. Какие нормы закрепляют представления о прекрасном и безобразном?**

- А) правила этикет
- Б) правовые
- В) обычаи и традиции
- Г) эстетические

**1.2. Понятие «экономика» имеет несколько смысловых значений. Что из ниже-
следующего характеризует экономику как науку?**

- А) смена руководства производством
- Б) производство комплектующих для автомобилей
- В) расчёты показателей эффективности производства
- Г) продажа технологии производства

1.3. Совокупность социальных институтов называется:

- А) социальной стратификацией
- Б) социальной организацией
- В) социальной системой
- Г) социальной структурой общества

1.4. Интенсивный экономический рост обеспечивается за счёт:

- А) вовлечения в производство дополнительной рабочей силы
- Б) использования достижений научно-технического прогресса
- В) роста численности промышленных предприятий
- Г) увеличения масштабов использования природных ресурсов

1.5. Школа, наряду с семьёй, осуществляет воспитание подрастающего поколения. Этот процесс служит проявлением:

- А) учёта общественного мнения
- Б) социализации личности
- В) социальной мобильности
- Г) социальной стратификации

1.6. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это

- А) социальный статус
- Б) социальный контроль
- В) социальная норма
- Г) социальная санкция

1.7. Совокупный результат постижения глубинных, сущностных основ человеческого и природного бытия – это:

- А) наука
- Б) знание
- В) истина
- Г) теория

1.8. Источником интеллектуального капитала человека являются:

- А) трудовой опыт, образование, квалификация
- Б) организаторские способности, профессия
- В) нравственные качества, знания
- Г) духовность, образование

1.9. Что изучает культурология?

- А) универсальные свойства, присущие любой культуре
- Б) историю культуры
- В) культурные структуры общества
- Г) теорию культуры

1.10. Мораль от права отличается тем, что:

- А) регламентирует в основном имущественные отношения
- Б) регулирует все межличностные отношения
- В) регулятором её исполнения является государство
- Г) регулирует административные отношения

Задание 2. Закончите определение понятий.

1.1. Натуральное производство – производство, при котором, производимая продукция предназначена не для продажи, а

для потребления производителями

1.2. Право – система общеобязательных формально определенных нормативных установок,

регулирующих свободу действий

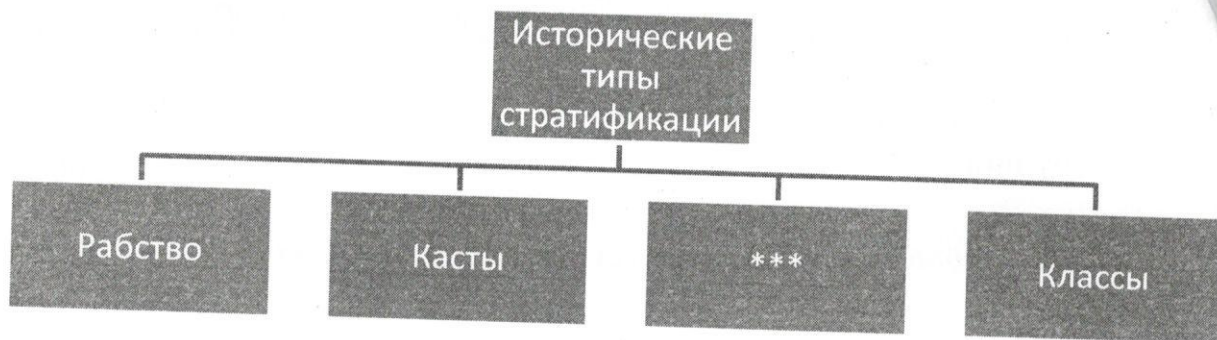
- 1.3. Три вопроса экономики: Что производить? Когда производить? Как производить?
- 1.4. Гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством, которой определяются его место жительства
- 1.5. Социальная мобильность – это изменение индивидом или группой —

Задание 5. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. В ответе запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний слов в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний больше, чем пропусков в тексте.

В⁴... не существовало правовых норм. Право как форма духовной жизни и как².....возникло на основе⁸.... Право имеет четко очерченные границы, оно представлено во всех сферах общественной жизни. Где есть.....³....., там всегда есть место правовой оценке. Оно выступает как⁵....., её нормы, как правило устанавливаются,.....⁷....., они закреплены в ¹ Право опирается на силу.....⁹..... Право в отличие от морали не.....¹³.... В праве на первый план выходит самсовершенного деяния, тогда как в морали главным считается внутренний мотив совершенного деяния.

1. государство
2. инстинкт
3. общественное мнение
4. первобытность
5. отношения между людьми
6. государственное принуждение
7. возникает стихийно
8. обычай
9. регулятор поведения
10. законы
11. законодательный акт
12. не записаны
13. факт
14. социальный институт

Задание 3. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

Задание 4. Соотнесите обществоведческое понятие и определение.

Понятия	Определение
1. Законодательство	А) официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом и содержащий нормы права
2. Кодекс	Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в целом или один из видов общественных отношений
3. Нормативный правовой акт	В) сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие однородные общественные отношения
4. Правовой обычай	Г) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придает общеобязательное значение
5. Юридический прецедент	Д) исторически сложившееся в данном обществе правило поведения, взятое под охрану государством и обеспеченное силой его принуждения

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

Задание 6. Определите, какие из перечисленных явлений относятся к элитарной культуре, а какие – к массовой культуре. Правильные ответы запишите в таблицу.

Явления: шоу, дискотека, ювелирные изделия Фаберже, рок-музыка, картинная галерея, реклама, консерватория, телевидение, поп-арт, граффити

Ответ:

Элитарная культура	Массовая культуры
ювелирные изделия Фаберже картинная галерея консерватория	шоу, дискотека, рок-музыка телевидение, поп-арт, граффити, реклама;

Задание 7. Дайте определение понятию общественный прогресс и назовите четыре основных критерия общественного прогресса.

Ответ:

Общественный
прогресс _____

Критерии общественного прогресса:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

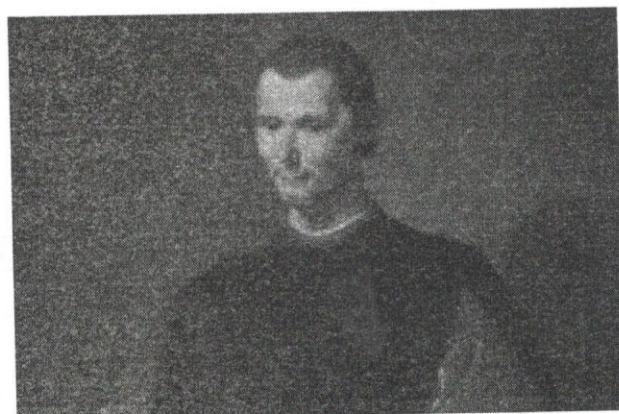
Задание 8. Соотнесите обществоведческие дисциплины и имена наиболее ярких их представителей. Обратите внимание: имён представителей обществоведческих дисциплин больше, чем названий этих дисциплин. Ответы запишите в таблицу.

Обществоведческие дисциплины	Представители
1. Культурология	3. Фрейд, О.Конт, А. Смит, Т. Гоббс, А.Ф. Лосев, Н. Макиавелли, Пифагор
2. Политология	
3. Социология	
4. Экономика	
5. Психология	

Ответ:

Культурология	Политология	Социология	Экономика	Психология
—	—	—	—	—

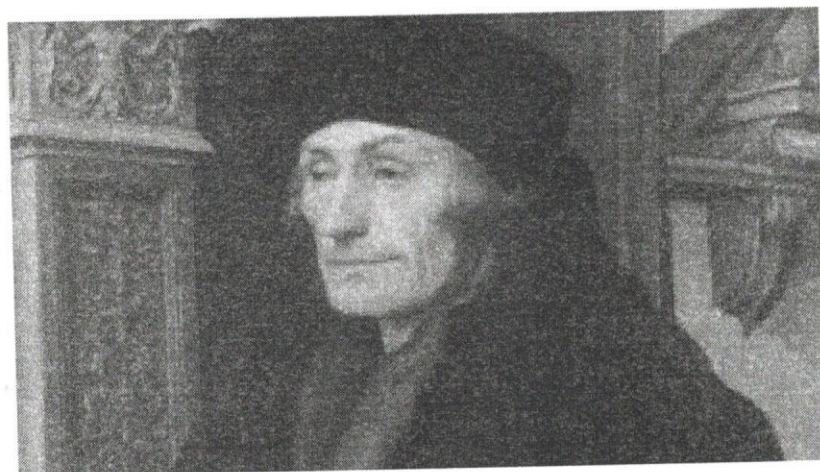
Задание 9. Рассмотрите портреты ученых, назовите имя каждого из них и укажите, что их объединяет.



9.1.



9.2.



9.3.

Ответ:

Имена:

9.1. _____

9.2. _____

9.3. _____

Объединяющее понятие _____

Задание 10. Переведите на русский язык нижеперечисленные обществоведческие понятия, имеющие греческие и латинские корни.

1. Республика _____
2. Космополит _____
3. Социология _____
4. Аристократия _____
5. Демократия _____

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2019/2020 ГГ.

7-07.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Задание 1. Тестовые задания (может быть только один правильный ответ).

1.1. Какие нормы закрепляют представления о прекрасном и безобразном?

- А) правила этикет
- Б) правовые
- В) обычаи и традиции
- Г) эстетические

1.2. Понятие «экономика» имеет несколько смысловых значений. Что из ниже-следующего характеризует экономику как науку?

- А) смена руководства производством
- Б) производство комплектующих для автомобилей
- В) расчёты показателей эффективности производства
- Г) продажа технологии производства

1.3. Совокупность социальных институтов называется:

- А) социальной стратификацией
- Б) социальной организацией
- В) социальной системой
- Г) социальной структурой общества

1.4. Интенсивный экономический рост обеспечивается за счёт:

- А) вовлечения в производство дополнительной рабочей силы
- Б) использования достижений научно-технического прогресса
- В) роста численности промышленных предприятий
- Г) увеличения масштабов использования природных ресурсов

1.5. Школа, наряду с семьёй, осуществляет воспитание подрастающего поколения. Этот процесс служит проявлением:

- А) учёта общественного мнения
- Б) социализации личности
- В) социальной мобильности
- Г) социальной стратификации

1.6. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это

- А) социальный статус
- Б) социальный контроль
- В) социальная норма
- Г) социальная санкция

1.7. Совокупный результат постижения глубинных, сущностных основ человеческого и природного бытия — это:

- А) наука
- Б) знание
- В) истина
- Г) теория

1.8. Источником интеллектуального капитала человека являются:

- А) трудовой опыт, образование, квалификация
- Б) организаторские способности, профессия
- В) нравственные качества, знания
- Г) духовность, образование

1.9. Что изучает культурология?

- А) универсальные свойства, присущие любой культуре
- Б) историю культуры
- В) культурные структуры общества
- Г) теорию культуры

1.10. Мораль от права отличается тем, что:

- А) регламентирует в основном имущественные отношения
- Б) регулирует все межличностные отношения
- В) регулятором её исполнения является государство
- Г) регулирует административные отношения

Задание 2. Закончите определение понятий.

1.1. Натуральное производство — производство, при котором, производимая продукция предназначена не для продажи, а

1.2. Здоровье Право — система общеобязательных формально определенных нормативных установок, регулирующих _____

- 1.3. Три вопроса экономики: Что производить? _____ Как
производить?
- 1.4. Гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством,
которой определяются _____
- 1.5. Социальная мобильность – это изменение индивидом или
группой _____

Задание 5. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. В ответе запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний слов в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний больше, чем пропусков в тексте.

В ⁴..... не существовало правовых норм. Право как форма духовной жизни и как⁸.....возникло на основе ..²..... Право имеет четко очерченные границы, оно представлено во всех сферах общественной жизни. Где есть.....¹⁰....., там всегда есть место правовой оценке. Оно выступает как⁹....., её нормы, как правило устанавливаются,.....⁵....., они закреплены в ¹⁴Право опирается на силу.....¹¹..... Право в отличие от морали не.....³..... В праве на первый план выходит сам⁶....совершенного деяния, тогда как в морали главным считается внутренний мотив совершенного деяния.

1. государство
2. инстинкт
3. общественное мнение
4. первобытность
5. отношения между людьми
6. государственное принуждение
7. возникает стихийно
8. обычай
9. регулятор поведения
10. законы
11. законодательный акт
12. не записаны
13. факт
14. социальный институт

Задание 8. Соотнесите обществоведческие дисциплины и имена наиболее ярких их представителей. Обратите внимание: имён представителей обществоведческих дисциплин больше, чем названий этих дисциплин. Ответы запишите в таблицу.

Обществоведческие дисциплины	Представители
1. Культурология	З. Фрейд, О.Конт, А. Смит, Т. Гоббс, А.Ф. Лосев, Н. Макиавелли, Пифагор
2. Политология	
3. Социология	
4. Экономика	
5. Психология	

Ответ:

Культурология	Политология	Социология	Экономика	Психология
<i>А.Ф. Лосев</i>	<i>Макиавелли</i>	<i>Смит</i>	<i>Пифагор</i>	<i>Фрейд</i>

Ответ:

Имена:

9.1. _____

9.2. Леонардо Да Винчи

9.3. _____

Объединяющее понятие _____

Задание 10. Переведите на русский язык нижеперечисленные обществоведческие понятия, имеющие греческие и латинские корни.

1. Республика _____
2. Космополит _____
3. Социология _____
4. Аристократия _____
5. Демократия _____

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2019/2020 ГГ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 ЛАСС

Задание 1. Определите и впишите понятие, являющееся общим для приведенных ниже имен, определений и словосочетаний и объединяющее их.

1.1. Библия, Коран, Трипитака

Священные писания

1.2. Субъект познания, объект познания, метод познания

процесс познания

1.3. Предписанный (приписанный), достигнутый (достижимый), смешанный

виды статусов

1.4. Банки, кредит, биржа, кривая спроса и предложения

экономическая сфера

1.5. Понятие, суждение, умозаключение, индукция, дедукция, анализ, синтез

теоретическое мышление

1.6. Масон, Х. Миро, С. Дали, М. Эрнст

художники

1.7. Противоправность поведения потерпевшего, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

обстоятельства смягчающие наказание

1.8. Фрикционная, сезонная, структурная, циклическая, конверсионная

виды безработицы

1.9. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество

потребности человека

1.10. М. Вебер, Дж. Кейнс, Т. Мальтус, Д. Рикардо

философы

Задание 2. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин.

- 1.11. Учение о будущем -
- 1.12. Богословие -
- 1.13. Власть лучших -
- 1.14. Порча, повреждение -
- 1.15. Учение об обществе - *фривосодрия*
- 1.16. Школьная наука -
- 1.17. Власть немногих - *Осмартия*
- 1.18. Вождь народа - *диктатор*
- 1.19. Похищаю -
- 1.20. Равенство -

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания

Известный философ, социолог, психолог Э. Фромм в своем труде «Бегство от свободы» пришел к следующему выводу: «Человек (позднеиндустриальной эпохи)... охвачен беспокойством и подвержен соблазну отдать всю свою свободу всевозможным диктаторам – или потерять её, превратившись в маленький винтик машины: не в свободного человека, а в хорошо накормленный и хорошо одетый автомат».

Ответьте на вопросы. При ответе на вопросы, используйте обществоведческие термины, теоретические положения, рассуждения, выводы. Проиллюстрируйте свой ответ примерами из общественной практики.

Вопросы:

- 3.1. Почему Э. Фромм считает, что человек, живущий в условиях техногенной цивилизации, стремится отказаться от свободы в пользу материального благополучия и безопасности?

Ответ: материальное благополучие и безопасность - это те блага, которыми человек той эпохи не считал нужным.

3.2. О какой свободе в данном случае идёт речь: негативной или позитивной? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Задание 4. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Экономическая политика, политический режим, национальная экономика, отличаться сосредоточением, защита, вся или почти вся, иностранная конкуренция, государство, представительные органы, серьёзные ограничения, роль, одно лицо или правящая группа лиц, власть.

Ответ:

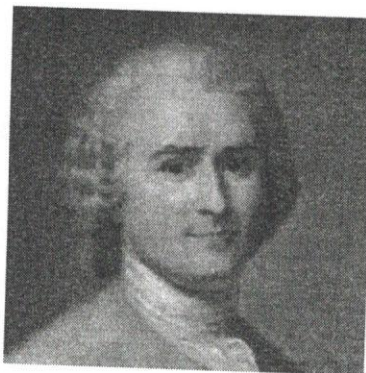
4.1. протекционизм

4.2. авторитаризм

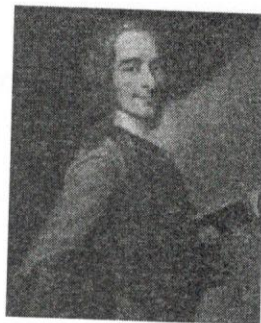
Задание 5. Рассмотрите портреты ученых, напишите имя каждого из них, а также, что их объединяет.



1.



2.



3.

Ответ:

Имена:

5.1. _____

5.2. _____

5.3. _____

Объединяющее понятие: _____

Задание 6. Заполните пустую ячейку схемы правовым понятием



Ответ: нормы права

Задание 7. Сравните структуры рынка и впишите недостающие элементы

Элементы рыночной структуры	1. Совершенная конкуренция	2. Монополистическая конкуренция	3. Олигополия	4. Монополия
Число фирм	1.1. Множество мелких фирм	2.1. Много	3.1.	4.1. Одна
Тип продукта	1.2.	2.2. Дифференцированный (разнородная продукция)	3.2. Однородный или дифференцированный	4.2. Уникальный (нет близких заменителей)
Вход в отрасль	1.3. Никаких затруднений	2.3. Прост	3.3. Сложен	4.3.
Влияние фирмы на цену	1.4.	2.4. Некоторое	3.4. Умеренное или значительное	4.4.

Ответ:

1.2. однородный

1.4. отсутствует

3.1. мало

4.3. сложен

4.4. шосибельное

Задание 8. Соотнесите название философских направлений, имена философов и название их произведений

Направления	Философы	Произведения
Позитивизм	1. Дж. Бруно	А) «Правила для руководства ума»
Сенсуализм	2. Дж. Милль	Б) «Сумма теологии»
Рационализм	3. Д. Юм	В) «О бесконечности, вселенной и мирах»
Томизм	4. Р. Декарт	Г) «Анализ феноменов человеческого духа»
Пантеизм	5. Ф. Аквинский	Д) «Трактат о человеческой природе»

Ответ:

Позитивизм	Сенсуализм	Рационализм	Томизм	Пантеизм
2Г	3А	1А	5Б	4В

Задание 9. Определите понятие, являющееся лишним для приведенных ниже имён, определений и словосочетаний

- 9.1. Г. Лейбниц, Ф. Шеллинг, Дж. Локк, Г. Гегель
- 9.2. Студенческая группа, аудитория, собравшаяся на одну из лекций в планетарии, пассажиры трамвая, очередь покупателей в супермаркете
- 9.3. Плюрализм, многообразие, государственная идеология, инакомыслие, инакодействие
- 9.4. Семья, государство, бизнес, образование, религия, личность
- 9.5. Республика в составе Российской Федерации, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ, национально-культурная автономия

Ответ:

- 9.1. Ф. Шлегель
- 9.2. аудитория
- 9.3. ценообразование
- 9.4. бизнес
- 9.5. национально-идеологическая автономия.

Задание 10. Определите и впишите соответствующее понятие и перечислите имена, соответствующие заданному вопросу

10. 1. В политической и правовой мысли есть понятие, означающее совокупность всеобщих, универсальных, неотъемлемых и неизменных прав и свобод, принадлежащих человеку от его природы и природы общества и не зависящих от воли общества и государства, в которых он проживает. Это понятие _____

Назовите двух представителей политико-правовой мысли, считающих возможным его применение на практике:

10.2. Художественное мировосприятие, отразившее кризисные явления европейской духовной культуры последней четверти XIX-начала XX вв. – это _____

Назовите двух представителей этого направления в литературе:

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019/2020 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 КЛАСС

Задание 1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».

- 1.1. После Февральской революции 1917 г. В России создавались такие профессионально-политические объединения, как Советы депутатов трудовой интеллигенции. Можно утверждать, что это является примером социального конформизма.
- 1.2. От непредвиденного увеличения инфляции на финансовом рынке страдают заёмщики.
- 1.3. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
- 1.4. Переход от общества досуга к обществу трудовому – общемировая тенденция.
- 1.5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения их духовных потребностей.
- 1.6. Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.
- 1.7. Все авторитарные государства являются унитарными.
- 1.8. Обобщённые итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.
- 1.9. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.
- 1.10. Возможность прямой или опосредованной проверки на опыте является одной из характеристик научного познания.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	да	нет	да	да	нет	да	да	да

Задание 2. Большинство понятий и терминов, используемых в обществознании, имеет греческие и латинские корни. Перед вами таблица, в первой её колонке помещён дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны сферы общественной жизни, с которыми эти термины связаны.

Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения.

Перевод латинского и греческого терминов	Сфера применения	Термины и их значение
--	------------------	-----------------------

«Скамья»	Экономическая	Банк
«Подлежащее распространению»	Политическая	Информация
«Вздутие»	Экономическая	Информация
«Возделывание земли»	Духовная	
«Часть»	Политическая	Акция

Задание 3. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их (обратите внимание на то, что понятие может состоять из нескольких слов).

3.1. Институциональный компонент, коммуникативный компонент, функциональный компонент, коммуникативный компонент, культурно-идеологический компонент.

3.2. Налог с продаж, акцизный сбор, таможенные пошлины, налог на транспорт.

3.3. Соответствие знаний действительности, соглашение, самосогласованность знаний, полезность, практика.

3.4. Анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, индукция, дедукция, моделирование.

3.5. Общение, привязанность, забота о ближнем, внимание к себе, участие в совместной деятельности.

3.6. Отрасль, подотрасль, институт, норма.

3.7. Республика, автономная область, автономный округ, край, область, город федерального значения.

3.8. Права выражать своё мнение, право на защиту, право на фамилию, имя и отчество, право жить и воспитываться в семье.

3.9. Эстрадная музыка, детективы, рекламный ролик, телесериал, блокбастер.

3.10. Мифологи, религия, философия, наука.

Ответ:

- 3.1. общество
- 3.2. косвенный налог
- 3.3. _____
- 3.4. _____
- 3.5. _____
- 3.6. _____
- 3.7. государственный институт
- 3.8. личное право

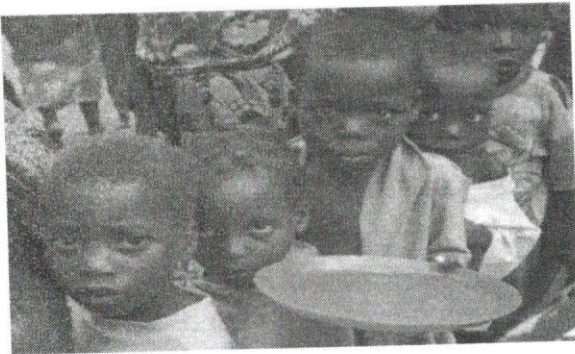
3.9. культура

3.10. духовность

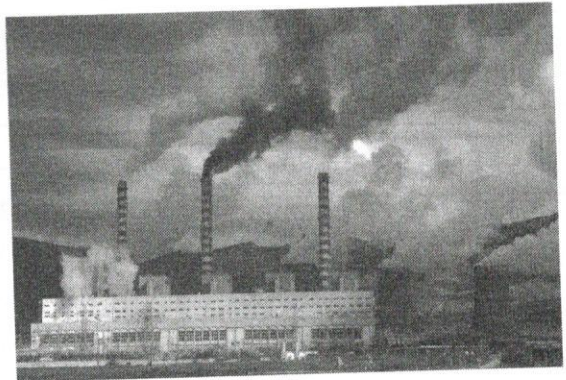
Задание 4. Установите понятие, выпадающее из каждого изобразительного ряда. Свой ответ поясните.

Изобразительный ряд 1.

1



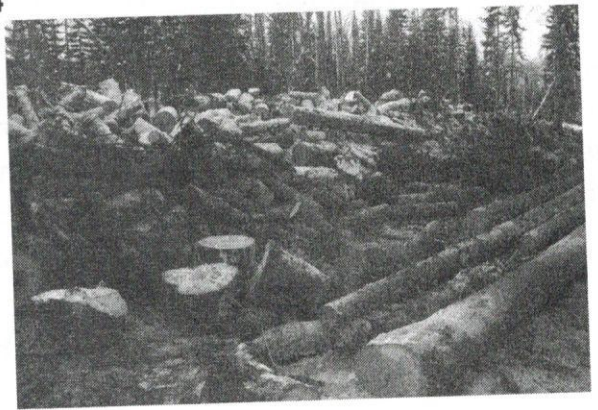
2



3



4

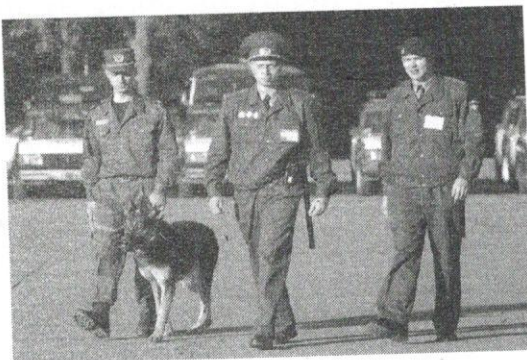


Ответ:

Проблемы экологии

Изобразительный ряд 2.

1.



3.

2.



4.

3

9.2. потребность

9.3. _____

9.4. миссия

9.5. разум

Задание 10. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Организация, политика, индивидуальные особенности, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, легкость овладения ею, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

Ответ:

10.1. Политика

10.2. Социальная



Ответ:

Государство

Задание 5. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

5.1. Гражданин Н., 17 лет, обратился с иском в суд с ходатайством о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство. **Какие обстоятельства могли стать основанием для удовлетворения иска Н.? Какие последствия для Н. повлечёт за собой удовлетворение судом его ходатайства.**

Ответ:

- Н. работает по трудовому договору
- Н. работает с согласия родителей или опекунов
- Н. вступил в брак

5.2. В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13-летний Игорь. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учёбы время. При этом он просил установить для него график работы по два часа в день (с 14.00 до 16.00) 5 дней в неделю. Родители Игоря дали письменное согласие на работу. Игорь прошёл медицинскую комиссию и получил заключение у врача, о том, что он здоров. **Будет ли при этих условиях подросток принят на работу, свой ответ обоснуйте?**

Ответ:

Нет, так как по закону РФ подростки имеют право работать с 15 лет

с плоскими ногтями».

- 8.5. «Родители, поощряя капризы детей и балуя их, когда они малы, портят в них природные задатки, а потом удивляются, что вода, источник которой они сами, отравили, имеет горький вкус»

Ответ:

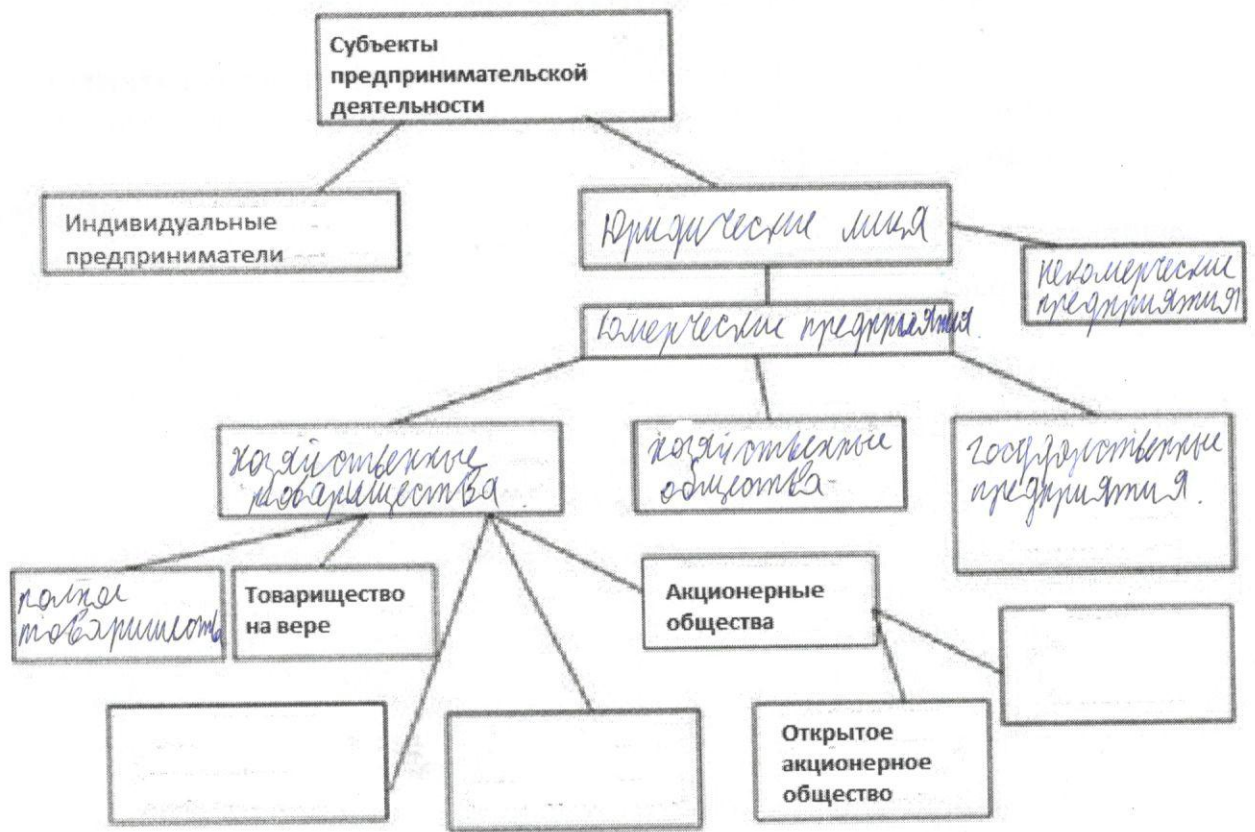
8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
4	9	5	1	Р

Задание 9. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

- 9.1. На фоне глубоких перемен в экономической, политической и духовной сферах жизни общества, происходящих в мире, интерес к *особой форме осознания мира, обусловленной верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации* резко возрастает.
- 9.2. *Целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности* в большей или меньшей степени осознаётся людьми и являются важнейшими побудительными стимулами к различным видам деятельности.
- 9.3. В *основном форме аполитичности, проявляющейся в уклонении избирателей от участия в референдумах и выборах в органы власти* привержены граждане, не разделяющие политические ценности большинства своих соотечественников.
- 9.4. Важнейшим качеством *совокупности рыночных институтов, обслуживающих рыночное хозяйство* является способность устанавливать сигналы, идущие от потребителей и их спрос, и адекватно на них реагировать.
- 9.5. Возникновение *способности человека целенаправленно, обобщённо и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах* является результатом эволюции природы.

Ответ:

- 9.1. религия



Задание 8. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание: имён мыслителей больше, чем высказываний.

Высказывания

Имена мыслителей.

- 8.1. «В соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на всё, чем он обладает»
- 8.2. «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе».
- 8.3. «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни».
- 8.4. «Человек есть животное на двух ногах, лишённое перьев и

- 1. Платон.
- 2. М. Вебер.
- 3. Ж.-П. Сартр.
- 4. Ж.-Ж. Руссо.
- 5. Дж. Локк.
- 6. Т. Гоббс.
- 7. Ш. Монтескье
- 8. Конфуций
- 9. А. Смит.

Задание 6. Определите, о какой тенденции в развитии образования идёт речь в каждой конкретной ситуации? Ответ запишите в правой колонке таблицы.

Ситуация	Тенденция
В республике Алтай была разработана и внедрена в практику образовательная программа «Путь к пониманию», которая была направлена на интеграцию молодых людей с физическими недостатками в общество.	
В марте 2011 года в Гонконге прошёл крупнейший мировой форум по проблемам образования, который проводил Британский совет. Министры, ректоры, преподаватели вузов из 60 стран 140 докладчиков и 1000 участников дискутировали по самой горячей в образовании теме: «Мировое образование новая движущая сила».	
Учителя во многих школах требуют сдавать домашние задания исключительно в электронной форме — через e-mail или GoogleDocs.	
В Государственном образовательном стандарте высшего образования предусмотрено изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Сформирован раздел по гуманитарным и социально-экономическим наукам в Классификаторе направлений специальностей высшего образования, утверждён ряд программ по гуманитарным дисциплинам	
Введение ЕГЭ значительно повлияло на повышение мобильности абитуриентов и создало реальные возможности для поступления абитуриентов из провинциальных городов,	

Задание. 7. Заполните до конца схему «Субъекты предпринимательской деятельности».