

505 Верген

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 133

1 задание

Даны ряды слов.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
2. Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.

Элементы	Объяснение
Виолончель, труба, свирель, арфа	Это русский инструмент
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, Н. Носов, М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт	это писатель 2
«Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	это сказка 0
День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, <u>Рождество</u>	это не русский праздник 0

Максимальная оценка – 24 балла

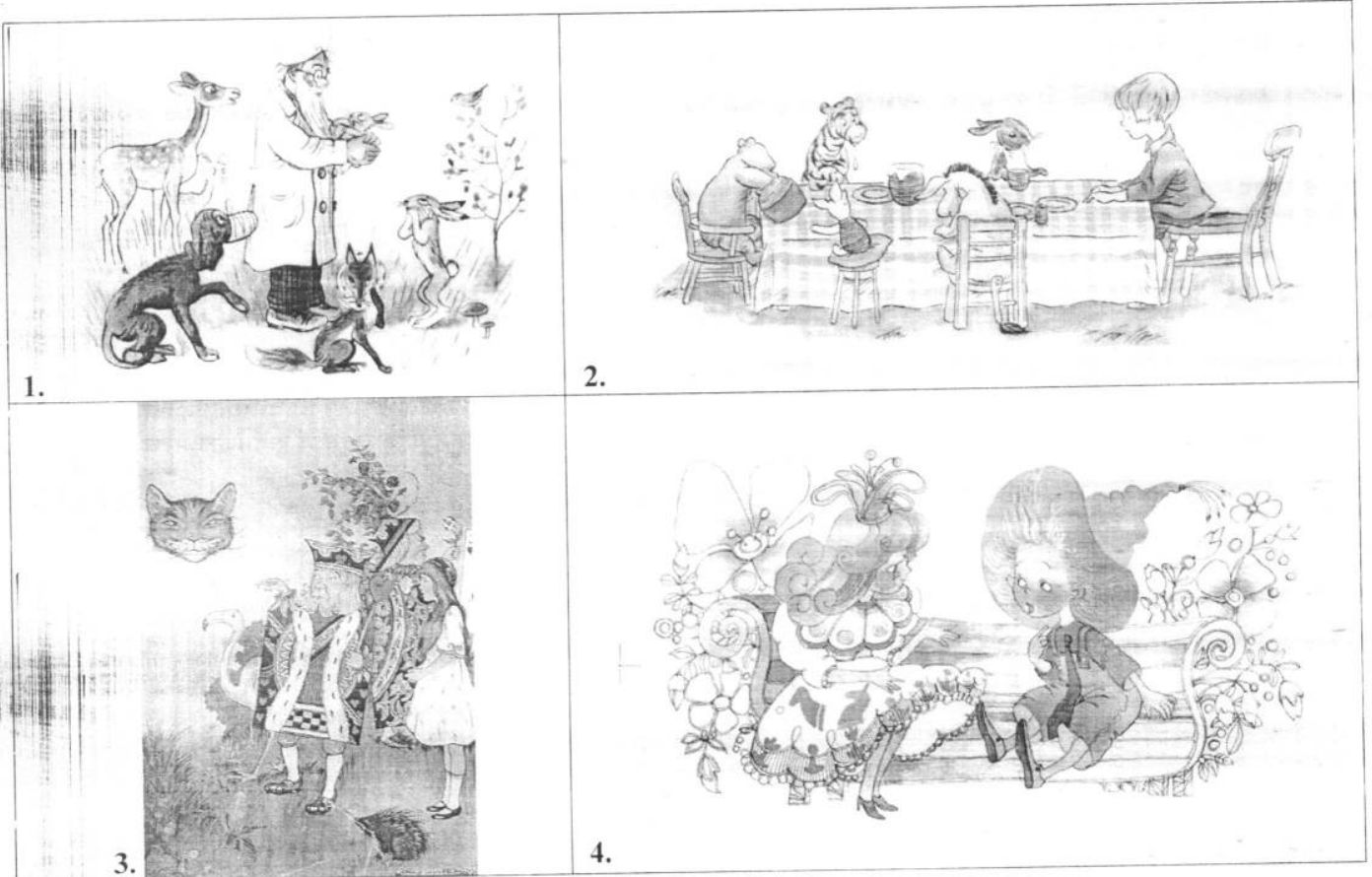
21

2

2 задание:

Даны иллюстрации к сказкам.

1. Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.
2. Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.



№	Автор, название	Язык оригинала	Примечание
1	Андерсен Носов Чукковский 4	рус яз 2 фильм	животная, худ. выразительная мульт
2	Вини пух 2	английский 2	волшебная худ. мульт.
3	Алиса в стране чудес 2	английский 2	мультфильм худож.
4	Мухоморок Носов 4	рус яз 2	мульт

Максимальная оценка – 38 баллов

12

8

20

3 задание

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.

1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.



Максимальная оценка – 24 балла

Ответ: 1) Милкин. «Утро в сосновом бору» 4

2) медведь, сосны и лес, медведь

3) медведь в лесу, утро медведя, туманный лес, сосновый бор в туманной бору

8

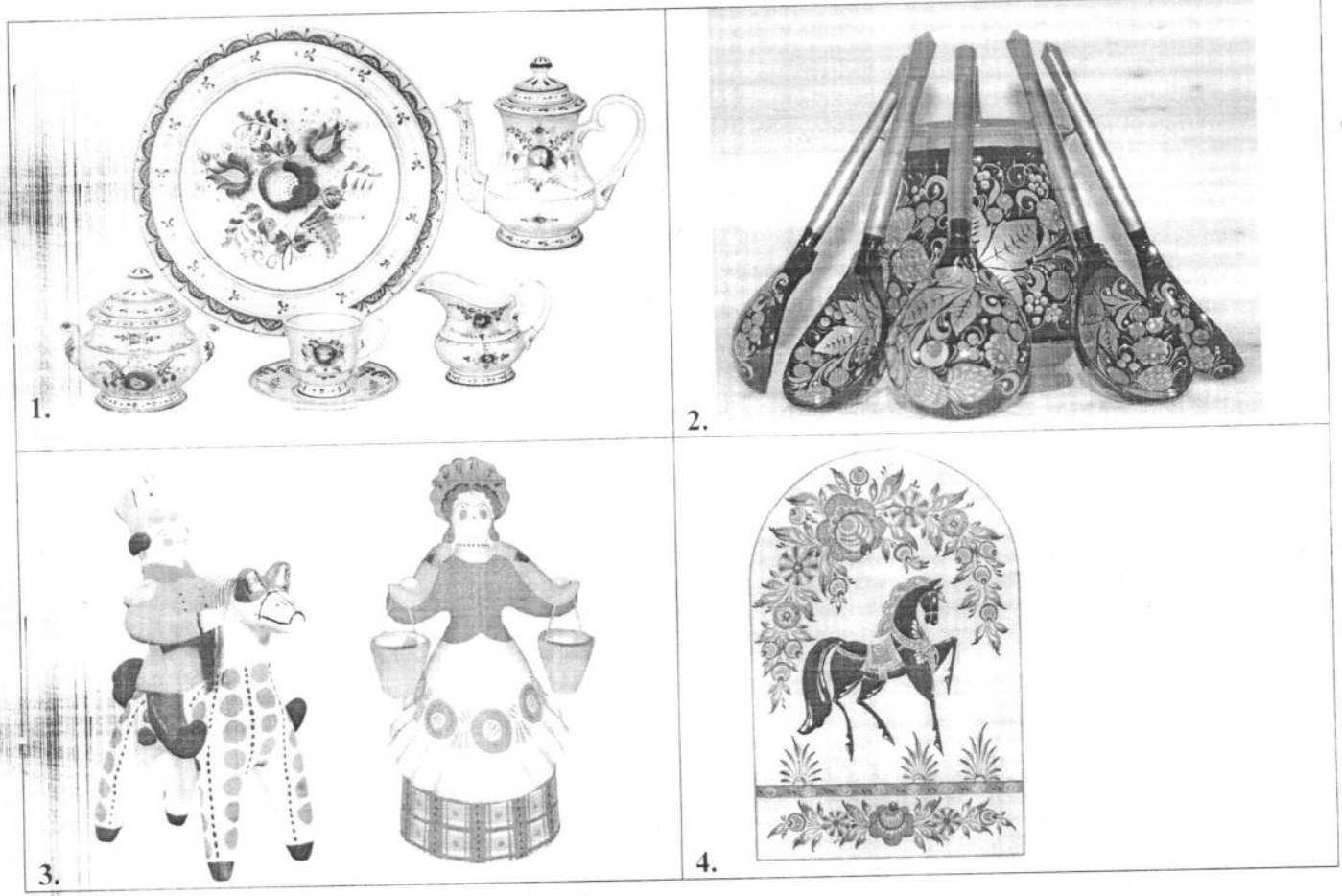
12

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка – 28баллов



Ответ: 1) 1. майский сервиз, можно узнать по росписной обложке, глина 2
 2. распись на дереве, расписные ложки, дерево 2
 3. лепка из глины, твердое легкое вещество, глиняные куклы, глина 2
 и, распись на досках, расписные доски, дерево 2

8 5

5 задание.

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

Максимальная оценка – 19 баллов

1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пеппи Длинныйчулок. 7 – Л. ван Бетховен. 8 – Пастель. 9 – Мольберт. 10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Тамтам. 14 – Колорит. 15 – Эпитет.

Вид искусства	Номера
Музыка	Ф Шопен мелодия 11. 9? 11
Живопись	палитра мольберт 2. 8. 2 11
Литература	речи длинный чулок 10. 12 15 1 1 1 1
Колорит	14, 15
Аккомпанемент	15

8

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)

Школьный этап. 7 класс

Климатический пояс	Климатическая область	Географическое положение	Воздушные массы	Средняя температура января	Средняя температура июля	Годовое количество осадков	Сезонность осадков	Особенности климата
Порфир	Резко континентальный	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Умеренные континентальные	-24°C — -42°C	+18°C	менее 400 мм	летом	Сухой климат, очень холодная зима, тёплое лето
Скульптура №				Материал (название)				
	1	Юг Дальнего Востока	Летом — умеренные морские, зимой — умеренные континентальные	-24°C	+18°C	до 1000 мм	летом	Сухая холодная зима, тёплое влажное лето
	2							
	3							
Субарктический	4	Побережье Северного Ледовитого океана	Летом — умеренные, зимой — арктические	-8°C — -32°C	+8°C	менее 300 мм	преимущественно летом	Очень холодная зима, короткое прохладное лето
	5							
Субантарктический	Б	Как Вы считаете, какой вид материала на то, как она производится?	Летом — умеренные, зимой — арктические	8°C	24°C	как в около 500 мм	преимущественно летом	Очень холодная зима, холодное лето
Арктический		Район Северного полюса, острова Северного Ледовитого океана	Арктические	-24°C	0°C	менее 250 мм	постоянно мало	Очень холодный и сухой
Антарктический		Район Южного полюса, Антарктида	Антарктические	до -32°C	до -64°C	50-250 мм	постоянно мало	Чрезвычайно холодный и сухой

Возможно, скульптуры из неметаллических материалов могут выглядеть не так, как на рисунке. В основном многие скульптуры выглядят прогнутыми и гладкими

5

В. Какие из приведённых скульптур были созданы в Древнем Египте? Укажите их номера.

4, 3

Г. Укажите автора скульптуры № 1.

7

Всего за задание 1 – максимум 13 баллов.

А. Заполните таблицу, расположив приведённые памятники по хронологии.

Номер по хронологии ?	1 (самый ранний)	2	3	4	5	6 (самый поздний)
Буква →	А	Б	В	Г	Д	Е

Б. Для каждого памятника укажите, к какому стилю или эпохе он относится.
(6 баллов)

Памятник	Стиль или эпоха
А	Церковный
Б	Каменный век +
В	Средние века
Г	
Д	Древняя Греция
Е	2

В. Какие два памятника были созданы на территории одной страны? Укажите буквы с фотографиями этих сооружений.

А, В

Всего за задание 3 – максимум 13 баллов.

А. Кратко сформулируйте, какова символика и роль Чёрного камня Каабы для ислама.

Чёрный камень был послан из рая
Адамом. Этот камень обильно обрабатывался
имамом по чужбинскому в Каабе. Считается
сооружением для поклонения Богу.

Б. Вспомните, как ориентированы в пространстве христианские храмы. Назовите аналогию михрабу в архитектуре христианского храма. Куда обращена эта часть здания?

Христианские храмы чаще всего
строют в центре города/деревни/села.
В стене каждой мечети делают
нишу с аркой. Во время молитвы
все мусульмане в любой точке мира
направляются обращены в одну сторону

В. В чём, как Вам кажется, заключается главное отличие принципа ориентации главной части храма/мечети в исламе и христианстве?

Всего за задание 4 – максимум 9 баллов.

Художники и скульпторы изображают Сизифа, перекатывающим огромный камень. Он находится на горе. Камень находится в руках Сизифа. Но в разных изображениях и скульптурах ^{он} разный размер камня, который катит Сизиф, но в мире говорится, что камень был невероятно тяжел для него. В некоторых изображениях кажется, что Сизиф может с легкостью оторвать от земли камень, но в мире сказано, что как только он отпустит камень, тот сразу же покатится вниз, так что Сизиф не может & поднять камень, только перекатывать. Художники и скульпторы описывают своих произведений как отражение страдания, усталости главного героя Сизифа. Авторы каждой автор в своем произведении добавляют свои детали, например в одном произведении изображен Сизиф, перекатывающий камень под дождем, в другом изображен тот же герой, но таскающий в руках небольшой камень. Сизиф все никак не успокоится, пока не выполнит свое задание, несмотря на то, как тяжело приходится катить все с начала. Его труд напоминает

16

Грачев

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 133

63

1 задание

Даны ряды слов.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
2. Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.

Элементы	Объяснение
Виолончель, <u>труба</u> , свирель, арфа	В этом ряду у инструментов есть струны, у трубы уховой инструмент. <u>а</u>
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, <u>Н. Носов</u> , М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт	В этом ряду написаны композиторы, а Носов - писатель. <u>н</u>
«Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	В этом ряду написаны сказки, а Лебединое озеро это музыкальное произведение. <u>о</u>
День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, Рождество	День защитника Отечества празднуется только в России, а все остальные - во многих странах. <u>д</u>

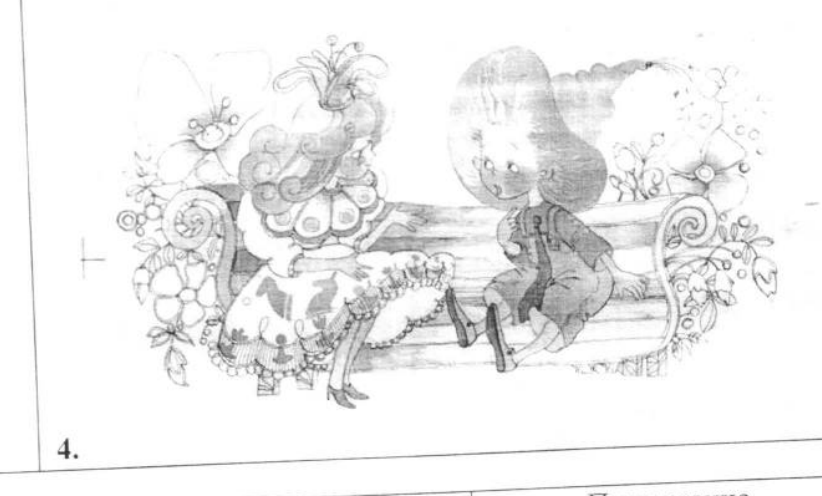
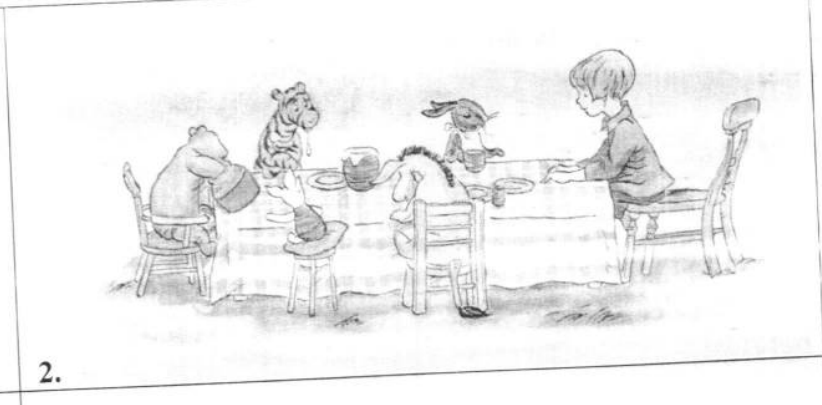
Максимальная оценка – 24 балла

20

2 задание:

Даны иллюстрации к сказкам.

1. Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.
2. Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.



№	Автор, название	Язык оригинала	Примечание
1	„Айболит“ Ж.И. Чувпский, на русском языке	4 русский 2	Триключения
2	Малли, „Вилки-пух“	2 Английский 2	Триключения
3	Л. Керрал, „Алиса в стране чудес“	4 Английский 2	Триключения
4	Ж. Косов, „Недотопид“	4 русский 2	Триключения

Максимальная оценка - 38 баллов

14 8

28

3 задание

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.

1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.



Максимальная оценка – 24 балла

Ответ:

Птица медведят, нарисован И.И. Шишкин,
дерево, медвежонок, лес, срубленные ветки, мшва.

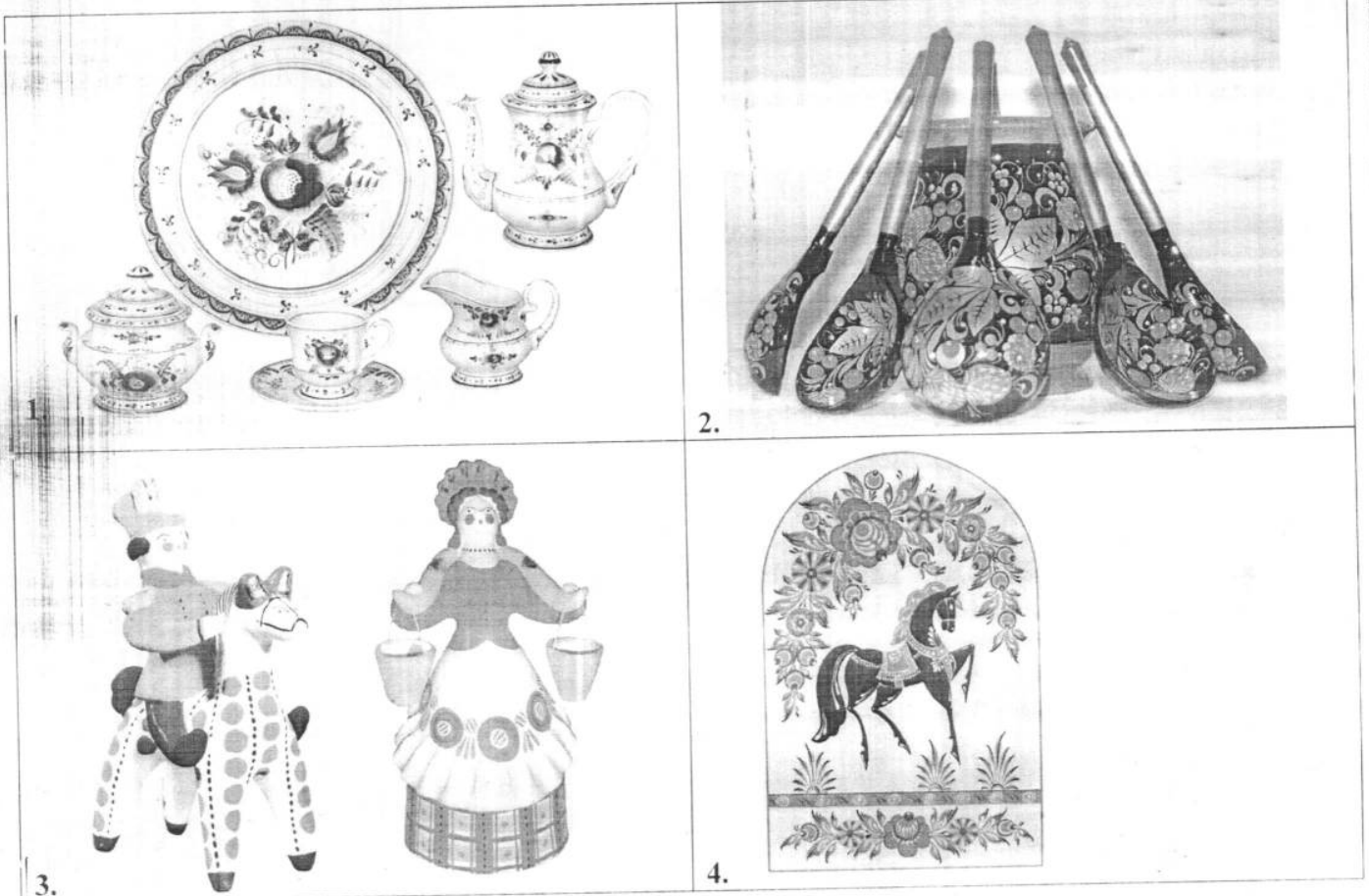
4

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка – 28 баллов



Ответ:

1. Посуды - появились в России, можно узнать по узорам, используется глина. 2
2. Деревяно в России, можно узнать по узорам, используется дерево. 2
3. Глиняные игрушки - появились в России, можно узнать по виду, используется глина. 2
4. Журатная фреска - появилась в России, можно узнать по рисункам, используется дерево. 2

8

5 задание.

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

Максимальная оценка – 19 баллов

1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пепти Длинный чулок.
7 – Л. ван Бетховен. 8 – Пастель. 9 – Мольберт. 10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Тамтам. 14 – Колорит. 15 – Эпитет.

Вид искусства	Номера
Музыка	Ф. Шопен, Мелодия, Л. Ван Бетховен, Симфония, 3, 4, 7, 11 4
Живопись	И. И. Шишкин, палитра, пастель, мольберт, 7, 5, 9 4
Литература	1, 6, 10, 12, 15 5
Колорит	14
Аккомпанемент	13

Мойдодыр - произведение Чуковского
И.И. Шишкин - художник
Ф. Шопен - композитор
Мелодия - музыка
Палитра - предмет, где смешивают краски
Пепти длинный чулок - произведение
Л. Ван Бетховен - композитор
Пастель -
Мольберт - установка для картины
С. Михалков - писатель
Симфония - музыка
Рассказ - то, о чём рассказывают
Тамтам -
Колорит -
Эпитет -

9

Мартинга ?

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 133

57.

1 задание

2. Поставьте свои знаки

3 задание

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.

- 1) Напишите название и автора картины.
- 2) Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
- 3) Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.



Максимальная оценка – 24 балла

Ответ: 1) Автором картины является ² Шмикин. 2) Мишка стоит на поваленном дереве, справа от него лежат ветки. Мишка смотрит в глубь леса. 3) лес, деревья, медвежий, ветви, шум деревьев, пение птиц.
4/ + 4/

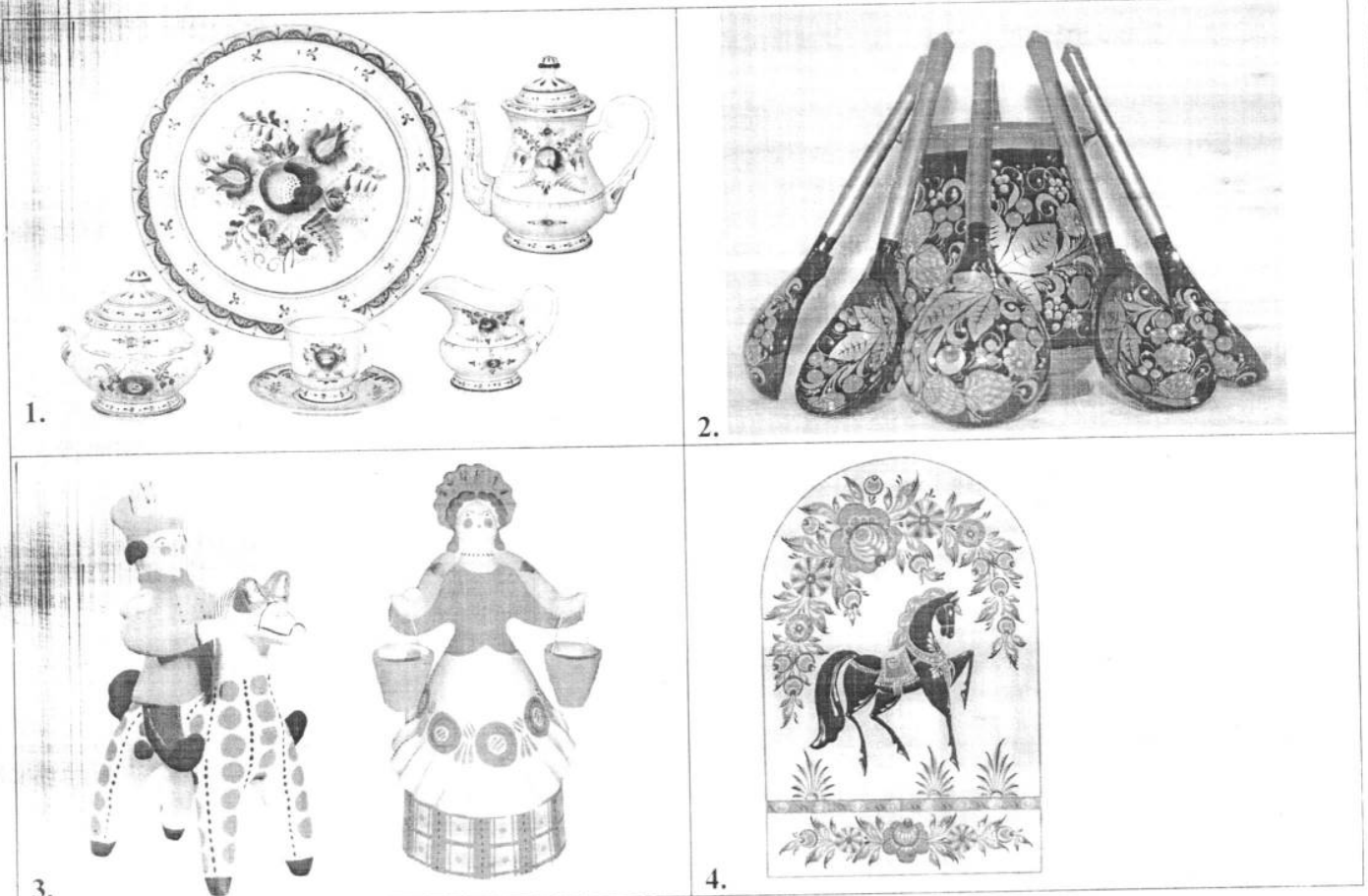
105

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка – 28 баллов



Ответ: 1) 1. Сервиз чайный 0
2. Ложки 0
3. Дымковские игрушки 2
4. разделочная доска.
2) 1
Материал дерево 1

35

5 задание.

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

Максимальная оценка – 19 баллов

Х – Мойдодыр. У – И.И. Шишкин. З – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пепти Длинныйчулок.
7 – Л. ван Бетховен. 8 – Пастель. 9 – Мольберт. Ю – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Тамтам. 14 – Колорит. 15 – Эпитет.

Вид искусства	Номера
Музыка	3, 4, 7, 11, 13, 14 1 1 1 1 1 5
Живопись	2, 5, 8, 9 4
Литература	1, 6, 10, 12, 15 5
Колорит	
Аккомпанемент	

145

Мартова ?

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 133

57.

1 задание

Даны ряды слов.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
2. Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.

Элементы	Объяснение
Виолончель, труба, свирель, <u>арфа</u>	арфа это струнный инструмент а все остальные духовые
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, Н. Носов, М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт	Носов это писатель 4
«Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	Лебединое озеро - это опера а все остальные спектакли
День Победы. Международный женский день. День Защитника Отечества. Новый год. <u>Рождество</u>	Все праздники русские а рождество нет

Максимальная оценка – 24 балла

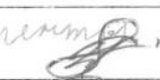

4

526

1 задание

Даны ряды слов.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
2. Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.

Элементы	Объяснение
Виолончель, <u>труба</u> , свирель, арфа	Все струнные инструменты, * труба духовой 
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, <u>Н. Носов</u> , М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт	Н. Носов писатель 
«Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	Все остальные сказки 0
День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, <u>Рождество</u>	Рождество это христианский 4

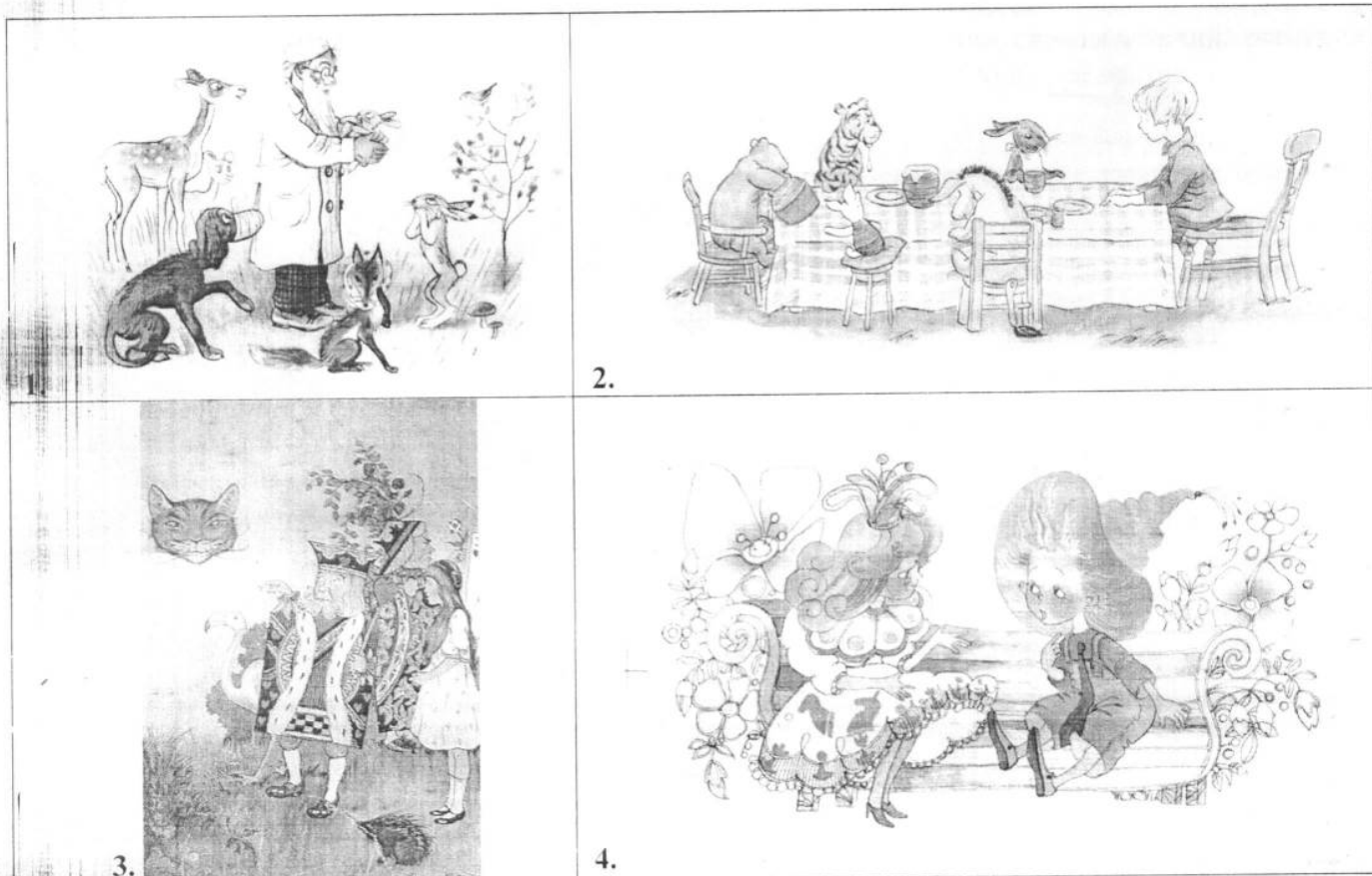
Максимальная оценка – 24 балла

205

2 задание:

Даны иллюстрации к сказкам.

1. Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.
2. Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.



№	Автор, название	Язык оригинала	Примечание
1	Андерсен, Чайковский ²	Русский ²	Приключенческая
2	Белли-оук, Милл ²	Английский ²	Приключенческая
3	Алиса в стране чудес ²	Английский ²	Приключенческая, фантазия
4	Чиполлино Чайковский ²	Русский ²	Приключенческая

Максимальная оценка – 38 баллов

126

3 задание

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.

1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.



Максимальная оценка – 24 балла

Ответ:

Мишка стоит на бревне
Справа виднеются деревья,
Картина передает интерес
Картина. И.И. Шишкина
"При медвежатах"

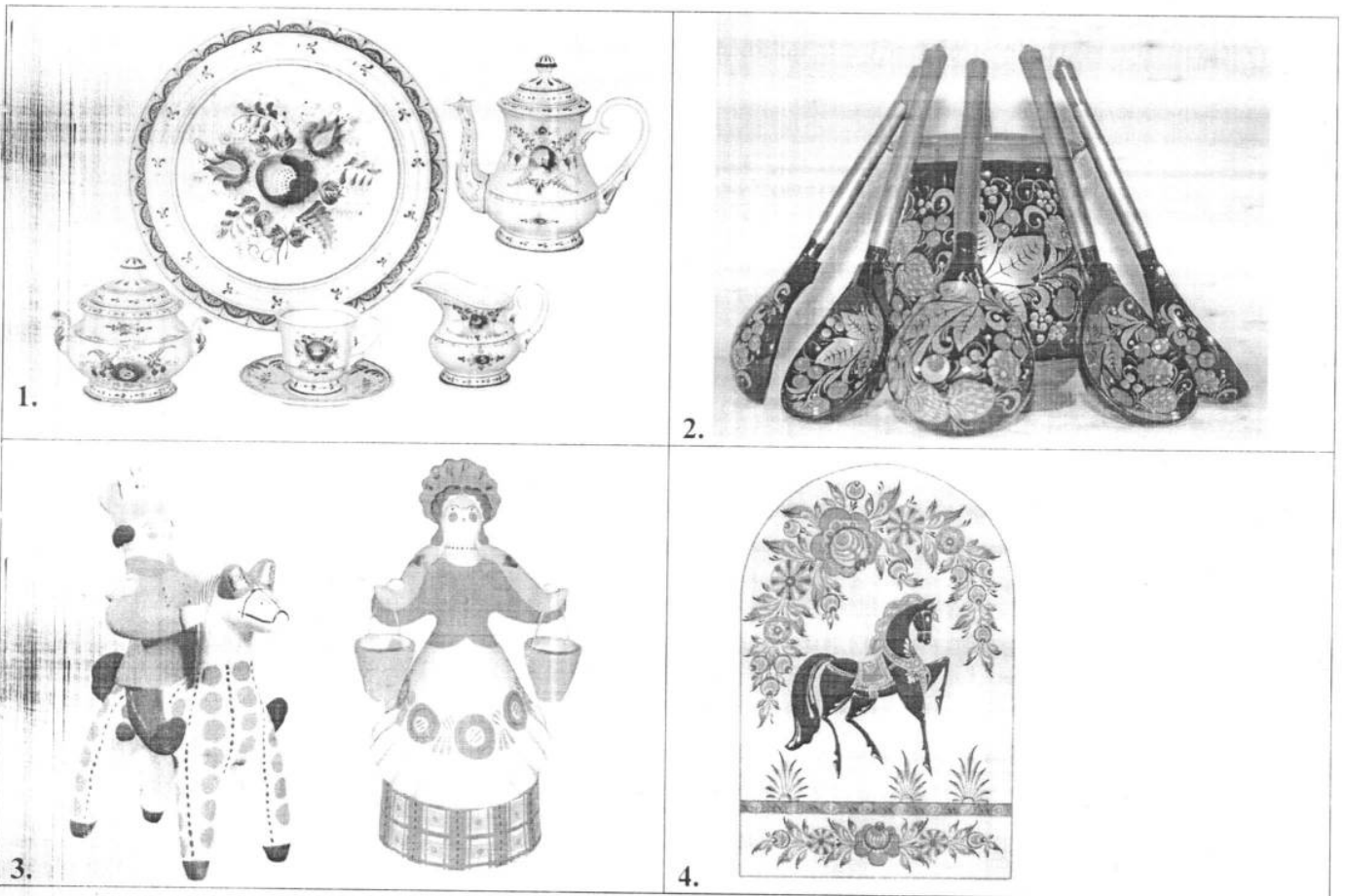
35

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка – 28 баллов



Ответ: 1. * Гжелиевые тарелки с изображениями
вишневых ветвей
2. На изображениях изображены деревянные
ложки и чаши
3. Тканые фигурки в русском стиле
4. * это керамика - роспись на устье

48

5 задание.

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

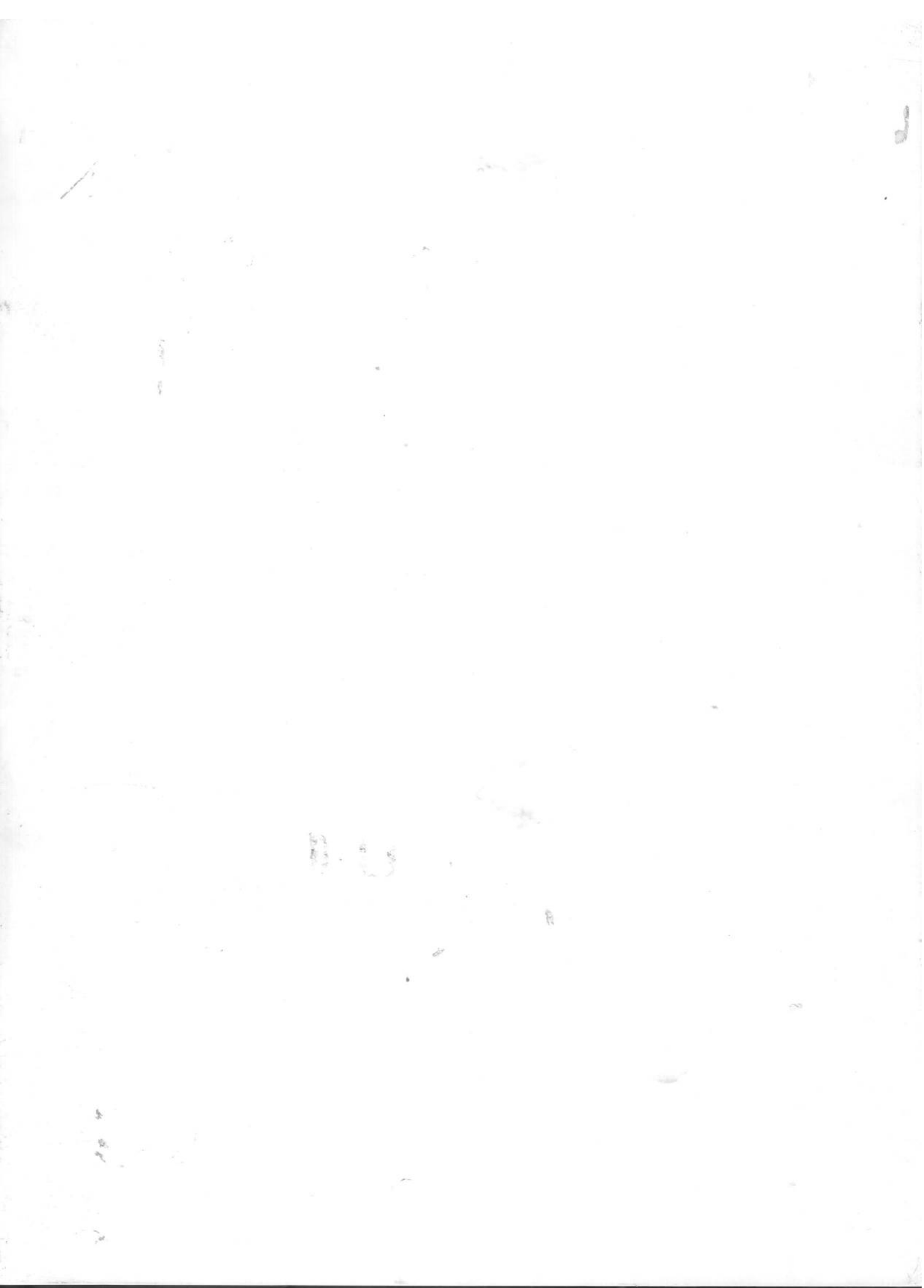
1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

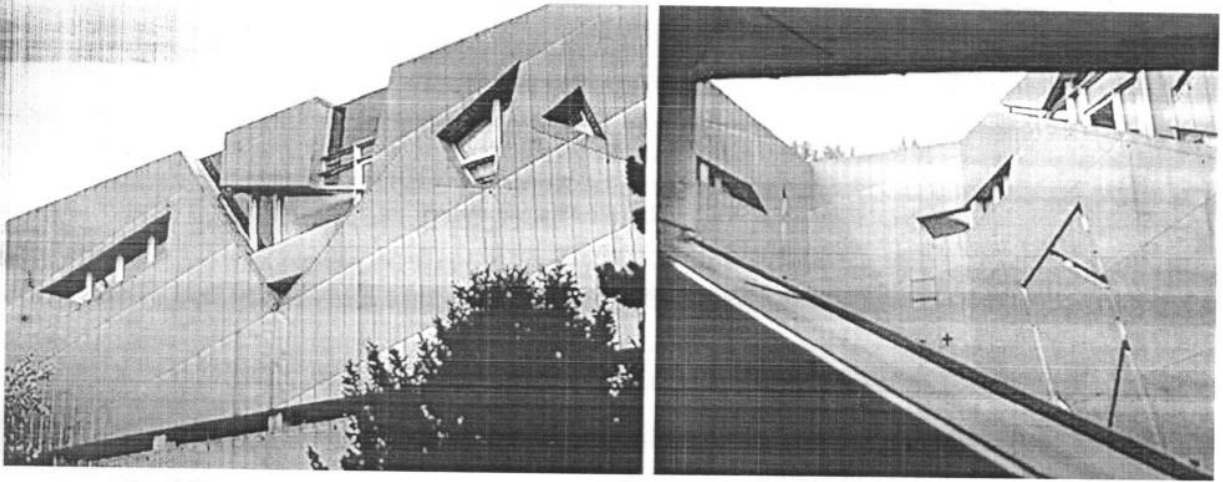
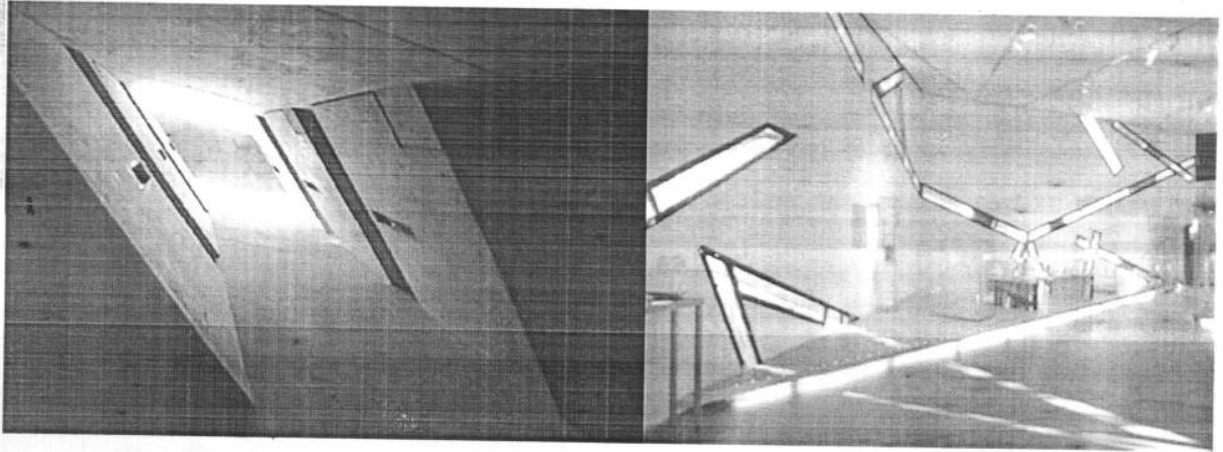
Максимальная оценка – 19 баллов

1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пепти Длинныйчулок.
7 – Л. ван Бетховен. 8 – Пастель. 9. – Мольберт. 10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Тамтам. 14 – Колорит. 15 – Эпитет.

Вид искусства	Номера
Музыка	3, 4, 7, 10, 11, 5
Живопись	5, 8, 9, 7, 4
Литература	1, 12, 13, 15, 4
Колорит	14, 13
Аккомпанемент	6 x

39
135
52



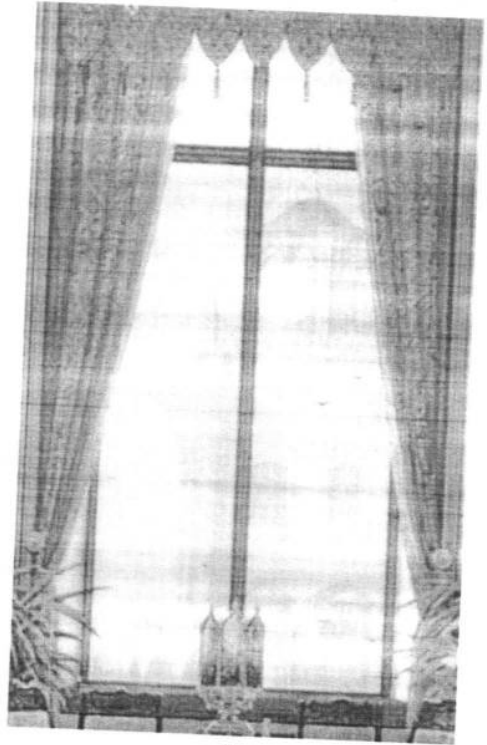


Онае этого музея возмидет нем порою,
раменна. Некоторое онае - нем, свет в
конце помещения? Скорее всего это характе-
ризует убийства и смерть.

(2)



6



7

Группа № 1. «Натюрморт» (буква)	Группа № 2. «Вид из окна» (цифра)
А	7
Б	5
В	4
Г	1
Д	6
Е	2
Ж	3

Всего за задание 3 – максимум 7 баллов.

7

Оба окна находятся под одной крышей
"во главе всего дома".

Намного на первом окне содержится
милый владения дома - скорее всего это
один из старейших домов населённого
пункта, и не в нём найдётся известной
всей деревне. Новое окно обделено.

Второе окно украшено цветами и
изображением, которое "рассказывает" о жизни
той или иной личности этого дома.

Намного на обоих окнах записывают
дом от невесты и пишут обделено
от разных происшествий.

8

№ Изобра- жения	Век создания (по 0.5 балла)	Страна или культура (по 0.5 балла)	ДВА любых дополнительных факта (название архитектурного сооружения, автор, точная дата создания, местоположение и др. По 1 баллу за каждый факт: максимальное количество баллов – 12)
1			
2			<p><i>Собор Святой Софии</i></p> <p style="text-align: right;">3</p>
3			<p><i>Памятник всех Богов. 3</i></p> <p><i>Гробница Рагнара Свейна</i></p>
4			
5			
6			

Всего за задание 5 – максимум 18 баллов.

6.

50

1 задание

Даны ряды слов.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
2. Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.

Элементы	Объяснение
Виолончель, труба, <u>свирель</u> , арфа	свирель инструментом народного ансамбля а остальные симфонического.
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, <u>Н. Гусев</u> , М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт	Н. Гусев писатель а остальные композиторы
«Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	спящая красавица ?
День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, <u>Рождество</u>	Рождество христианский праздник, а остальные государственные

Максимальная оценка – 24 балла

20



1 задание

Даны ряды слов.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
2. Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.

Элементы	Объяснение
Виолончель, труба, <u>свирель</u> , арфа	свирель инструмент народного ансамбля а остальные симфонического.
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, <u>Н. Гусев</u> , М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт	Николай писатель а остальные композиторы
«Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	спящая красавица ?
День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, <u>Рождество</u>	Рождество христианский праздник, а остальные государственные

Максимальная оценка – 24 балла

20

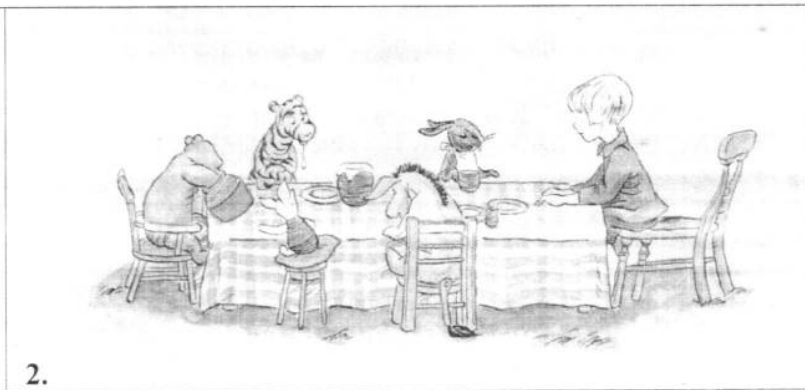
2 задание:

Даны иллюстрации к сказкам.

1. Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.
2. Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.



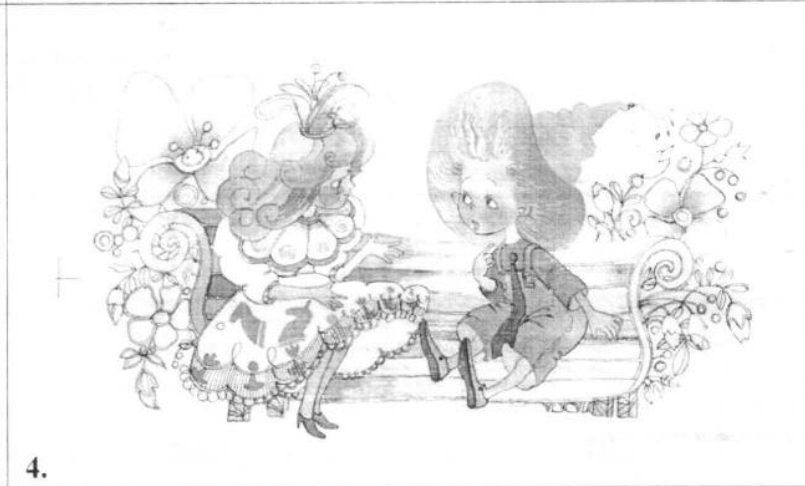
1.



2.



3.



4.

№	Автор, название	Язык оригинала	Примечание
1	Ай баһит Чурковский	Русский	
2	Винни пух	Английский	
3	Алиса в стране чудес	Английский	
4	Козлятка	Русский	

Максимальная оценка – 38 баллов

10

3 задание

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.

1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.



Максимальная оценка – 24 балла

Утро в сосновом лесу.
Ответ: ~~«Медвежата»~~ И. И. Шишкин

На данном фрагменте медвеженок на бревне. Справа от него другая медвежата, а слева медведица. Веселые медвежата, утренний сосновый бор, заботливая медведица, пушистые сосны, серый от росы лес.

4 + 4 + 2

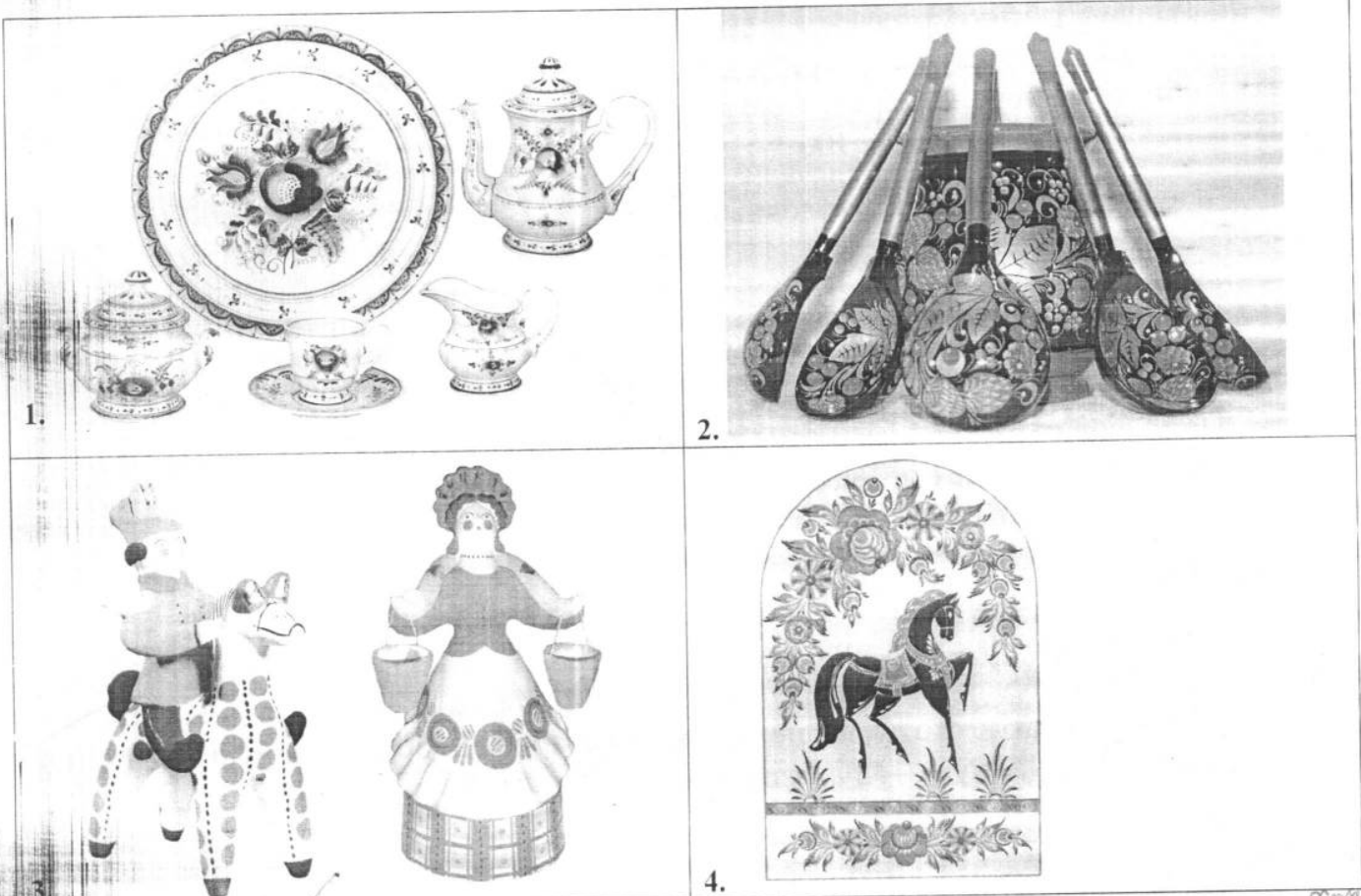
96

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка – 28баллов



Ответ: 1. ^{дelfт} - , 2 хохлома , 3 дымковские игрушки , 4 ^{хохлома}

Эти виды искусства появились в древней Руси, центр этих промыслов находится в глубине древней Руси, хохлома узнаётся по ярким узорам, дымка по синим цветам. Для дымки шпала и древо для хохломы.

4 + 2 + 1 = 5 4/6
5
8/1

5 задание.

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

Максимальная оценка – 19 баллов

1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пепти Длинныйчулок.
7 – Л. ван Бетховен. 8 – Пастель. 9 – Мольберт. 10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Тамтам. 14 – Колорит. 15 – Эпитет.

Вид искусства	Номера
Музыка	3, 4, 7
Живопись	2, 5, 8, 9, 11, 11
Литература	1, 6, 10, 11, 12, 11, 11
Колорит	14
Аккомпанемент	15

11

5 /
11
6 2

Жарн 4

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 133

64

1 задание

Даны ряды слов.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
2. Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.

Элементы	Объяснение
Виолончель, труба, <u>свирель</u> , арфа	Свирель инструмент народного оркестра, а остальные симфонического.
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, Н. Носов, М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт	Он лишний потому, что это писатель, а остальные композиторы.
«Спящая <u>красавица</u> », « <u>Золушка</u> », «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	Золушка - сказка, а остальные это балет.
День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, <u>Рождество</u>	Рождество это американский праздник, а остальные русские.

4 + 8 + 8

Максимальная оценка – 24 балла

20

2 задание:

Даны иллюстрации к сказкам.

1. Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.
2. Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.



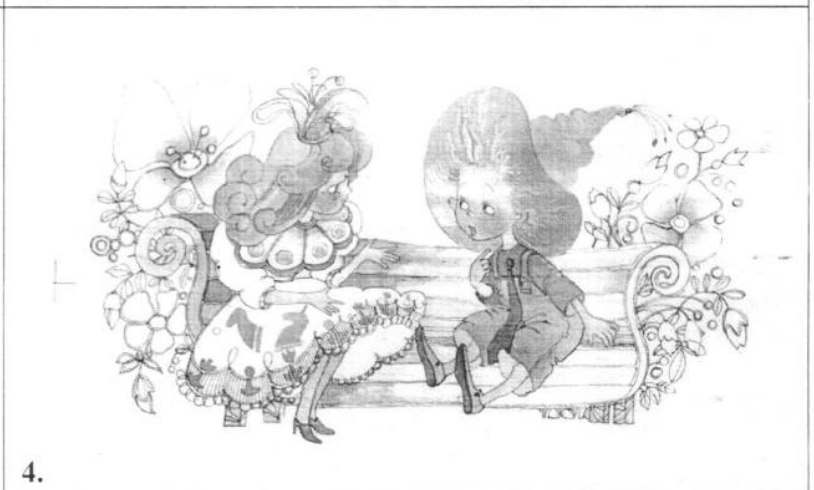
1.



2.



3.



4.

№	Автор, название	Язык оригинала	Примечание
1	Айболит 2		
2	Винни-Пух 2		
3			
4	Козлятки и Триклопочия Носов 4	русский 2	

Максимальная оценка – 38 баллов

100

3 задание

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.

1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.



Максимальная оценка – 24 балла

Ответ: И.И. Шишкин „Утро в сосновом бору“ На картине изображены сосновый лес. По стволу сосны идет медвежатка. На картине изображено утро.

$$4 + 2 = 6$$

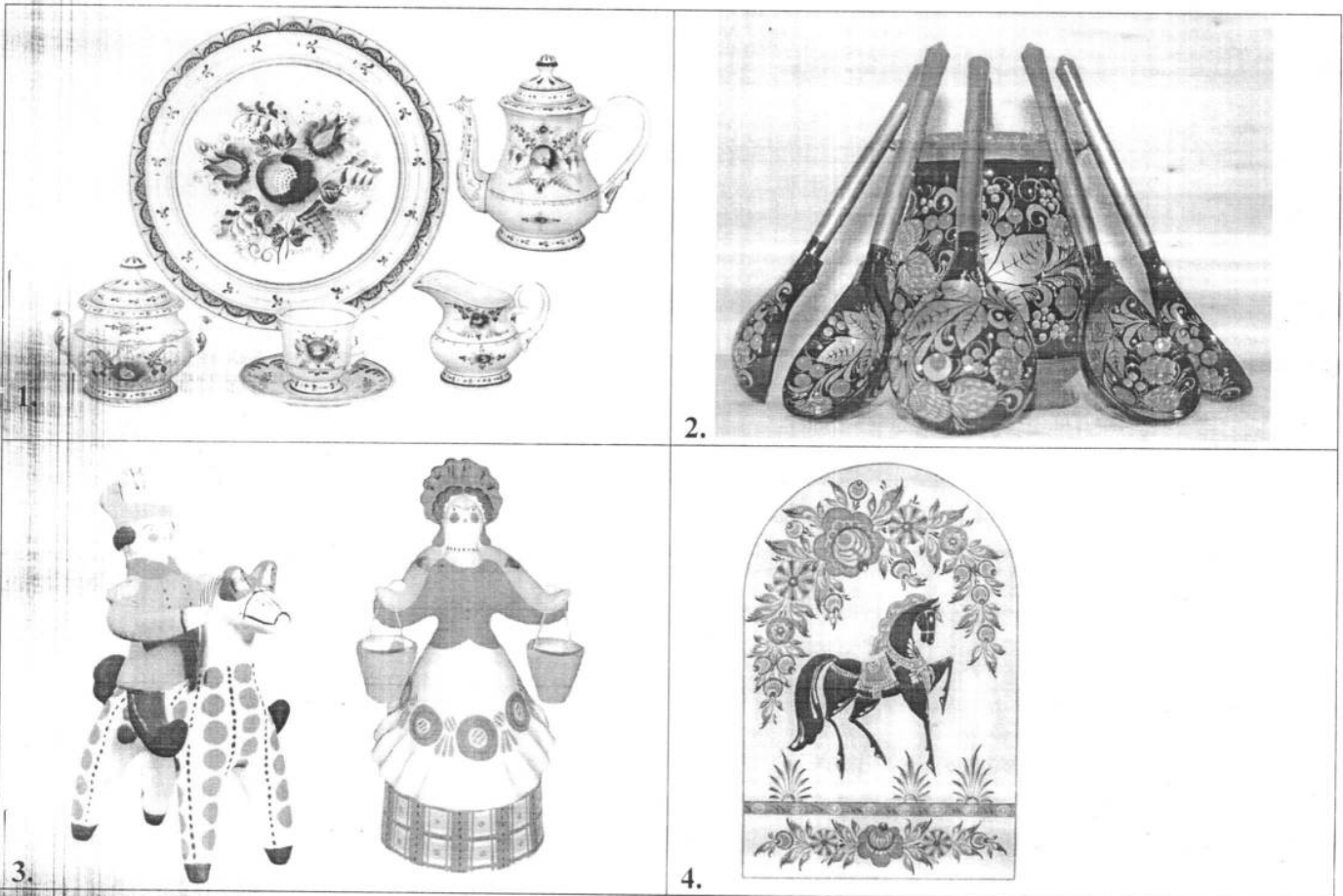
12

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка – 28 баллов



Ответ: 1. Роспись керамики. Используется глина, краски.

2. Игра на музыкальных лотках и их изготовление. Используется древесина, краски.

3. Изготовление Дымковской игрушки. Используется глина, краски.

4. Кожаловская роспись. Используется какой-либо материал на котором рисуют кожаловский узор. Родини село Кожалово.

108

5 задание.

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

Максимальная оценка – 19 баллов

1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пепти Длинныйчулок.
7 – Л. ван Бетховен. 8 – Пастель. 9 – Мольберт. 10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Тамтам. 14 – Колорит. 15 – Эпитет.

Вид искусства	Номера
Музыка	3, 4, 7, 11
Живопись	2, 5, 8, 9, 14
Литература	1, 6, 12, 15, 10, 13, 5
Колорит	14 — (12)
Аккомпанемент	11 —

Музыка - это игра на музыкальных инструментах.

Живопись - рисование картин.

Литература - сказки, стихи, рассказы.