

9/7

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

Максимальный балл - 33

Фамилия, имя Гужев Арсений 6 Класс 8

Тестовые задания

1. Государство – это понятие:

- А) политическое
- Б) социальное
- В) географическое
- Г) экономическое

2. Патриоты – это:

- А) люди, которые родились в одном месте
- Б) те, кто любят свою родину
- В) граждане одной страны
- Г) работники промышленного предприятия

3. Молодой человек становится совершеннолетним в:

- А) 15 лет
- Б) 16 лет
- В) 17 лет
- Г) 18 лет

4. Тот, кто предлагает работу, именуется:

- А) работником
- Б) менеджером
- В) экономистом
- Г) работодателем

5. Главой государства в Российской Федерации является:

- А) Председатель Правительства
- Б) Председатель Совета Федерации
- В) Президент РФ
- Г) Председатель Государственной Думы

6. Субъект РФ, в котором ты живешь, называется:

- А) Саратовская область
- Б) Саратовский край
- В) Саратовская губерния
- Г) Земля Саратовская

7. В каком варианте ошибка? Человек отличается от животного тем, что

- А) умеет изготавливать орудия труда
- Б) владеет речью
- В) обладает мышлением
- Г) живет инстинктами

8. Согласно закону, источником власти в РФ является:

- А) многонациональный народ
- Б) Президент РФ
- В) Федеральное Собрание
- Г) Правительство РФ

9. Истина, Красота, Добро, Польза, Справедливость, Свобода. Эти понятия объединяет то, что они являются:

- А) идеалом
- Б) духовными ценностями
- В) добром
- Г) моралью

10. Большинство населения нашей страны составляют:

- А) жители мегаполисов
- Б) жители городов
- В) дачники
- Г) жители пригородных зон

Открытые вопросы

Вопрос 1

Установите верность или ложность утверждений «да» или «нет»

- а) Каждый человек имеет право на выбор профессии *да*
- б) Закон допускает труд в ночное время для всех желающих *нет*
- в) Конституцию называют основным законом страны *да*
- г) В российском обществе больше ценится индивидуализм, эгоизм *нет*
- д) Сознание свойственно и человеку и животному *да*

Вопрос 2

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям. Найдите и укажите «лишнее» слово, объясните его значение.

Мораль, добро, этика, благородные поступки, зло

Вопрос 3

Вставь нужные слова вместо пропусков:

- 1) Науки, изучающие живую и неживую природу называются

Биология
Зоология

2) Науки, изучающие человека, формы совместной жизни людей называются Общественными, гуманитарными.

Вопрос 4

Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- а) их жизнь не богата историческими событиями
б) здесь действуют водопровод, отопление...
в) повышенный шум, запылённость атмосферы
г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
д) ослабленное здоровье
е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
ж) неработающие соседи присматривают за детьми
з) большое количество дворов, шоссе, парков

Вопрос 5

Из фрагментов собери слова:

НА СТИ СТВ ИН СЛЕД ОСТЬ НКТ ЕНН

10 Наследственность, инстинкты

275

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

Максимальный балл - 33

Фамилия, имя Вухлов Класс 5с

Тестовые задания

15 1. Государство – это понятие:

- А) политическое
- Б) социальное
- В) географическое
- Г) экономическое

15 2. Патриоты – это:

- А) люди, которые родились в одном месте
- Б) те, кто любят свою родину
- В) граждане одной страны
- Г) работники промышленного предприятия

15 3. Молодой человек становится совершеннолетним в:

- А) 15 лет
- Б) 16 лет
- В) 17 лет
- Г) 18 лет

15 4. Тот, кто предлагает работу, именуется:

- А) работником
- Б) менеджером
- В) экономистом
- Г) работодателем

15 5. Главой государства в Российской Федерации является:

- А) Председатель Правительства
- Б) Председатель Совета Федерации
- В) Президент РФ
- Г) Председатель Государственной Думы

15 6. Субъект РФ, в котором ты живешь, называется:

- А) Саратовская область
- Б) Саратовский край
- В) Саратовская губерния
- Г) Земля Саратовская

7. В каком варианте ошибка? Человек отличается от животного тем, что

- 15
- А) умеет изготавливать орудия труда
 - Б) владеет речью
 - В) обладает мышлением
 - Г) живет инстинктами

8. Согласно закону, источником власти в РФ является:

- 0
- А) многонациональный народ
 - Б) Президент РФ
 - В) Федеральное Собрание
 - Г) Правительство РФ

9. Истина, Красота, Добро, Польза, Справедливость, Свобода. Эти понятия объединяет то, что они являются:

- 0
- А) идеалом
 - Б) духовными ценностями
 - В) добром
 - Г) моралью

10. Большинство населения нашей страны составляют:

- 0
- А) жители мегаполисов
 - Б) жители городов
 - В) дачники
 - Г) жители пригородных зон

Открытые вопросы

Вопрос 1

Установите верность или ложность утверждений «да» или «нет»

- 1
0
1
1
0
- а) Каждый человек имеет право на выбор профессии *да*
 - б) Закон допускает труд в ночное время для всех желающих *да*
 - в) Конституцию называют основным законом страны *да*
 - г) В российском обществе больше ценится индивидуализм, эгоизм *нет*
 - д) Сознание свойственно и человеку и животному *да*

Вопрос 2

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям. Найдите и укажите «лишнее» слово, объясните его значение.

1

Мораль, добро, этика, благородные поступки, зло

я выделил слово зло потому что это плохое качество.

Вопрос 3

Вставь нужные слова вместо пропусков:

- 1) Науки, изучающие живую и неживую природу называются

Семейные
формы жизни

2) Науки, изучающие человека, формы совместной жизни людей называются социальные науки.

Вопрос 4

Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- а) их жизнь не богата историческими событиями
- б) здесь действуют водопровод, отопление...
- в) повышенный шум, запылённость атмосферы
- г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
- д) ослабленное здоровье
- е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
- ж) неработающие соседи присматривают за детьми
- з) большое количество дворов, шоссе, парков

Вопрос 5

Из фрагментов собери слова:

НА СТИ СТВ ИН СЛЕД ОСТЬ НКТ ЕНН

иметиккт, маледствирность

105.

275

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

Максимальный балл - 33

Фамилия, имя Мародина Ирина Класс 6

Тестовые задания

1. Государство – это понятие:

- А) политическое
- Б) социальное
- В) географическое
- Г) экономическое

2. Патриоты – это:

- А) люди, которые родились в одном месте
- Б) те, кто любят свою родину
- В) граждане одной страны
- Г) работники промышленного предприятия

3. Молодой человек становится совершеннолетним в:

- А) 15 лет
- Б) 16 лет
- В) 17 лет
- Г) 18 лет

4. Тот, кто предлагает работу, именуется:

- А) работником
- Б) менеджером
- В) экономистом
- Г) работодателем

5. Главой государства в Российской Федерации является:

- А) Председатель Правительства
- Б) Председатель Совета Федерации
- В) Президент РФ
- Г) Председатель Государственной Думы

6. Субъект РФ, в котором ты живешь, называется:

- А) Саратовская область
- Б) Саратовский край
- В) Саратовская губерния
- Г) Земля Саратовская

7. В каком варианте ошибка? Человек отличается от животного тем, что

- А) умеет изготавливать орудия труда
- Б) владеет речью
- В) обладает мышлением
- Г) живет инстинктами

8. Согласно закону, источником власти в РФ является:

- А) многонациональный народ
- Б) Президент РФ
- В) Федеральное Собрание
- Г) Правительство РФ

9. Истина, Красота, Добро, Польза, Справедливость, Свобода. Эти понятия объединяет то, что они являются:

- А) идеалом
- Б) духовными ценностями
- В) добром
- Г) моралью

10. Большинство населения нашей страны составляют:

- А) жители мегаполисов
- Б) жители городов
- В) дачники
- Г) жители пригородных зон

Открытые вопросы

Вопрос 1

Установите верность или ложность утверждений «да» или «нет»

- а) Каждый человек имеет право на выбор профессии *да*
- б) Закон допускает труд в ночное время для всех желающих *да*
- в) Конституцию называют основным законом страны *да*
- г) В российском обществе больше ценится индивидуализм, эгоизм *нет*
- д) Сознание свойственно и человеку и животному *нет*

Вопрос 2

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям. Найдите и укажите «лишнее» слово, объясните его значение.

Мораль, добро, этика, благородные поступки, зло

Вопрос 3

Вставь нужные слова вместо пропусков:

- 1) Науки, изучающие живую и неживую природу называются

Экология

2) Науки, изучающие человека, формы совместной жизни людей называются социальные гуманитарные

Вопрос 4

Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- а) их жизнь не богата историческими событиями
- б) здесь действуют водопровод, отопление...
- в) повышенный шум, запылённость атмосферы
- г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
- д) ослабленное здоровье
- е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
- ж) неработающие соседи присматривают за детьми
- з) большое количество дворов, шоссе, парков

Вопрос 5

Из фрагментов собери слова:

НА СТИ СТВ-ИН СЛЕД ОСТЬ НКТ ЕНН

Наследственность, искусство, наследственность

119-02

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021/2022 гг.
Школьный ЭТАП**

9 КЛАСС

Задание 1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».

- 1.1. После Февральской революции 1917 г. В России создавались такие профессионально-политические объединения, как Советы депутатов трудовой интеллигенции. Можно утверждать, что это является примером социального конформизма.
- 1.2. От непредвиденного увеличения инфляции на финансовом рынке страдают заёмщики.
- 1.3. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
- 1.4. Переход от общества досуга к обществу трудовому – общемировая тенденция.
- 1.5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения их духовных потребностей.
- 1.6. Мироззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.
- 1.7. Все авторитарные государства являются унитарными.
- 1.8. Обобщённые итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мироззрения человека.
- 1.9. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.
- 1.10. Возможность прямой или опосредованной проверки на опыте является одной из характеристик научного познания.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	да	да	да	да	нет	нет	да	да

Задание 2. Большинство понятий и терминов, используемых в обществознании, имеет греческие и латинские корни. Перед вами таблица, в первой её колонке помещён дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны сферы общественной жизни, с которыми эти термины связаны.

Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения.

Перевод латинского и греческого терминов	Сфера применения	Термины и их значение
«Скамья»	Экономическая	Банк
«Подлежащее распространению»	Политическая	Конференция
«Вздутие»	Экономическая	надвешен ден
«Возделывание земли»	Духовная	социализация
«Часть»	Политическая	район

Задание 3. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их (обратите внимание на то, что понятие может состоять из нескольких слов).

- 3.1. Институциональный компонент, коммуникативный компонент, функциональный компонент, коммуникативный компонент, культурно-идеологический компонент.
- 3.2. Налог с продаж, акцизный сбор, таможенные пошлины, налог на транспорт.
- 3.3. Соответствие знаний действительности, соглашение, самосогласованность знаний, полезность, практика.
- 3.4. Анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, индукция, дедукция, моделирование.
- 3.5. Общение, привязанность, забота о ближнем, внимание к себе, участие в совместной деятельности.
- 3.6. Отрасль, подотрасль, институт, норма.
- 3.7. Республика, автономная область, автономный округ, край, область, город федерального значения.
- 3.8. Права выражать своё мнение, право на защиту, право на фамилию, имя и отчество, право жить и воспитываться в семье.
- 3.9. Эстрадная музыка, детективы, рекламный ролик, телесериал, блокбастер.
- 3.10. Мифологи, религия, философия, наука.

Ответ:

- 3.1. Институциональная сфера
- 3.2. Налоговый кодекс
- 3.3. _____
- 3.4. Информационная операция

- 3.5. Шмь
- 3.6. Курс
- 3.7. географическое название страны
- 3.8. Плато Кобейка
- 3.9. массовая культура
- 3.10. Руповича Сервис

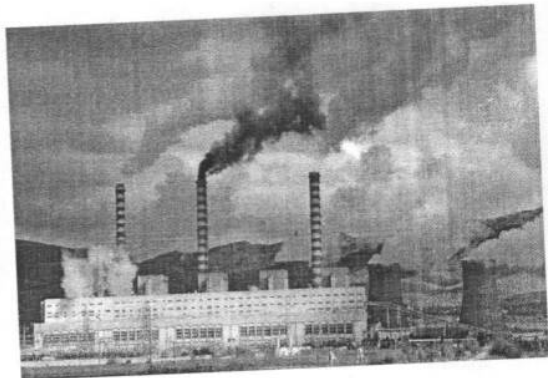
Задание 4. Установите понятие, выпадающее из каждого изобразительного ряда. Свой ответ поясните.

Изобразительный ряд 1.

1



2



3



4



Ответ:

глобальные проблемы мира.
 сегодня глобальная проблема всего мира

Изобразительный ряд 2.

1.



2.



3.



4.



Ответ:

Чиншеве риди как это исполнительная
власть, а все остальные правоохранительные
органы

Задание 5. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

5.1. Гражданин Н., 17 лет, обратился с иском в суд с ходатайством о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство. **Какие обстоятельства могли стать основанием для удовлетворения иска Н.? Какие последствия для Н. повлечёт за собой удовлетворение судом его ходатайства.**

Ответ:

Кроме того, экспертиза и выведи того же
о дееспособности. Возникает
после окончания школы, трудности при
устройстве на работу

5.2. В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13-летний Игорь. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учёбы время. При этом он просил установить для него график работы по два часа в день (с 14.00 до 16.00) 5 дней в неделю. Родители Игоря дали письменное согласие на работу. Игорь прошёл медицинскую комиссию и получил заключение у врача, о том, что он здоров. Будет ли при этих условиях подросток принят на работу, свой ответ обоснуйте?

Ответ:

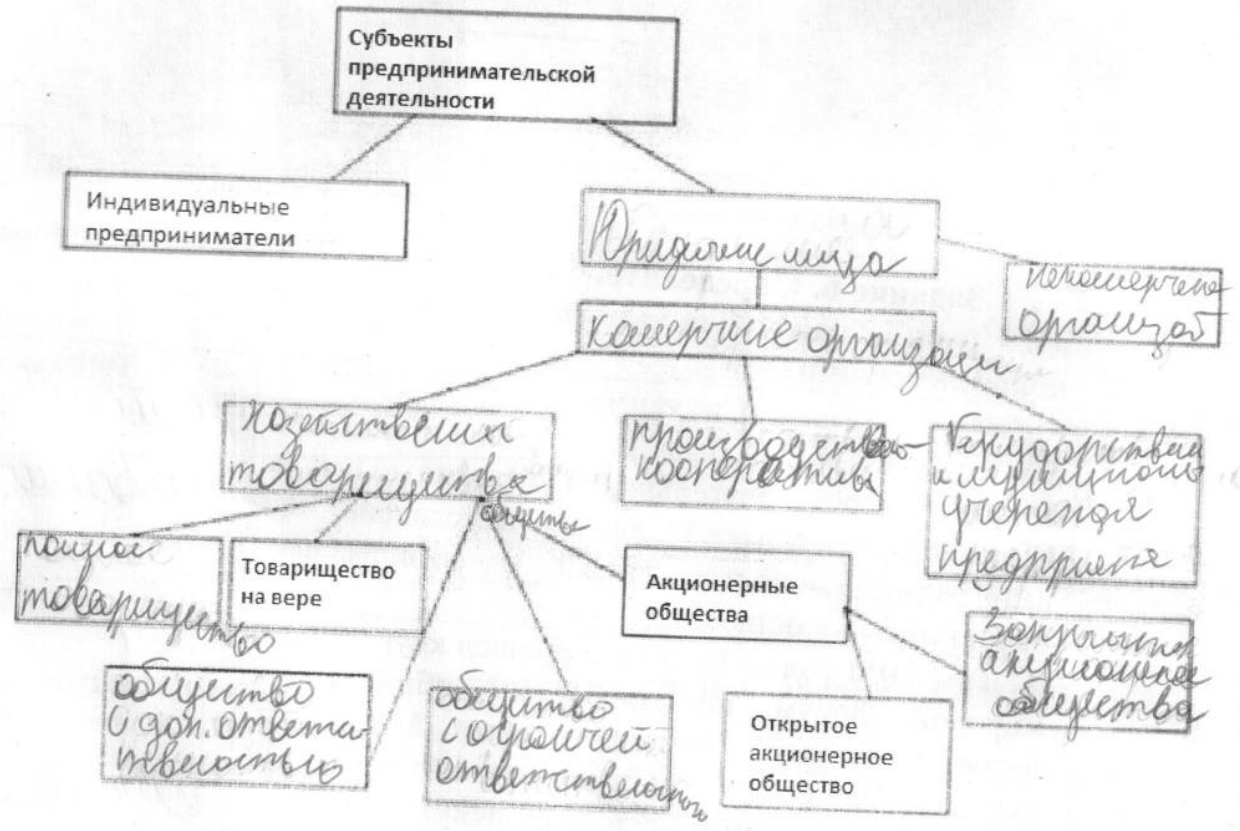
Нет, в России на работу не принимают только с 14 лет

Задание 6. Определите, о какой тенденции в развитии образования идёт речь в каждой конкретной ситуации? Ответ запишите в правой колонке таблицы.

Ситуация	Тенденция
В республике Алтай была разработана и внедрена в практику образовательная программа «Путь к пониманию», которая была направлена на интеграцию молодых людей с физическими недостатками в общество.	помощь инвалидам
В марте 2011 года в Гонконге прошёл крупнейший мировой форум по проблемам образования, который проводил Британский совет. Министры, ректоры, преподаватели вузов из 60 стран 140 докладчиков и 1000 участников дискутировали по самой горячей в образовании теме: «Мировое образование новая движущая сила».	интернационализация образования
Учителя во многих школах требуют сдавать домашние задания исключительно в электронной форме — через e-mail или GoogleDocs.	компьютерное обучение
В Государственном образовательном стандарте высшего образования предусмотрено изучение общих гуманитарных и социально-экономических	соц. экономические науки.

дисциплин. Сформирован раздел по гуманитарным и социально-экономическим наукам в Классификаторе направлений специальностей высшего образования, утвержден ряд программ по гуманитарным дисциплинам	Гуманитарное образование
Введение ЕГЭ значительно повлияло на повышение мобильности абитуриентов и создало реальные возможности для поступления абитуриентов из провинциальных городов,	Демократизация образования

Задание. 7. Заполните до конца схему «Субъекты предпринимательской деятельности».



Задание 8. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание: имён мыслителей больше, чем высказываний.

- | | |
|---|-------------------|
| Высказывания | Имена мыслителей. |
| 8.1. «В соответствии с общественным договором | 1. Платон. |

- человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на всё, чем он обладает»
- 8.2. «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе».
- 8.3. «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни».
- 8.4. «Человек есть животное на двух ногах, лишённое перьев и с плоскими ногтями».
- 8.5. «Родители, поощряя капризы детей и балуя их, когда они малы, портят в них природные задатки, а потом удивляются, что вода, источник которой они сами, отравили, имеет горький вкус»
2. М. Вебер.
3. Ж.-П. Сартр.
4. Ж.-Ж. Руссо.
5. Дж. Локк.
6. Т. Гоббс.
7. Ш. Монтескье
8. Конфуций
9. А. Смит.

Ответ:

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
4	9	3	1	5

Задание 9. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

- 9.1. На фоне глубоких перемен в экономической, политической и духовной сферах жизни общества, происходящих в мире, интерес к *особой форме осознания мира, обусловленной верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации* резко возрастает.
- 9.2. *Целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности* в большей или меньшей степени осознаётся людьми и являются важнейшими побудительными стимулами к различным видам деятельности.
- 9.3. В основном *форме аполитичности, проявляющейся в уклонении избирателей от участия в референдумах и выборах в органы*

власти привержены граждане, не разделяющие политические ценности большинства своих соотечественников.

- 9.4. Важнейшим качеством совокупности рыночных институтов, обслуживающих рыночное хозяйство является способность устанавливать сигналы, идущие от потребителей и их спрос, и адекватно на них реагировать.
- 9.5. Возникновение способности человека целенаправленно, обобщённо и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах является результатом эволюции природы.

Ответ:

- 9.1. Руховий життєвий візрастает
- 9.2. потреба громадян
- 9.3. _____
- 9.4. інформаційна
- 9.5. спроможність

Задание 10. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Организация, политика, индивидуальные особенности, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, легкость овладения ею, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

Ответ:

- 10.1. _____
- 10.2. політична партія

09-04

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021/2022 гг.
Школьный ЭТАП**

9 КЛАСС

Задание 1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».

- 1.1. После Февральской революции 1917 г. В России создавались такие профессионально-политические объединения, как Советы депутатов трудовой интеллигенции. Можно утверждать, что это является примером социального конформизма.
- 1.2. От непредвиденного увеличения инфляции на финансовом рынке страдают заёмщики.
- 1.3. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
- 1.4. Переход от общества досуга к обществу трудовому – общемировая тенденция.
- 1.5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения их духовных потребностей.
- 1.6. Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.
- 1.7. Все авторитарные государства являются унитарными.
- 1.8. Обобщённые итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.
- 1.9. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.
- 1.10. Возможность прямой или опосредованной проверки на опыте является одной из характеристик научного познания.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да

Задание 2. Большинство понятий и терминов, используемых в обществознании, имеет греческие и латинские корни. Перед вами таблица, в первой её колонке помещён дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны сферы общественной жизни, с которыми эти термины связаны.

Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения.

Перевод латинского и греческого терминов	Сфера применения	Термины и их значение
«Скамья»	Экономическая	Банк
«Подлежащее распространению»	Политическая	конференция
«Вздутие»	Экономическая	подъем цен
«Возделывание земли»	Духовная	самосознание
«Часть»	Политическая	район

Задание 3. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их (обратите внимание на то, что понятие может состоять из нескольких слов).

- 3.1. Институциональный компонент, коммуникативный компонент, функциональный компонент, коммуникативный компонент, культурно-идеологический компонент.
- 3.2. Налог с продаж, акцизный сбор, таможенные пошлины, налог на транспорт.
- 3.3. Соответствие знаний действительности, соглашение, самосогласованность знаний, полезность, практика.
- 3.4. Анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, индукция, дедукция, моделирование.
- 3.5. Общение, привязанность, забота о ближнем, внимание к себе, участие в совместной деятельности.
- 3.6. Отрасль, подотрасль, институт, норма.
- 3.7. Республика, автономная область, автономный округ, край, область, город федерального значения.
- 3.8. Права выражать своё мнение, право на защиту, право на фамилию, имя и отчество, право жить и воспитываться в семье.
- 3.9. Эстрадная музыка, детективы, рекламный ролик, телесериал, блокбастер.
- 3.10. Мифологи, религия, философия, наука.

Ответ:

- 3.1. среда
- 3.2. налог
- 3.3. _____
- 3.4. мыслительная

- 3.5. семья
 3.6. курс
 3.7. район
 3.8. права жить
 3.9. телевиденье
 3.10. духовные сферы.

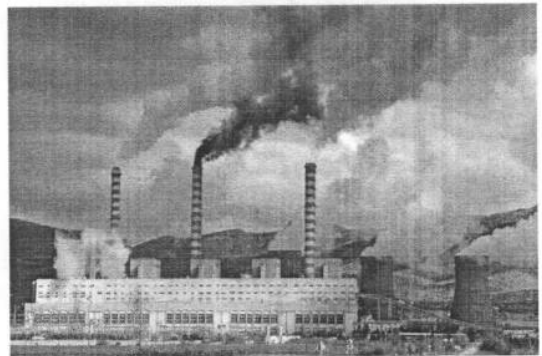
Задание 4. Установите понятие, выпадающее из каждого изобразительного ряда. Свой ответ поясните.

Изобразительный ряд 1.

1



2



3



4



Ответ:

Это все глобальные проблемы.

Изобразительный ряд 2.

1.



2.



3.



4.



Ответ:

Это все законодательство

Задание 5. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

5.1. Гражданин Н., 17 лет, обратился с иском в суд с ходатайством о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство. **Какие обстоятельства могли стать основанием для удовлетворения иска Н.? Какие последствия для Н. повлечёт за собой удовлетворение судом его ходатайства.**

Ответ:

Можно стать справкой в больницу, которая подтверждает его дееспособность.

5.2. В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13-летний Игорь. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учёбы время. При этом он просил установить для него график работы по два часа в день (с 14.00 до 16.00) 5 дней в неделю. Родители Игоря дали письменное согласие на работу. Игорь прошёл медицинскую комиссию и получил заключение у врача, о том, что он здоров. Будет ли при этих условиях подросток принят на работу, свой ответ обоснуйте?

Ответ:

Если фабрика будет готова его принять, то он будет там работать, ну я думаю что его всё возьмут на работу, т.к. у него нет паспорта.

Задание 6. Определите, о какой тенденции в развитии образования идёт речь в каждой конкретной ситуации? Ответ запишите в правой колонке таблицы.

Ситуация	Тенденция
В республике Алтай была разработана и внедрена в практику образовательная программа «Путь к пониманию», которая была направлена на интеграцию молодых людей с физическими недостатками в общество.	помощь инвалидам
В марте 2011 года в Гонконге прошёл крупнейший мировой форум по проблемам образования, который проводил Британский совет. Министры, ректоры, преподаватели вузов из 60 стран 140 докладчиков и 1000 участников дискутировали по самой горячей в образовании теме: «Мировое образование новая движущая сила».	мировое образование
Учителя во многих школах требуют сдавать домашние задания исключительно в электронной форме — через e-mail или GoogleDocs.	дистанционное обучение
В Государственном образовательном стандарте высшего образования предусмотрено изучение общих гуманитарных и социально-экономических	соц. Экономические науки

дисциплин. Сформирован раздел по гуманитарным и социально-экономическим наукам в Классификаторе направлений специальностей высшего образования, утвержден ряд программ по гуманитарным дисциплинам	
Введение ЕГЭ значительно повлияло на повышение мобильности абитуриентов и создало реальные возможности для поступления абитуриентов из провинциальных городов,	Экзамены

Задание. 7. Заполните до конца схему «Субъекты предпринимательской деятельности».



Задание 8. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание: имён мыслителей больше, чем высказываний.

Высказывания

Имена мыслителей.

8.1. «В соответствии с общественным договором 1. Платон.

- человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на всё, чем он обладает»
- 8.2. «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе».
- 8.3. «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни».
- 8.4. «Человек есть животное на двух ногах, лишённое перьев и с плоскими ногтями».
- 8.5. «Родители, поощряя капризы детей и балуя их, когда они малы, портят в них природные задатки, а потом удивляются, что вода, источник которой они сами, отравили, имеет горький вкус»

2. М. Вебер.
 3. Ж.-П. Сартр.
 4. Ж.-Ж. Руссо.
 5. Дж. Локк.
 6. Т. Гоббс.
 7. Ш. Монтескье
 8. Конфуций
 9. А. Смит.

Ответ:

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
4	9	3	1	5

Задание 9. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

- 9.1. На фоне глубоких перемен в экономической, политической и духовной сферах жизни общества, происходящих в мире, интерес к *особой форме осознания мира, обусловленной верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации* резко возрастает.
- 9.2. *Целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности* в большей или меньшей степени осознаётся людьми и являются важнейшими побудительными стимулами к различным видам деятельности.
- 9.3. В основном *форме аполитичности, проявляющейся в уклонении избирателей от участия в референдумах и выборах в органы*

власти привержены граждане, не разделяющие политические ценности большинства своих соотечественников.

- 9.4. Важнейшим качеством совокупности рыночных институтов, обслуживающих рыночное хозяйство является способность улавливать сигналы, идущие от потребителей и их спрос, и адекватно на них реагировать.
- 9.5. Возникновение способности человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах является результатом эволюции природы.

Ответ:

- 9.1. Духовная жизнь возрастает
- 9.2. Потребность человека
- 9.3.
- 9.4. Иерархическая структура
- 9.5. Способность учиться

Задание 10. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Организация, политика, индивидуальные особенности, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, легкость овладения ею, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

Ответ:

- 10.1. Политическая партия
- 10.2.