

1. Расположите события в хронологической последовательности. (2 балла)

- а) воцарение на российском престоле внука Петра I и Карла XII
- б) смерть первого русского царя, избранного на престол
- в) первое военное столкновение русских князей в монголо-татарском войском
- г) приход на великокняжеский престол внука Византийского императора
- д) «Битва народов»
- е) посольство княгини Ольги в Константинополь

г б в д а

2. Из перечисленных исторических личностей трое – современники. Укажите их, написав номера из предложенного списка. (3 балла)

- 1) Коперник; 2) Николай I; 3) Наполеон III; 4) Витус Беринг; 5) Людовик XIV;
- 6) А. С. Меншиков.

1 4 6

3. Современный молодой человек, решив посвятить себя военной службе, стал самостоятельно готовиться в Суворовское военное училище. Он изучал книгу А. В. Суворова «Наука побеждать». На её страницах было много устаревших терминов. Правильно ли он их понял? Впишите в таблицу «да» или «нет». (4 балла)

- 1) Бастион – выдающаяся часть крепостной ограды, укрепление.
- 2) Карачун – смерть.
- 3) Реляция – отступление.
- 4) Экзерциция – строевое учение, обучение войск.

1	2	3	4
<u>да</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>да</u>

4. Соотнесите описания официальных российских флагов и их названия. (5 баллов)

1. Бело-сине-красный флаг с двуглавым орлом в середине	А. Императорский дворцовый штандарт
2. Бело-сине-красный флаг	Б. Национальный и торгового флота
3. Синие полосы крестом на белом фоне	В. Государственных гербовых цветов 1858–1917 г.
4. На жёлтом поле коричневый орёл	Г. Андреевский военно-морской
5. Коричнево-жёлто-белый	Д. Флаг царя Московского 1693 г.

1-б, 2-в, 3-2, 4-г, 5-а

5. Название славянских племён чаще всего происходило от географических условий

проживания. Определите происхождение названий следующих племён: (8 баллов)

- 1) древляне - этноим леса ; 2
- 2) полочане \_\_\_\_\_ ;
- 3) бужане \_\_\_\_\_ ;
- 4) вятичи - река Вятка ; 2

6. Историк должен правильно писать исторические термины и понятия. Впишите букву (буквы) вместо пропусков. (10 баллов)

1. Акмеизм – декадентское направление в русской литературе.
2. Антагонизм – непримиримое противоречие.
3. Аппелировать – обратиться за советом, поддержкой.
4. Баррикада – сооружение, служащее защитой во время уличных боёв.
5. Автокефальный – самоуправляющийся, административно независимый.
6. Богдельня – приют для стариков, инвалидов.
7. Выморочный – не имеющий наследников ни по закону, ни по завещанию, переходящий государству.
8. Департамент – отдел министерства или Сената.
9. Почмейстер – начальник городской почтовой конторы.
10. Скроморохи – бродячие актёры, музыканты.

95

7. Прочитайте утверждения. Если вы согласны с ними, то рядом напишите «да», если не согласны – «нет». (10 баллов)

- А) Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле. да +
- Б) Архитекторы Барма и Постник построили колокольню «Иван Великий». нет +
- В) Для Дионисия были характерны спокойные тона красок и тщательная прорисовка мелких деталей. да -
- Г) «Меркантилизм» означает «активный экспорт товаров». нет -
- Д) Г. Р. Державин при Екатерине II был одним из руководителей внешней политики России. да -
- Е) По утверждению Н. В. Гоголя, сюжет «Ревизора» был подсказан ему А. С. Пушкиным. да +
- Ж) Северная война оказалась самой длительной войной в истории России. да
- З) В ходе правления Ивана IV Грозного был период, названный историками «второй опричниной». нет
- И) Павел I приказал разработать программу освобождения крестьян от крепостной зависимости. нет +
- К) В годы правления Петра I значительно увеличилось население России. да

4

8. Какие из перечисленных государств входили в военный союз Антанта накануне Первой мировой войны? (3 балла)

- 1) Германия
- 2) Франция
- 3) Россия
- 4) Австро-Венгрия
- 5) Италия
- 6) Англия
- 7) Испания

35

## РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ (25 БАЛЛОВ)

### Темы развернутых ответов:

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.
2. Роль Ивана IV Грозного в российской истории;
3. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;

### Критерии оценивания:

1. Связность и логичность повествования (5 баллов)
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (10 баллов)

✓1

Образование Древнерусского государства и какую роль сыграли варяги в этом процессе? Вопрос довольно простой, но я постараюсь ответить максимально и развернуто. Целью объединения славянских племен в одно государство было то, славяне окружались более сильными государствами и эти племена были легкой добычей. В первую очередь этому поспособствовали «варяги», которые устраивали на периодически грабили данные племена. Именно поэтому в VII веке

✓2

Роль Ивана Грозного в Российской истории была велика. Иван IV (Грозный) был великим царем и жестоким, но жестоким он был не всегда. Мнение об Иване IV сложилось таким образом, что он с одной стороны очень жестоким, а с другой важной фигурой в истории России т.к. он много реформ которые помогли развитию России, а также дальнейшие зав

34

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

9 класс

время на выполнение 90 минут

1. Расположите события в хронологической последовательности. (2 балла)

- а) воцарение на российском престоле внука Петра I и Карла XII
- б) смерть первого русского царя, избранного на престол
- в) первое военное столкновение русских князей в монголо-татарском войском
- г) приход на великокняжеский престол внука Византийского императора
- д) «Битва народов»
- е) посольство княгини Ольги в Константинополь

з, д, е, в, г, а

0

2. Из перечисленных исторических личностей трое – современники. Укажите их, написав номера из предложенного списка. (3 балла)

- 1) Коперник; 2) Николай I; 3) Наполеон III; 4) Витус Беринг; 5) Людовик XIV;
- 6) А. С. Меншиков.

1, 4, 6

0

3. Современный молодой человек, решив посвятить себя военной службе, стал самостоятельно готовиться в Суворовское военное училище. Он изучал книгу А. В. Суворова «Наука побеждать». На её страницах было много устаревших терминов. Правильно ли он их понял? Впишите в таблицу «да» или «нет». (4 балла)

- 1) Бастион – выдающаяся часть крепостной ограды, укрепление.
- 2) Карачун – смерть.
- 3) Реляция – отступление.
- 4) Экзерциция – строевое учение, обучение войск.

1	2	3	4
да	нет	нет	да

35

4. Соотнесите описания официальных российских флагов и их названия. (5 баллов)

1. Бело-сине-красный флаг с двуглавым орлом в середине	А. Императорский дворцовый штандарт
2. Бело-сине-красный флаг	Б. Национальный и торгового флота
3. Синие полосы крестом на белом фоне	В. Государственных гербовых цветов 1858–1917 г.
4. На жёлтом поле коричневый орёл	Г. Андреевский военно-морской
5. Коричнево-жёлто-белый	Д. Флаг царя Московского 1693 г.

1-б 2-в 3-г 4-а 5-д

15

5. Название славянских племён чаще всего происходило от географических условий

живания. Определите происхождение названий следующих племён: (8 баллов)

- древляне около леса ; 2  
полочане на поле / в степи ; 2  
3) бужане бешеново ; 2  
4) вятичи река Вятка ; 2

6. Историк должен правильно писать исторические термины и понятия. Впишите букву (буквы) вместо пропусков. (10 баллов)

1. Акмеизм – декадентское направление в русской литературе.
2. Антагонизм – непримиримое противоречие.
3. Аппелировать – обратиться за советом, поддержкой.
4. Баррикада – сооружение, служащее защитой во время уличных боёв.
5. Автономный – самоуправляющийся, административно независимый.
6. Богдельня – приют для стариков, инвалидов.
7. Выморочный – не имеющий наследников ни по закону, ни по завещанию, переходящий государству.
8. Департамент – отдел министерства или Сената.
9. Почтмейстер – начальник городской почтовой конторы.
10. Скороходы – бродячие актёры, музыканты.

7. Прочитайте утверждения. Если вы согласны с ними, то рядом напишите «да», если не согласны – «нет». (10 баллов)

- А) Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле. да +  
Б) Архитекторы Барма и Постник построили колокольню «Иван Великий». нет +  
В) Для Дионисия были характерны спокойные тона красок и тщательная прорисовка мелких деталей. да  
Г) «Меркантилизм» означает «активный экспорт товаров». нет  
Д) Г. Р. Державин при Екатерине II был одним из руководителей внешней политики России. да  
Е) По утверждению Н. В. Гоголя, сюжет «Ревизора» был подсказан ему А. С. Пушкиным. да +  
Ж) Северная война оказалась самой длительной войной в истории России. нет +  
З) В ходе правления Ивана IV Грозного был период, названный историками «второй опричниной». да +  
И) Павел I приказал разработать программу освобождения крестьян от крепостной зависимости. нет +  
К) В годы правления Петра I значительно увеличилось население России. да

8. Какие из перечисленных государств входили в военный союз Антанты накануне Первой мировой войны? (3 балла)

- 1) Германия
- 2) Франция
- 3) Россия
- 4) Австро-Венгрия
- 5) Италия
- 6) Англия
- 7) Испания

336

## ВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ (25 БАЛЛОВ)

### Темы развернутых ответов:

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.
2. Роль Ивана IV Грозного в российской истории;
3. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;

### Критерии оценивания:

1. Связность и логичность повествования (5 баллов)
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (10 баллов)

1. Древнерусское государство образовалось в VII веке. Сначала русы нанесли варягам для набегов на своих врагов. Они действовали вместе с воеводами князей и их дружиной. Однако, русам не понравилось поведение варягов и они их выгнали обратно в свои земли. Но, понимая, что для управления государством им нужен кто-то более опытный в этих делах, русы направили посла к варяжским князьям с просьбой. На него откликнулся варяжский князь Рюрик, который стал первым князем Древнерусского государства.

2. Иван IV Грозный первым провозгласил себя царем Древнерусского государства. Он ввел реформы, направленные на централизацию государства, отменил опричнину, сократил число советников, ввел земскую и губную реформу, а так же при нем более 1 млн «избранных дворян получили поместья».

3. В отличие от других государств Западной Европы, в России крепостное право отменено позже остальных стран. Это повлекло за собой дальнейшее развитие страны и Россия заняла 2 этап. Отменили крепостное право лишь Пётр I, однако положение крестьян. Это мешало развиваться земельному хозяйству. Позже крестьянам было разрешено выходить из общины.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

9 класс

время на выполнение 90 минут

1. Расположите события в хронологической последовательности. (2 балла)

- а) воцарение на российском престоле внука Петра I и Карла XII
- б) смерть первого русского царя, избранного на престол
- в) первое военное столкновение русских князей в монголо-татарском войском
- г) приход на великокняжеский престол внука Византийского императора
- д) «Битва народов»
- е) посольство княгини Ольги в Константинополь

в, б, а, г, д, е

2. Из перечисленных исторических личностей трое – современники. Укажите их, написав номера из предложенного списка. (3 балла)

- 1) Коперник; 2) Николай I; 3) Наполеон III; 4) Витус Беринг; 5) Людовик XIV;
- 6) А. С. Меншиков.

2, 3, 6

3

3. Современный молодой человек, решив посвятить себя военной службе, стал самостоятельно готовиться в Суворовское военное училище. Он изучал книгу А. В. Суворова «Наука побеждать». На её страницах было много устаревших терминов. Правильно ли он их понял? Впишите в таблицу «да» или «нет». (4 балла)

- 1) Бастион – выдающаяся часть крепостной ограды, укрепление.
- 2) Карачун – смерть.
- 3) Реляция – отступление.
- 4) Экзерциция – строевое учение, обучение войск.

1	2	3	4
Да	Нет	Да	Нет

1

4. Соотнесите описания официальных российских флагов и их названия. (5 баллов)

1. Бело-сине-красный флаг с двуглавым орлом в середине	А. Императорский дворцовый штандарт
2. Бело-сине-красный флаг	Б. Национальный и торгового флота
3. Синие полосы крестом на белом фоне	В. Государственных гербовых цветов 1858–1917 г.
4. На жёлтом поле коричневый орёл	Г. Андреевский военно-морской
5. Коричнево-жёлто-белый	Д. Флаг царя Московского 1693 г.

1А, 2Б, 3Г, 4В, 5А

1

5. Название славянских племён чаще всего происходило от географических условий

оживания. Определите происхождение названий следующих племён: (8 баллов)

- 1) древляне Деревья лес :2
- 2) полочане \_\_\_\_\_ ;
- 3) бужане \_\_\_\_\_ ;
- 4) вятичи Вята вятка :2

6. Историк должен правильно писать исторические термины и понятия. Впишите букву (буквы) вместо пропусков. (10 баллов)

1. Акмризм – декадентское направление в русской литературе.
2. Антагнизм – непримиримое противоречие.
3. Апплировать – обратиться за советом, поддержкой.
4. Барре када – заграждение, служащее защитой во время уличных боёв.
5. А\_ток\_фальный – самоуправляющийся, административно независимый. —
6. Богодельня – приют для стариков, инвалидов.
7. Вымрочный – не имеющий наследников ни по закону, ни по завещанию, переходящий государству.
8. Ддпартамент – отдел министерства или Сената.
9. Почмейстр – начальник городской почтовой конторы.
10. Скоморохи – бродячие актёры, музыканты.

7. Прочитайте утверждения. Если вы согласны с ними, то рядом напишите «да», если не согласны – «нет». (10 баллов)

- А) Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле. Нет +
- Б) Архитекторы Барма и Постник построили колокольню «Иван Великий». Да —
- В) Для Дионисия были характерны спокойные тона красок и тщательная прорисовка мелких деталей. Да —
- Г) «Меркантилизм» означает «активный экспорт товаров». Нет —
- Д) Г. Р. Державин при Екатерине II был одним из руководителей внешней политики России. Да —
- Е) По утверждению Н. В. Гоголя, сюжет «Ревизора» был подсказан ему А. С. Пушкиным. Да +
- Ж) Северная война оказалась самой длительной войной в истории России. Нет +
- З) В ходе правления Ивана IV Грозного был период, названный историками «второй опричниной». Да +
- И) Павел I приказал разработать программу освобождения крестьян от крепостной зависимости. Нет +
- К) В годы правления Петра I значительно увеличилось население России. Да —

8. Какие из перечисленных государств входили в военный союз Антанта накануне Первой мировой войны? (3 балла)

- 1) Германия
- 2) Франция
- 3) Россия
- 4) Австро-Венгрия
- 5) Италия
- 6) Англия
- 7) Испания

3, 6, 2



## РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ (25 БАЛЛОВ)

### Темы развернутых ответов:

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.
2. Роль Ивана IV Грозного в российской истории;
3. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;

### Критерии оценивания:

1. Связность и логичность повествования (5 баллов)
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (10 баллов)

- 1) Варяги = Викинги (все так на Руси) называли. и в 862 году некий Рюрик из воинов присоединяет со своей дружиной, занимает город Ладогу и начинает править.
- 2) Иван IV Грозный едва ли не самая злободневная фигура в истории России. Мнение немалое количество образов разнятся с одной стороны о нем неувеличенными террором, наводившим ужас на всю страну своим террором, с другой стороны Грозный провел ряд реформ и завоеваний которые положительно сказались на Российском государстве.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

*Воронковой  
Ирины*

**10-11 классы**

**75 баллов, время на выполнение 90 минут**

**Задание 1. По какому историческому критерию образованы ряды (по 2 балла за каждый ряд, всего за ответ 8 баллов)?**

- А) каре, фронт, арьергард, авангард
- Б) 1617, 1618, 1634, 1689
- В) Драгун, улан, рейтар, карабинер
- Г) Г.Ф. Миллер, И.Г. Гмелин, Х.П. Лаптев, Д.Я. Лаптев

Обоснование:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) *большее единство* \_\_\_\_\_ 05
- г) \_\_\_\_\_

**Задание 2. «Достойные фамилии». В Российской империи императоры за особые заслуги перед отечеством присваивали государственному или военному деятелю приставку к фамилии, свидетельствующей выдающихся заслуг. В приведенной таблице установите соответствие между государственным деятелем и описанием заслуг, за которые была дарована приставка к фамилии (по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов):**

№	Фамилия имя отчество государственного деятеля	Заслуга
1.	Н.Н. Муравьев-Амурский	А) Подавление Венгерского восстания
2.	И.И. Дибич-Забалканский	Б) Успехи в войне с Османской империей в Европе
3.	И.Ф. Паскевич-Эриванский	В) Успехи в войне с Персией (Ираном)
4.	Н.Н. Муравьев-Карский	Г) Успехи в войне с Османской империей на Кавказе
		Д) Разгром и присоединение Эриванского ханства
		Е) Успехи в научном изучении Сибири и Дальнего Востока
		Ж) Успехи в переговорах с Китаем

Ответ запишите в таблицу:

1.	2.	3.	4.
<i>ж</i>	<i>д</i>	<i>в</i>	<i>б</i>

85

**Задание 3. «Когда основаны?». Города являются важной частью экономики любого государства. предложенной таблице необходимо отметить знаком «+» столбец того временного отрезка, во время которого город уже существовал (по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 12 баллов):**

Название города	Временной период				
	X век	XV век	XVIII век	1910-е гг.	1960-е гг.
Изборск	+	+	+	+	+
Омск			+	+	+
Керчь	+	+	+	+	+
Тобольск	+				
Норильск					+
Тверь				+	

**Задание 4. Кому из исторических деятелей нашей страны принадлежали приводимые ниже прозвища? (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

- 1. «Бабушка русской революции» *Екатерина Брешковская*
- 2. «Белый генерал» *Кобелев*

3. «Болтай, да и только» Баржаиди - де - Тошши
4. «Буревестник революции» Горький
5. «Великий кормчий» Сталин
6. «Главноуправляющий» Черемшин
7. «Граф Полусахалинский» Витте
8. «Незабвенный» Уинчиди I

85

**Задание 5. Расположите в хронологической последовательности. (2 балла)**

1. А. Указ о вольных хлебопашцах.
- Б. Введение Табели о рангах
- В. Соборное уложение
- Г. Отмена крепостного права

1). Г, Б, В, А

0

**Задание 6. Назовите элементы герба России, которые появились в следующие эпохи истории Отечества (3 балла)**

1. Великое княжество Московское. \_\_\_\_\_
2. Московское Царство. \_\_\_\_\_
3. Российская империя. \_\_\_\_\_

**Задание 7. Разгадайте кроссворд. В выделенной вертикальной строке должно получиться слово, определение которого вам необходимо записать ниже. (12 баллов)**

1. Представители направления русской общественной мысли (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, Т. Грановский).
2. Способ комплектования русской армии в 1705–1874 гг.
3. Государство, называвшееся также Ромейской империей.
4. Место проведения Крымской конференции 1945 г.
5. Изображение Иисуса Христа, Богородицы и святых.
6. Шестидневная барщина крепостных крестьян, лишённых наделов.
7. Идеи и общественно-политическое течение, провозглашающее принцип гражданской, экономической и политической свободы.
8. Глава русской православной церкви.
9. Представители направления русской общественной мысли (Ю. Ф. Самарин, И. В. Киреевский, братья Аксаковы).
10. Форма социальной организации русского крестьянства.
11. Преобразование, изменение, переустройство.

				1.3	А	П	а	я	Н	И	К	И	
		2.											
		3.В		И	З	А	Н	Т	И	Я			
		4.											
		5.	И	К	О		Н	Ы					
		6.											
7.	А	И	Б	Е	О	А	И	З	М				
	8.	П	А	Т	Р	И	А	Р	Я				
		9.											
		10.											
						11.	Р	Е	Ф	О	Р	М	А

**ТУР II**  
**ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ (22 БАЛЛА)**

**Темы исторических эссе:**

1. Варяги и Русь – история взаимоотношений и взаимовлияния.
2. Принятие христианства православного толка на Руси: верный выбор или просчет (сквозь призму времени европейского Средневековья).
3. «Смута» в России: гражданская война или борьба за московский престол между отдельными группировками?
4. Петровские преобразования: модернизация России или отступление от своеобразного «русского пути»?
5. Екатерина Великая: «просвещенная» императрица или заядлый крепостник?
6. За пределами устоявшейся концепции декабристского движения, сложившейся в 1930 — 1950 г., осталось множество идей и фактов, которые не вписывались в канон, а потому и остались либо не замеченными, либо не интерпретированными должным образом.
7. Александр II также не получил однозначно положительной оценки в рамках либерального дискурса: его заслуги перед Россией, несомненно, велики, а сам он является одним из «величайших реформаторов в истории России».
8. Столыпинские реформы: попытка модернизации страны или консервации существующего строя?
9. Революция 1917 года глазами современников.
10. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг.).
11. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.
12. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.? ГКЧП: возможные сценарии развития страны.

**Критерии оценивания:**

1. Вступительная часть (постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи, историография проблемы). От 0 до 5 баллов.
2. Основное содержание эссе: Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имен исторических деятелей, общественное положение исторических деятелей. От 0 до 6 баллов.
3. Грамотно употребляются научные исторические понятия и термины, выделяются причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами, материал излагается строго в соответствии с этими причинно-следственными связями (от 0 до 5 баллов).
4. Заключение (обоснованные выводы). От 0 до 6 баллов.