

Тюшова Л.  
Умее

**ОЛИМПИАДА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП – время выполнения 90 мин  
9–11 КЛАССЫ**

1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если согласны с ним – «нет».

- 1.1. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.  
 1.2. Наличие фрикционной безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.  
 1.3. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.  
 1.4. Следователи вправе давать санкцию на обыск и арест.  
 1.5. Утилитаризм называют «этикой удовольствия».  
 1.6. Истина не является свойством самих объектов.  
 1.7. Дедукция представляет собой цепь умозаключений, в результате которых из общих знаний человек получает знание конкретное.  
 1.8. Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.  
 1.9. Трансакционные издержки – это издержки сбора и обработки информации, издержки проведения переговоров, составления контрактов.  
 1.10. В науке принято различать основные формы кооперации: взаимодействие, конкуренцию и конфликт.

+	+	+	+	-	+	+	-	-	-
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да

2. Заполните пропуски в рядах.

А) Романо-германская правовая семья – Римское право; англо-саксонская правовая семья – прецедент, мусульманская правовая семья – шариат.

Б) Гносеология – теория познания; онтология – теория бытия; аксиология – теория ценностей

В) Средневековье – время рыцарей; Возрождение – гуманизм; Просвещение – рационализм.

Г) Пророк, герой – харизматическое лидерство; монарх – традиционное лидерство; президент – высшее лидерство

Д) Российская Федерация состоит из: республики, краёв, областей, городов, областей (автономных).

25

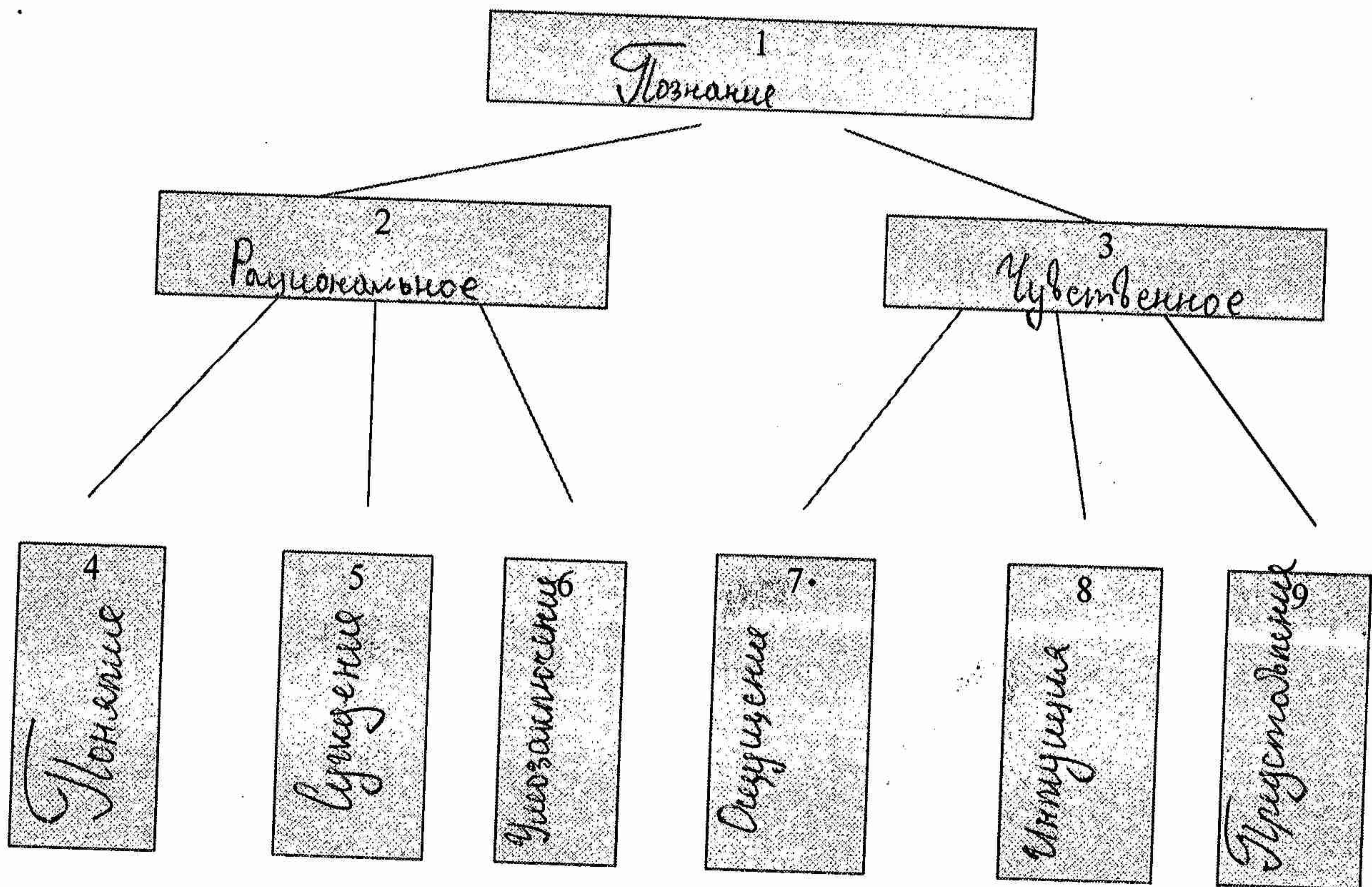
3. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика типов общества»

Критерии сравнения	Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное
Основной фактор производства	Земля +	Заводы, фабрики -	Наука, исследование +
Характерные черты производства	Сельское хозяйство -	Мануфактура +	Товары услуг -
Социальная структура	разделение труда -	общество имеет образование высокого уровня +	высокий, средний, рабочий +

	—	—	—
Духовная жизнь (основные ценности)	—	—	Множество разных решений. Делать право, статье. †

6.

4. Составьте схему, используя данные понятия и термины в логическом соответствии: уждение, интуиция, восприятие, познание, умозаключение, понятия, ощущение, чувственное, рациональное, представление.



95.

6. Это принятый в исторической общности образец восприятия, фильтрации, интерпретации информации распознавании и узнавании окружающего мира, основанный на предшествующем социальном опыте. Это эмоциональное представление о явлении и предмете, которое закладывается в сознание в процессе социализации.

Сепаратизм

7. Это социально-политические движения, направленные на увеличение самостоятельности региона в различных степенях: от получения автономии или ее усиления до отделения от территории государства. 13. Смоделированная обществом и поддерживаемая социальными институтами система ценностей, норм, характеристик мужского и женского поведения, стиля жизни, ролей и отношений женщин и мужчин, приобретенных ими как личностями в процессе социализации, которая определяется социальным, политическим, экономическим и культурным контекстами общественной жизни.

15. Правовой статус государства, который характеризуется его отказом от вступления в военные союзы, участия в войне и оказания какой-либо помощи воюющим сторонам. *Нейтралитет*

16. Организованное и целенаправленное распространение идей, мнений, утверждений, символов и слухов через СМИ и по другим каналам общественной коммуникации. *88*

## 6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Как известно, интерес к полузабытой концепции гражданского общества возродился в связи с падением авторитарных и тоталитарных режимов в целой группе стран и их стремлением к демократизации. На первый взгляд парадокс. Для развитых демократий понятие «гражданское общество» устарело, оно не описывает современной социальной действительности. Для «демократизирующихся» же обществ оно имеет смысл как концепция прекрасная практика, но тоже не описывает действительности. Различия настолько велики, что возникает сомнение в применимости понятия – несмотря на всю его демократическую привлекательность.

Гражданское общество – не имя конкретной социальной реальности, а теоретическая концепция, которую демократическому обществу (быть может) следует к ней стремиться, но в полном объеме и теоретически чистом виде она никогда не будет реализована на практике. Однако при всей неудобности, «антикварности» и неясности очертанности понятия «гражданское общество» современные исследователи активно им пользуются. Просто отбросить его не удастся и нужно определить, как соотносить его с реалиями общественного бытия. Думается, главное здесь – найти принцип такого соотнесения. Предположительно он может состоять в том, что не отождествлять реальность с идеей, не воспринимать идею догматически, то есть не считать, что ей на уровне действительности может соответствовать лишь нечто, максимально на нее похожее. Тогда в проблематике выделяется гражданское общество – идея и реальное самодеятельное общество.

Самодеятельное общество может принимать различные формы. Не имея возможности заниматься здесь подобающей делу серьезностью классификацией имеющихся в обществе самоорганизованных групп, замечу, не менее: с некоторой долей условности они делятся на две категории – по двум линиям раздела. Среди них есть «фасадные», или псевдогражданские и заслуживающие названия квазигражданских (их можно по праву называть неправительственными организациями в непосредственном значении этого понятия). С другой стороны существуют: минимальное число групп, объединенных гражданственными, гуманитарными и подобными проблемами (права человека, экология); образования, чей группообразующий интерес не имеет отношения к гражданским и социально значимым проблемам. Скажу подробнее о последних. Это группы с различными вульгаризованными вариантами групповых тренингов: психотерапией, физическим оздоровлением нетрадиционными способами, разнообразным обучением и т.п.

Российское самодеятельное общество минует традиционные, базовые формы самоорганизации, свойственные развитым демократиям, но перенимает или параллельно научается новейшим формам, которые заставляют западных исследователей тревожиться за сохранность социального капитала. Возникают новые, опосредованные техническими средствами формы общения и общности, вполне соответствующие современному уровню технологизации частной и общественной жизни. Меняется общая картина мира, который становится более обозримым, доступным, единообразным и виртуализированным. Общаясь с этим миром посредством экранов, индивид то и дело остается с ним один на один, а потому не исключено, что распространенные сегодня формы живой гражданской активности завтра окажутся редкостью. Однако потребность не только в общении, но и в общностях разного рода едва когда-нибудь вовсе исчезнет.

(Е. Басин)

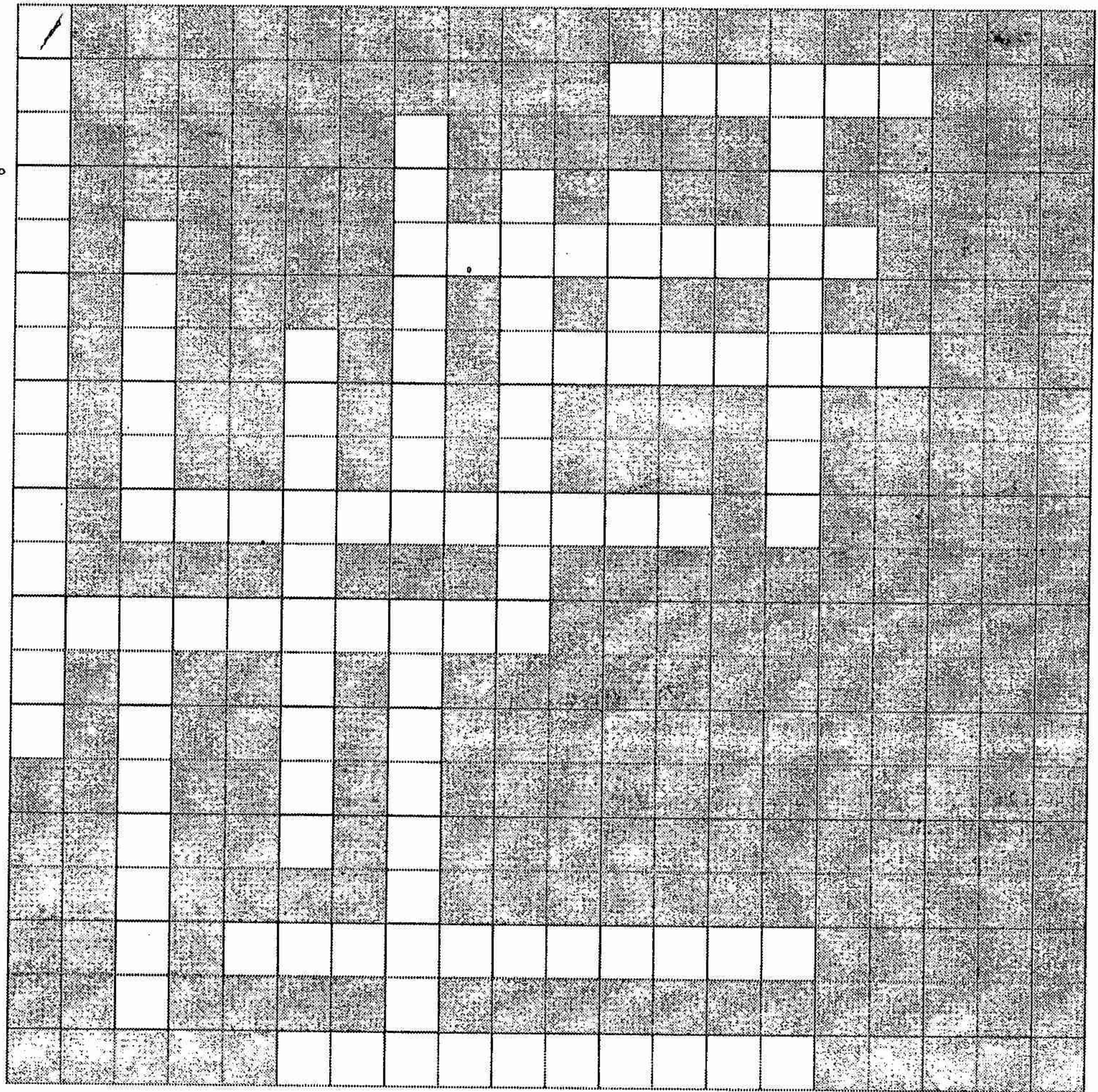
**Вопрос 1:** С каких позиций рассматривает автор гражданское общество? Назовите две позиции. О каком принципе соотнесения говорится в тексте?

**Вопрос 2:** Автор пишет: «Меняется общая картина мира, который становится более обозримым, доступным, единообразным и виртуализированным». Укажите два изменения, происходящих в развитии гражданского общества, названные в тексте. *1. Возникновение новых форм общения и общности*

**Вопрос 3:** Приведите три аргумента в качестве оппонента позиции автора: «Для развитых демократий понятие «гражданское общество» устарело, оно не описывает современной социальной действительности. Для «демократизирующихся» же обществ оно имеет смысл..., но тоже не описывает действительности. Различия настолько велики, что возникают сомнения в применимости понятия – несмотря на всю его демократическую привлекательность».

88

5. Решите кроссворд.



По вертикали:

1. Особая форма общественного сознания и вид общественных отношений. В узком смысле – совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу. *Нравственность +*
2. Это позиция индивида в обществе с определенными правами и обязанностями. *Статус +*
3. Социальная группа, обладающая закрепленными в законе или обычае и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. *Сословие +*
5. Мировоззрение, свойственное идеологам из числа промышленной буржуазии, которые отстаивали свободу предпринимательства и свои политические права. *Либерализм +*
8. Одна из основополагающих характеристик диктаторского правления, которая связана с властным произволом, усиливаемым концентрацией политической власти в руках главы государства. *—*
11. Право властной институции (лица или института) приостанавливать действие закона или постановления органа законодательной и исполнительной власти, международных, государственных или общественных организаций. *—*
12. Часть общей суммы чистой прибыли организации, распределяемая между акционерами в соответствии с количеством, стоимостью и видом принадлежащих им акций. *—*
14. Это одна из важнейших эстетических категорий, характеризующая особую форму общественного сознания, также человеческой деятельности и ее продуктов. *—*

По горизонтали:

4. Это неотчуждаемое юридическое качество независимого государства, символизирующее его политико-правовую

Турасветская

**ОЛИМПИАДА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (время выполнения – 90 минут)  
7–8 КЛАССЫ**

**Задание 1. Напишите в таблице ниже под соответствующим номером «да» – если согласны с утверждением, «нет» – если не согласны.**

- 1.1. Биологическая сущность человека обусловлена его потребностью в самопознании. //
- 1.2. Правом на образование в Российской Федерации обладают только граждане РФ.
- 1.3. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
- 1.4. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в обществе.
- 1.5. Фирма – организация, производящая блага для продажи в целях получения прибыли.
- 1.6. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, являющиеся тождественными.
- 1.7. Федеральное Собрание в Российской Федерации состоит из двух палат.
- 1.8. На заре истории возникло общество первобытных охотников и собирателей, а позже, согласно классификации К. Маркса, его сменило капиталистическое общество.
- 1.9. В семье складываются определенный уклад, привычки, традиции, которым человек часто следует всю свою жизнь.
- 1.10. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	да	нет	да	да	нет	нет	нет	да

+   +   +   +   +   +   -   +   -   +

**Задание 2. Соотнесите понятие и его буквальный перевод (обратите внимание, что вариантов перевода больше, чем понятий), результат занесите в таблицу:**

- |                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| 1. Индивидуум. | А) Ярлык.                           |
| 2. Культура.   | Б) Отечество.                       |
| 3. Патриотизм. | В) Брать, получать в собственность. |
| 4. Брак.       | Г) Неделимое.                       |
| 5. Интеграция. | Д) Восполнение.                     |
| 6. Адвокатура. | Е) Единичный.                       |
|                | Ж) Возделывание.                    |
|                | З) Наблюдать.                       |
|                | И) Призывать на помощь.             |

1	2	3	4	5	6	7
Е	Д	Ж	Г	И	Б	

-   -   +   -   -   -

**Задание 3. Вберите из таблицы, какие из перечисленных норм относятся к нормам морали, а какие – к нормам права. Запишите цифры в соответствующей колонке**

1. Выражают государственную волю	2. Заключаются в символических действиях	3. Отражают представления о добре и зле	4. Обеспечиваются государственным принуждением
5. Существуют в основном в сознании людей	6. Обеспечиваются силой общественного воздействия	7. Зафиксированы в официальных документах	8. Создаются всем обществом и не нуждаются в признании государства

Нормы морали	Нормы права
2, 3, 5, 6, 8	1, 4, 7

+ + + + +

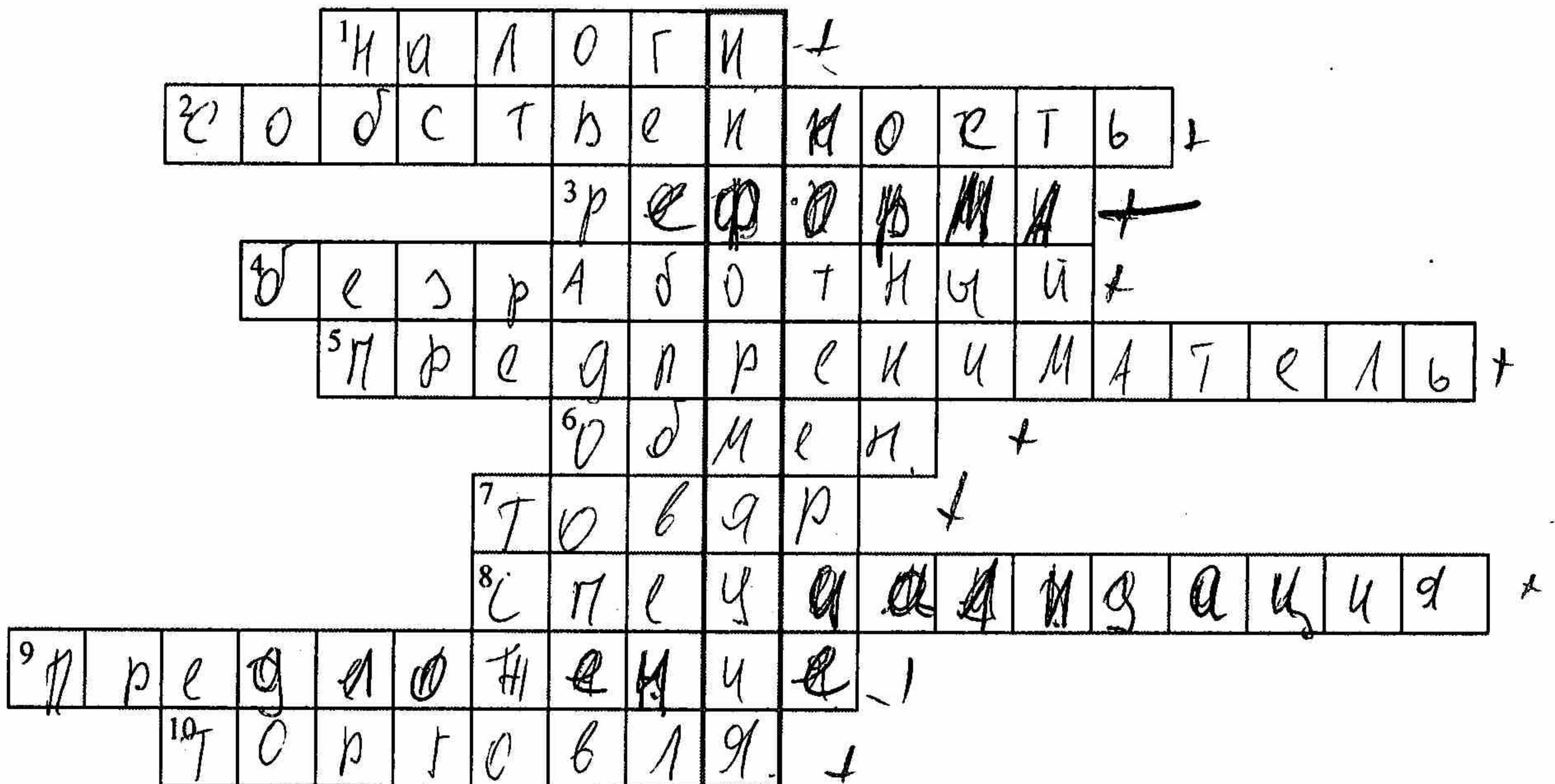
+ + +

**Задание 4. Решите кроссворд и ответьте на вопросы.**

7.1. Решите кроссворд.

7.2. Дайте определение понятию, зашифрованному по вертикали.

К какому кругу экономических явлений относится данное понятие? Назовите еще 3 понятия из этого же ряда.



1. Обязательные платежи физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.
2. Принадлежность вещей факторов и продуктов производства какому-либо человеку, фирме, иной организации.
3. Рыночная ситуация, при которой потребители готовы приобрести больше товаров, чем производители (продавцы) готовы предложить.
4. Это человек, не имеющий заработка и живущий на пособие по безработице.

5. Человек, придумавший новое дело, удовлетворяющее какую-то потребность приносящее прибыль.
6. Процесс движения товаров и услуг от одного участника экономических отношений к другому.
7. Любой продукт, который можно продавать и покупать.
8. Сосредоточение какого-либо вида деятельности в руках конкретного человека или фирмы, которые выполняют его лучше других.
9. Желание или намерение продавца предоставить свой товар покупателю.
10. Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг.

*Информация - +*

---



---



---



---

**Задание 5.** Действующая Конституция нашего государства была принята 12 декабря 1993 года. Ответьте на следующие вопросы:

- 8.1. Каким способом была принята Конституция? *референдум*
- 8.2. Какие ещё способы принятия Конституции Вы знаете? (Назовите не менее двух способов.) *1) референдум, 2) решение Верховного Суда*
- 8.3. Сколько Конституций существовало в нашем государстве? *5*
- 8.4. Чем отличается Конституция РФ от предыдущих Конституций в нашей стране (Назовите не менее трех отличий.) *первая конституция демократической России*

**Задание 6.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

В республиках верховная власть признается исходящей из народа; в монархиях устанавливается власть, не зависящая от народной воли. В первых основное начало есть свобода, в последних – подчинение высшему порядку, господствующему над людьми. И свобода, и порядок, в котором живут люди, вытекают из сущности человека. Но свобода коренится в личности, в отдельной воле каждого, в разнообразных, изменяющихся стремлениях, определяющих характер и деятельность лиц. В высшем же порядке воплощаются вечные элементы человеческой природы, постоянные интересы обществ, неизменные законы жизни, одним словом, все, что связывает и лица, и поколения в одно духовное целое. Государство как союз поколений, образующих единую духовную личность, является видимым, внешним выражением этого высшего порядка, который должен господствовать в мире и которому поэтому принадлежит верховная власть. Человек, с одной стороны, сам носит в себе сознание высших начал; отсюда возможность устройства, основанного на свободе. Но с другой стороны, порядок, основанный на вечных идеях, создан не им. Он не в силах изменить нравственные законы; он может отклониться от необходимых требований общественной жизни не иначе как посягнув на собственное свое духовное естество; он повинует власти не потому только, что хочет, потому, что должен повиноваться как нравственное существо и как член общего тела. Эта вечная сущность государственного организма, эта независимость высшего порядка от случайной воли человека выражаются в монархическом начале

которого власть передается от поколения поколению помимо воли отдельных лиц. Здесь, наконец, является видимое воплощение государственного единства не только в данную минуту, но и во все времена. Таковы, по крайней мере, свойства наследственной монархии, которая одна соответствует существованию монархического начала, ибо она одна ставит власть выше всех случайностей.

Монархическая власть одна в состоянии и спокойно, и беспристрастно обсуждать государственные вопросы. Она не принуждена жертвовать большинству интересами меньшинства. Стоя над ними как высший судья, непричастный спору, она имеет в виду справедливое соглашение выгод обеих сторон.

Цель представительной монархии состоит в сочетании порядка и свободы. Здесь воля монарха сдерживается правами народного представительства; взаимные отношения властей определяются законом. Произвол устраняется, свобода получает надлежащее обеспечение, способнейшие люди выдвигаются вперед и приобретают преобладающее влияние на дела. Можно сказать, что представительная монархия, по своей идее, наиболее приближается к совершенному образу правления.

Представительная монархия, как и все другие образы правления, страдает присущим ее форме недостатком – разделением власти. Сосредоточенная власть рождает произвол, разделенная власть ведет к борьбе. Между этими двумя источниками зла вращается всякое государственное устройство; выйти из этой дилеммы нет возможности.

(Б.Н. Чичерин)

**Вопрос 1:** Как автор оценивает «разделение властей»? Согласны ли Вы с такой позицией? Используя содержание текста, обществоведческие знания, свой социальный опыт аргументируйте свою точку зрения. Приведите два аргумента, подтверждающие Вашу позицию.

**Вопрос 2:** Как автор определяет сущность государства? Назовите любые две роли государства, не названные в тексте, опираясь на обществоведческие знания.

1) Автор представляет разделение власти - недостатком правления.

2) Какиме публичной власти, охрана граждан, территориальная организация, сбор налогов, охрана территории.



Абашева Милена

**ОЛИМПИАДА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП – время выполнения 90 мин  
9–11 КЛАССЫ**

1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если согласны с ним – «нет».

- 1.1. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 1.2. Наличие фрикционной безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
- 1.3. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
- 1.4. Следователи вправе давать санкцию на обыск и арест.
- 1.5. Утилитаризм называют «этикой удовольствия».
- 1.6. Истина не является свойством самих объектов.
- 1.7. Дедукция представляет собой цепь умозаключений, в результате которых из общих знаний человек получает знание конкретное.
- 1.8. Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.
- 1.9. Трансакционные издержки – это издержки сбора и обработки информации, издержки проведения переговоров составления контрактов.
- 1.10. В науке принято различать основные формы кооперации: взаимодействие, конкуренцию и конфликт.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Заполните пропуски в рядах.

А) Романо-германская правовая семья – \_\_\_\_\_; англо-саксонская правовая семья – прецедент, мусульманская правовая семья – шариат.

Б) Гносеология – теория познания; онтология – теория бытия; аксиология – ценностей +

В) Средневековье – феодализм; Возрождение – гуманизм; Просвещение – рационализм. +

Г) Пророк, герой – харизматическое лидерство; монарх – традиционное лидерство; президент – монархическое

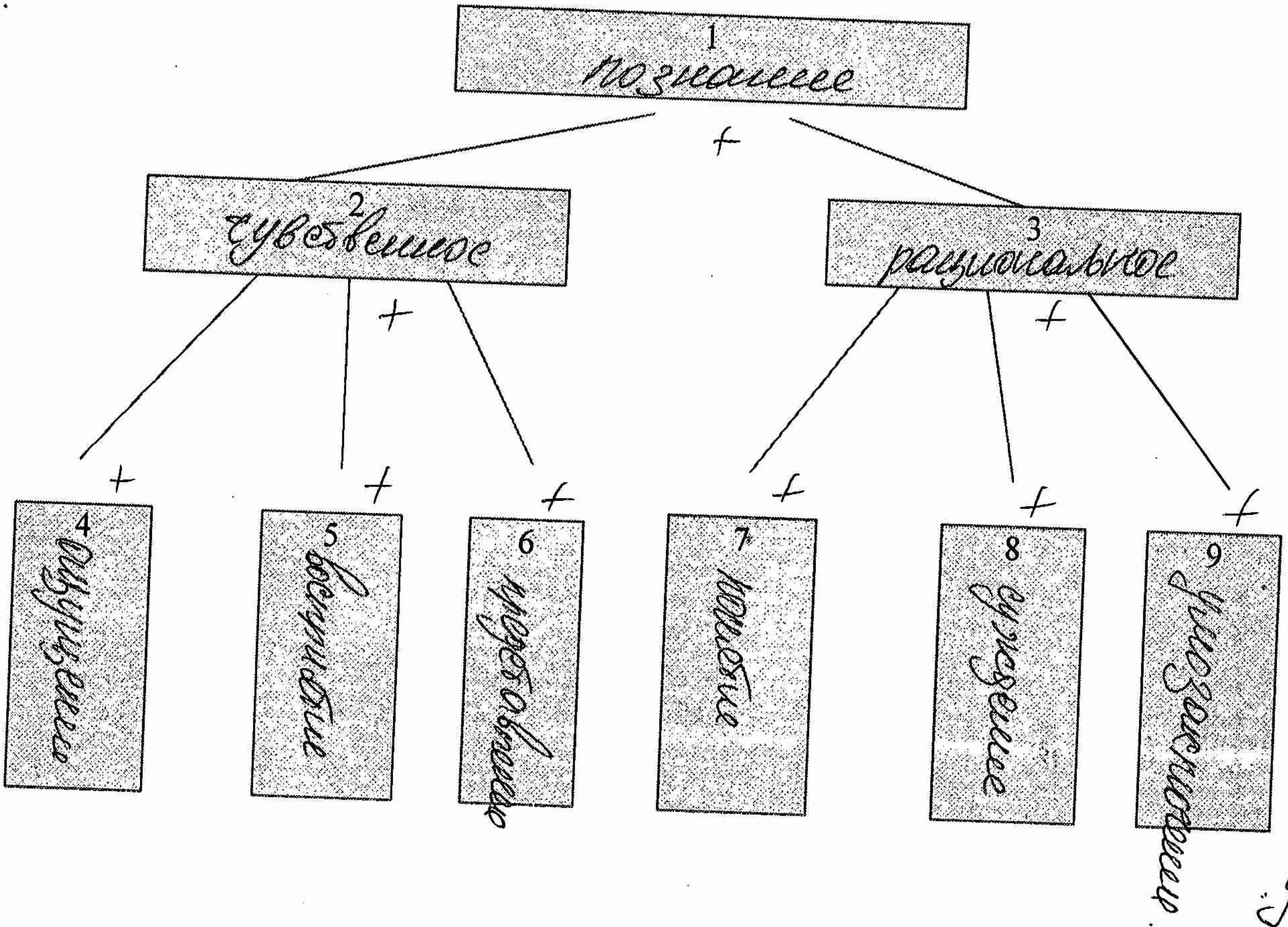
Д) Российская Федерация состоит из: республики, краев, областей, городов федерального значения, автоном. областей, автоном. округов. +

3. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика типов общества»

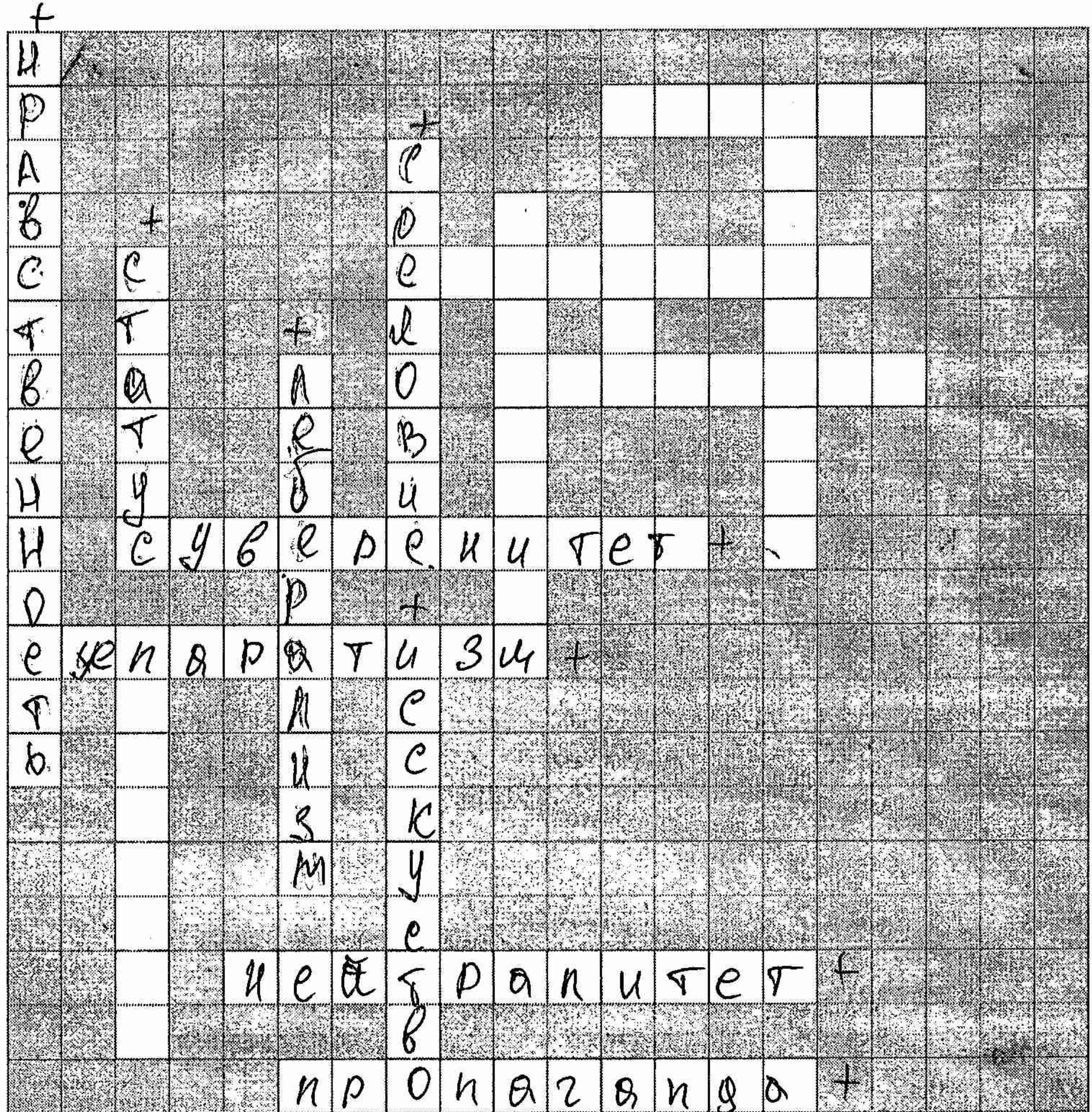
Критерии сравнения	Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное
Основной фактор производства	земля +	капитал +	информация +
Характерные черты производства	ручной труд +	-	автоматизация произ-ва +
Социальная структура	сословная эбруиет уна	классовая + эбруиет уна	-

Духовная жизнь (основные ценности)			

4. Составьте схему, используя данные понятия и термины в логическом соответствии: уждение, интуиция, восприятие, познание, умозаключение, понятия, ощущение, чувственное, рациональное, представление.



5. Решите кроссворд.



По вертикали:

1. Особая форма общественного сознания и вид общественных отношений. В узком смысле – совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу.
2. Это позиция индивида в обществе с определенными правами и обязанностями.
3. Социальная группа, обладающая закрепленными в законе или обычае и передаваемыми по наследству правами обязанностями.
5. Мировоззрение, свойственное идеологам из числа промышленной буржуазии, которые отстаивали свобод предпринимательства и свои политические права.
8. Одна из основополагающих характеристик диктаторского правления, которая связана с властным произволом усиливаемым концентрацией политической власти в руках главы государства.
11. Право властной институции (лица или института) приостанавливать действие закона или постановления органов законодательной и исполнительной власти, международных, государственных или общественных организаций.
12. Часть общей суммы чистой прибыли организации, распределяемая между акционерами в соответствии количеством, стоимостью и видом принадлежащих им акций.
14. Это одна из важнейших эстетических категорий, характеризующая особую форму общественного сознания, также человеческой деятельности и ее продуктов.

По горизонтали:

4. Это неотчуждаемое юридическое качество независимого государства, символизирующее его политико-правовую

95

6. Это принятый в исторической общности образец восприятия, фильтрации, интерпретации информации при распознавании и узнавании окружающего мира, основанный на предшествующем социальном опыте. Это яркое эмоциональное представление о явлении и предмете, которое закладывается в сознание в процессе социализации.
7. Это социально-политические движения, направленные на увеличение самостоятельности региона в разной степени: от получения автономии или ее усиления до отделения от территории государства.
13. Смоделированная обществом и поддерживаемая социальными институтами система ценностей, норм и характеристик мужского и женского поведения, стиля жизни, ролей и отношений женщин и мужчин, приобретенных ими как личностями в процессе социализации, которая определяется социальным, политическим, экономическим и культурным контекстами общественной жизни.
15. Правовой статус государства, который характеризуется его отказом от вступления в военные союзы, участия в войне и оказания какой-либо помощи воюющим сторонам.
16. Организованное и целенаправленное распространение идей, мнений, утверждений, символов и слухов через СМИ и по другим каналам общественной коммуникации.

## 6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Как известно, интерес к полузабытой концепции гражданского общества возродился в связи с падением авторитарных и тоталитарных режимов в целой группе стран и их стремлением к демократизации. Налицо парадокс. Для развитых демократий понятие «гражданское общество» устарело, оно не описывает современной социальной действительности. Для «демократизирующихся» же обществ оно имеет смысл как концепция и прекрасная практика, но тоже не описывает действительности. Различия настолько велики, что возникают сомнения в применимости понятия – несмотря на всю его демократическую привлекательность.

Гражданское общество – не имя конкретной социальной реальности, а теоретическая концепция, мечта. Демократическому обществу (быть может) следует к ней стремиться, но в полном объеме и теоретически чистом виде она никогда не будет реализована на практике. Однако при всей неудобности, «антикварности» и неясной очерченности понятия «гражданское общество» современные исследователи активно им пользуются. Поэтому просто отбросить его не удастся и нужно определить, как соотносить его с реалиями общественного бытия. Думается, главное здесь – найти принцип такого соотнесения. Предположительно он может состоять в том, чтобы не отождествлять реальность с идеей, не воспринимать идею догматически, то есть не считать, что ей на уровне действительности может соответствовать лишь нечто, максимально на нее похожее. Тогда в проблематике выделяется гражданское общество – идея и реальное самодеятельное общество.

Самодеятельно общество может принимать различные формы. Не имея возможности заниматься здесь с подобающей делу серьезностью классификацией имеющихся в обществе самоорганизованных групп, замечу, тем не менее: с некоторой долей условности они делятся на две категории – по двум линиям раздела. Среди них есть «фасадные», или псевдогражданские и заслуживающие названия квазигражданских (их можно по праву называть неправительственными организациями в непосредственном значении этого понятия). С другой стороны, существуют: минимальное число групп, объединенных гражданственными, гуманитарными и подобными проблемами (права человека, экология); образования, чей группообразующий интерес не имеет отношения к гражданским и социально значимым проблемам. Скажу подробнее о последних. Это группы с различными вульгаризованными вариантами групповых тренингов: психотерапией, физическим оздоровлением нетрадиционными способами, разнообразным обучением и т.п.

Российское самодеятельное общество минует традиционные, базовые формы самоорганизации, свойственные развитым демократиям, но перенимает или параллельно научается новейшим формам, которые заставляют западных исследователей тревожиться за сохранность социального капитала. Возникают новые, опосредованные техническими средствами формы общения и общности, вполне соответствующие современному уровню технологизации частной и общественной жизни. Меняется общая картина мира, который становится более обозримым, доступным, единообразным и виртуализированным. Общаясь с этим миром посредством экрана, индивид то и дело остается с ним один на один, а потому не исключено, что распространенные сегодня формы живой гражданской активности завтра окажутся редкостью. Однако потребность не только в общении, но и в общностях разного рода едва когда-нибудь вовсе исчезнет.

(Е. Басина)

**Вопрос 1:** С каких позиций рассматривает автор гражданское общество? Назовите две позиции. О каком принципе их соотнесения говорится в тексте? *1) Гражданское общ-во, как идея, концепция. 2) Гражданское общ-во, как реальное социальное общ-во.*

**Вопрос 2:** Автор пишет: «Меняется общая картина мира, который становится более обозримым, доступным, единообразным и виртуализированным». Укажите два изменения, происходящих в развитии гражданского общества, названные в тексте. *1) Гражданское общ-во превращается в словоупотребление. 2) Возникло новое, опосредованное техническими средствами общение.*

**Вопрос 3:** Приведите три аргумента в качестве оппонента позиции автора: «Для развитых демократий понятие "гражданское общество" устарело, оно не описывает современной социальной действительности. Для "демократизирующихся" же обществ оно имеет смысл..., но тоже не описывает действительности. Различия настолько велики, что возникают сомнения в применимости понятия – несмотря на всю его демократическую привлекательность».

*Аргументы оппонента и общности, возникшие в результате виртуализации.*

**ОЛИМПИАДА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП – время выполнения 90 мин  
9–11 КЛАССЫ**

1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если согласны с ним – «нет».

- 1.1. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.  
 1.2. Наличие фрикционной безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.  
 1.3. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.  
 1.4. Следователи вправе давать санкцию на обыск и арест.  
 1.5. Утилитаризм называют «этикой удовольствия».  
 1.6. Истина не является свойством самих объектов.  
 1.7. Дедукция представляет собой цепь умозаключений, в результате которых из общих знаний человек получает знание конкретное.  
 1.8. Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.  
 1.9. Трансакционные издержки – это издержки сбора и обработки информации, издержки проведения переговоров и составления контрактов.  
 1.10. В науке принято различать основные формы кооперации: взаимодействие, конкуренцию и конфликт.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да
+	+	+	+	+	+	+	+	+	-

2. Заполните пропуски в рядах.

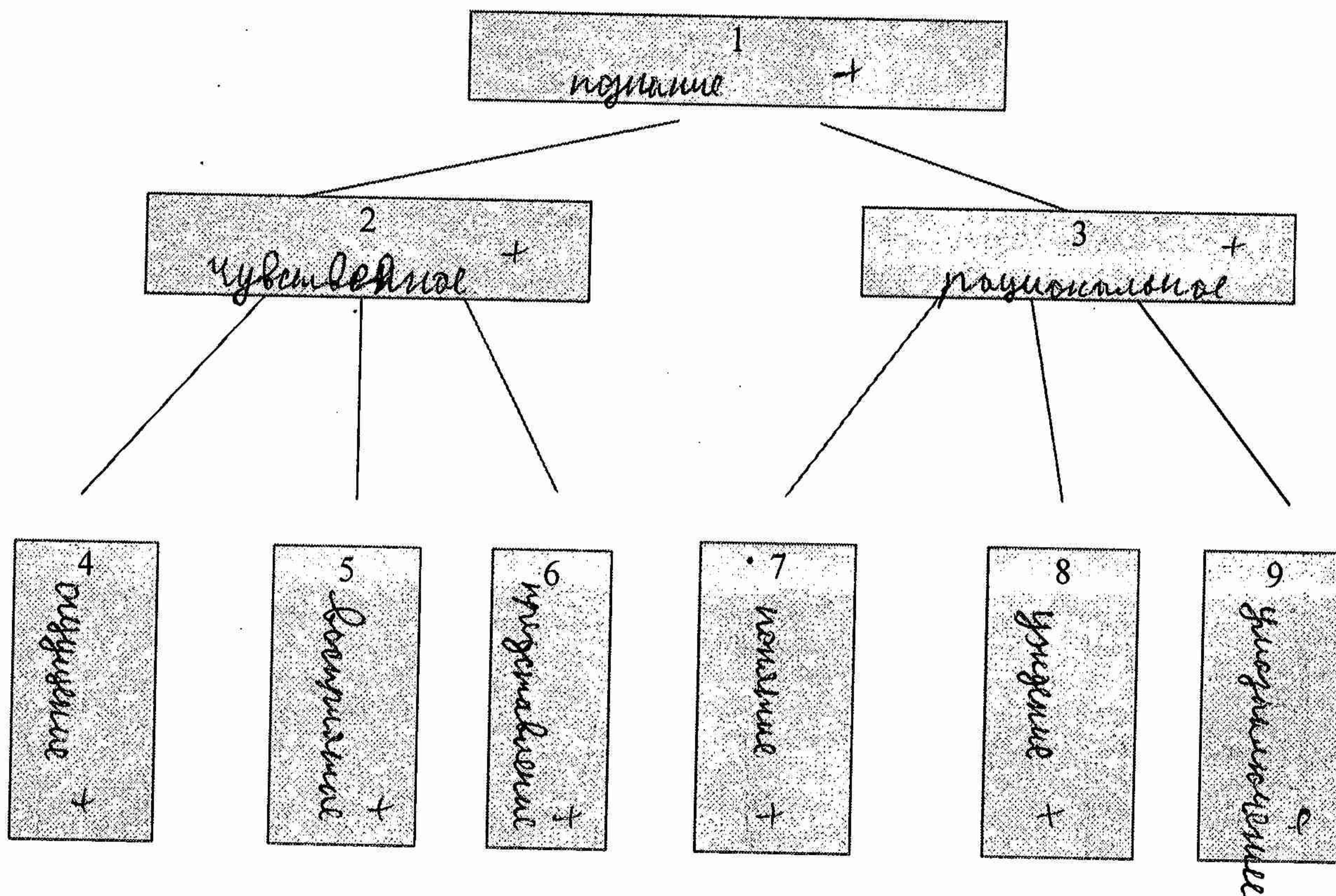
- А) Романо-германская правовая семья – \_\_\_\_\_; англо-саксонская правовая семья – прецедент, мусульманская правовая семья – шариат.
- Б) Гносеология – теория познания; онтология – теория бытия; аксиология – ценностей.
- В) Средневековье – тоталитаризм; Возрождение – гуманизм; Просвещение – рационализм.
- Г) Пророк, герой – харизматическое лидерство; монарх – традиционное лидерство; президент – монархическое
- Д) Российская Федерация состоит из: краев<sup>+</sup>, республик<sup>+</sup>, областей<sup>+</sup>, автономных округов<sup>+</sup>, иной области<sup>+</sup>, городов федерального значения<sup>+</sup>.

3. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика типов общества»

Критерии сравнения	Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное
Основной фактор производства	Земля +	Капитал +	Информация -
Характерные черты производства			
Социальная структура			

Духовная жизнь (основные ценности)			

4. Составьте схему, используя данные понятия и термины в логическом соответствии:  
 ощущение, интуиция, восприятие, познание, умозаключение, понятия, ощущение, чувственное, рациональное, представление.





6. Это принятый в исторической общности образец восприятия, фильтрации, интерпретации информации распознавании и узнавании окружающего мира, основанный на предшествующем социальном опыте. Это яркое эмоциональное представление о явлении и предмете, которое закладывается в сознание в процессе социализации.
7. Это социально-политические движения, направленные на увеличение самостоятельности региона в раз степени: от получения автономии или ее усиления до отделения от территории государства.
13. Смоделированная обществом и поддерживаемая социальными институтами система ценностей, норм характеристик мужского и женского поведения, стиля жизни, ролей и отношений женщин и мужчин приобретенных ими как личностями в процессе социализации, которая определяется социальным, политическим, экономическим и культурным контекстами общественной жизни.
15. Правовой статус государства, который характеризуется его отказом от вступления в военные союзы, участия в войне и оказания какой-либо помощи воюющим сторонам.
16. Организованное и целенаправленное распространение идей, мнений, утверждений, символов и слухов через СМИ и по другим каналам общественной коммуникации.

#### 6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Как известно, интерес к полузабытой концепции гражданского общества возродился в связи с падением авторитарных и тоталитарных режимов в целой группе стран и их стремлением к демократизации. Налицо парадокс. Для развитых демократий понятие «гражданское общество» устарело, оно не описывает современную социальную действительность. Для «демократизирующихся» же обществ оно имеет смысл как концепция прекрасная практика, но тоже не описывает действительности. Различия настолько велики, что возникают сомнения в применимости понятия – несмотря на всю его демократическую привлекательность.

Гражданское общество – не имя конкретной социальной реальности, а теоретическая концепция, мечта. Демократическому обществу (быть может) следует к ней стремиться, но в полном объеме и теоретически чистой виде она никогда не будет реализована на практике. Однако при всей неудобности, «антикварности» и неясности очертанности понятия «гражданское общество» современные исследователи активно им пользуются. Поэтому просто отбросить его не удастся и нужно определить, как соотносить его с реалиями общественного бытия. Думается, главное здесь – найти принцип такого соотнесения. Предположительно он может состоять в том, чтобы не отождествлять реальность с идеей, не воспринимать идею догматически, то есть не считать, что ей на уровне действительности может соответствовать лишь нечто, максимально на нее похожее. Тогда в проблематику выделяется гражданское общество – идея и реальное самодеятельное общество.

Самодеятельное общество может принимать различные формы. Не имея возможности заниматься здесь подобающей делу серьезностью классификацией имеющихся в обществе самоорганизованных групп, замечу, тем не менее: с некоторой долей условности они делятся на две категории – по двум линиям раздела. Среди них есть «фасадные», или псевдогражданские и заслуживающие названия квазигражданских (их можно по праву называть неправительственными организациями в непосредственном значении этого понятия). С другой стороны существуют: минимальное число групп, объединенных гражданственными, гуманитарными и подобными проблемами (права человека, экология); образования, чей группообразующий интерес не имеет отношения к гражданским и социально значимым проблемам. Скажу подробнее о последних. Это группы с различными вульгаризованными вариантами групповых тренингов: психотерапией, физическим оздоровлением нетрадиционными способами, разнообразным обучением и т.п.

Российское самодеятельное общество минует традиционные, базовые формы самоорганизации, свойственные развитым демократиям, но перенимает или параллельно научается новейшим формам, которые заставляют западных исследователей тревожиться за сохранность социального капитала. Возникают новые, опосредованные техническими средствами формы общения и общности, вполне соответствующие современному уровню технологизации частной и общественной жизни. Меняется общая картина мира, который становится более обозримым, доступным, единообразным и виртуализированным. Общаясь с этим миром посредством экрана индивид то и дело остается с ним один на один, а потому не исключено, что распространенные сегодня формы живой гражданской активности завтра окажутся редкостью. Однако потребность не только в общении, но и в общностях разного рода едва когда-нибудь вовсе исчезнет.

(Е. Басина)

**Вопрос 1:** С каких позиций рассматривает автор гражданское общество? Назовите две позиции. О каком принципе их соотнесения говорится в тексте? *I гражданское общество как идея, концепция. + II гражданское общество как реальное самодвижение.*

**Вопрос 2:** Автор пишет: «Меняется общая картина мира, который становится более обозримым, доступным, единообразным и виртуализированным». Укажите два изменения, происходящих в развитии гражданского общества, названные в тексте. *I гражданское общество проявляется способностью принимать различные формы. II Возникают новые, опосредованные техническими средствами*

**Вопрос 3:** Приведите три аргумента в качестве оппонента позиций автора: «Для развитых демократий понятие "гражданское общество" устарело, оно не описывает современной социальной действительности. Для "демократизирующихся" же обществ оно имеет смысл..., но тоже не описывает действительности. Различия настолько велики, что возникают сомнения в применимости понятия – несмотря на всю его демократическую привлекательность». *Д*