

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
МБОУ Мининская СОШ
протокол № 12 от 31.03.2022 г.

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Управляющего совета школы
МБОУ Мининская СОШ
протокол № 3 от 31.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мининская
СОШ
Т.В. Павленко
Приказ № _____ от 31.03.2022



Положение об организации инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Мининской СОШ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в МБОУ Мининская СОШ (далее - Школа) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в образовательном учреждении; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федеральных Законов:

от 24.11.1995 N9 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; от 29.12.2012 N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 03.05.2012 N2 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Пр№286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Пр№287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Закона Красноярского края от 10.12.2004 N2 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов»; Закона Красноярского края от 26.06.2014 N9 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» и др.

1.3. Настоящее Положение определяет модель организации инклюзивного образования обучающихся в школе, когда все дети, независимо от их физического и (или) психического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), которые создают условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;