

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МКОУ Мининской СОШ:

/Т.В. Павленко/

Приказ от «29» августа 2014 г. № 44

Комплексный проект перехода к введению ФГОС ООО

**в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Мининской средней общеобразовательной школе
Емельяновского район Красноярского края на 2014 – 2016 г.г.**

Цель: модернизация существующей в школе образовательной системы с целью её приведения в соответствие с требованиями ФГОС ООО.

Задачи:

- разработать нормативно-правовые документы по введению ФГОС ООО;
- разработать систему управления инновационными процессами в связи с введением ФГОС ООО;
- создать основную образовательную программу основного общего образования;
- организовать научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС ООО;
- организовать информационную, разъяснительную работу;
- организовать материально-техническое обеспечение;
- разработать систему работы с родителями.

№ п.п.	мероприятия	ответственные	сроки исполнения	ожидаемый результат
1. Управление введением ФГОС ООО				
1.	Анализ существующей системы школы. Анализ изменений в : <ul style="list-style-type: none"> ▪ целеполагании, ▪ содержании, ▪ технологиях, ▪ результатах учебного плана 	директор школы	апрель-май 2015г.	справка
2.	Планирование работы по введению ФГОС ООО.	зам. директора по УВР	апрель 2015 г.	комплексный проект
3.	Организация работы рабочих групп. Распределение функционала между членами группы по вопросам разработки разделов ООП ООО: <ul style="list-style-type: none"> ▪ система оценки достижений планируемых результатов; ▪ программа развития УУД; ▪ программа воспитания и социализации; ▪ программа коррекционной работы. 	зам. директора по УВР	сентябрь 2014-2015 уч. г.	приказ директора школы
4.	Проведение мониторинга изменений и выполнения мероприятий комплексно-го проекта введения ФГОС ООО	зам. директора по УВР	в течение периода	план мониторинга
5.	Проведение ВШК за управлением инновационными процессами, качеством преподавания по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности; – организация работы педагогов на основе системно-деятельностного подхода; – развитие ИКТ учителя; – обеспечение педагога инструментарием для организации оценки УУД (стандартизированные письменные работы, творческие работы, практические работы, материалы для самооценки учащихся, план или карта наблюдений динамики достижений учащихся). 	зам. директора по УВР	в течение периода	справки
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО				
1.	Сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципальных уровней.	директор школы, зам. директора по УВР	в течение периода	банк данных

№ п.п.	мероприятия	ответственные	сроки исполнения	ожидаемый результат
2.	Разработка школьных локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение о рабочей группе ▪ Положение о методическом совете ▪ Положение о школьном сайте ▪ Положение о публичном отчете ▪ Положение о портфолио обучающихся и педагогов 	директор школы	в течение периода	локальные акты
3.	Разработать (адаптировать) и утвердить формы договора о предоставлении общего образования МКОУ Мининской СОШ	директор школы	до 30.06.2015г.	договор
4.	Внесение изменений в Устав школы, должностные инструкции	директор школы	до 30.06.2015г.	Устав школы, должностные инструкции
5.	Внести изменения в «Положение о системе оценок, формах, и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	директор школы, зам. директора по УВР	2014-2015 уч. г.	Положение
6.	Разработать основную образовательную программу основного общего образования: <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пояснительная записка; ▪ планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; ▪ система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ программа развития универсальных учебных действий; ▪ программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; ▪ программа воспитания и социализации; ▪ программа коррекционной работы. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ учебный план; ▪ система условий реализации основной образовательной программы. 	методический совет, рабочая группа	2014-2015 уч. г.	ООП ООО

№ п.п.	мероприятия	ответственные	сроки исполнения	ожидаемый результат
7.	<p>Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО ○ О создании рабочих групп ○ О разработке образовательной программы на 201__ - 201__ уч. год ○ Об утверждении образовательной программы на 201__ - 201__ уч. год ○ Об утверждении годового календарного учебного графика ○ Об утверждении учебного плана ○ Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ○ О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО 	директор школы	в течение периода июнь 2016г., май 2015г., апрель-май 2015г., июнь 2015г., август 2015 г., август 2015 г., август 2015 г., август 2015 г.,	приказы
8.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	методический совет	2015-2016 уч. г.	список учебников
3. Научно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО				
1.	В основной школе организовать постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, собрания, совещания и пр.)	директор, методический совет, ответственный за наполнение сайта школы	с 01.09.2014г.	сайт, собрания, совещания
2.	<p>Разработать план педагогических советов, научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.</p> <p>Педагогические советы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа в условиях подготовки к внедрению ФГОС в основной школе 2. На пути перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО 3. Образовательная программа школы – основа для введения ФГОС ООО 4. Формирование воспитательного пространства самоопределения обучающихся в социокультурных ценностях: наши успехи и затруднения 5. Качество формирования социальной компетентности обучающихся в школе. Экспертиза качества воспитания компетентностных личностей обучающихся. 6. Системно-деятельностный подход 7. Оценка педагогическим коллективом качества подготовки к внедрению ФГОС ООО 	зам. директора по УВР, методический совет	2013-2014 уч.г., 2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч.г.,	план

	Научно-методические семинары: 1. «Формирование УУД» 2. «Основная образовательная программа Мининской СОШ» 3. «Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС ООО» 4. «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС ООО» 5. «Базовые технологии стандарта II поколения» 6. «Активные формы обучения» 7. «Портфолио ученика»			
4. Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО				
1.	Наличие сайта ОУ с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с переходом на ФГОС ООО.	ответственный за создание и наполнение сайта школы	в течение периода	сайт
2.	Создание в методическом кабинете и постоянное пополнение банка методических материалов по вопросам ФГОС ООО.	зам. директора по УВР	в течение периода	банк
5. Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО				
1.	Разработать диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО	зам. директора по УВР, методический совет	2014-2015 уч. г.	диагностический инструментарий
2.	Анкетирование педагогических работников по вопросу: «готовность педагогов к переходу ФГОС ООО»	зам. директора по УВР	2014-2015 уч. г.	результаты анкетирования
3.	Диагностика готовности педагога к внедрению ФГОС ООО	зам. директора по УВР	2014-2015 уч. г.	результаты анкетирования
4.	Диагностика базовых компетенций педагогов	зам. директора по УВР	2014-2015 уч. г.	результаты диагностики
5.	Расстановка педагогических кадров к введению ФГОС ООО	директор	2015-2016 уч. г.	тарификация
6.	Анализ состава педагогических кадров по возрасту, по образованию, по категории	директор	2015-2016 уч. г.	справка
7.	Обеспечить повышение квалификации, профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО учителей: математики, русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания, географии, физики, химии, биологии, информатики, физической культуры, технологии, ОБЖ.	директор	в течение периода, до 30.06.2016 г.	график курсовой подготовки
8.	Обеспечить повышение квалификации, профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО руководящих работников школы.	директор	в течение периода, до 30.06.2016 г.	график курсовой подготовки

№ п.п.	мероприятия	ответственные	сроки исполнения	ожидаемый результат
6. Психолого-педагогическое обеспечение процесса перехода на ФГОС ООО (с 01.09.2015 г.)				
1.	Оценка УУД учащихся 5-х классов	зам. директора по УВР, соц. педагог	01.09.2015 г	справка
2.	Адаптация учащихся 5-х классов	зам. директора по УВР, соц. педагог	01.09.2015 г	справка
3.	Психолого-педагогическая работа со школьниками, испытывающими трудности в адаптации	зам. директора по УВР, учителя-предметники	01.09.2015 г	индивидуальные карты
4.	Характеристика результатов УУД на каждом этапе обучения в основной школе	зам. директора по УВР, учителя-предметники	01.09.2015 г	справка
5.	Коррекционная и развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в динамике УУД	зам. директора по УВР, учителя-предметники	01.09.2015 г	индивидуальные карты
6.	Психолого-педагогическое просвещение (участие в работе педагогических советов, семинаров, родительских собраниях, пополнения сайта школы)	зам. директора по УВР, учителя-предметники	01.09.2015 г	протоколы собраний, сайт школы, протоколы педсоветов, семинаров
7. Работа с родителями в условиях введения ФГОС ООО				
1.	Просвещение родителей по вопросу введения ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общешкольное родительское собрание ▪ Классные родительские собрания ▪ Собрания родителей будущих пятиклассников ▪ Размещение информации по вопросу введения ФГОС на сайте школы ▪ День открытых дверей в школе с посещением уроков учителей основной школы 	директор, классные руководители, отв. за наполнение школьного сайта	в течение периода	протоколы собраний, сайт школы
8. Материально-техническое обеспечение ФГОС ООО				
1.	Организация мониторинга по вопросу оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО	директор	в течение периода	справка
2.	Приведение материально-технической базы к нормативным требованиям ФГОС ООО.	директор	в течение периода	