

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБОУ Мининская СОШ

« 29 » 08 2019 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Мининская СОШ

Г.В. Павленко

пр. № от « 29 » 08 2019



Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению на заседании Управляющего совета школы

МБОУ Мининская СОШ

протокол № 1 от 28.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах оценок по учебным предметам в начальных классах Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мининской средней общеобразовательной школе.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, письмом Минобрнауки России от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357).

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к отметке и оценке предметных достижений обучающихся. Цель - упорядочение деятельности учителя – предметника по оцениванию результатов обучения учеников начальной школы.

1.3. Нормы оценок по учебным предметам представляют собой набор требований к различным видам деятельности по учебным предметам.

1.4. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение предметных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Под системой оценивания в настоящем положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

1.5. В 1-4 классах применяется следующие системы оценивания: безотметочная, традиционная (оценочная) пятибалльная система цифровых отметок, накопительная система оценки – Портфель достижений (портфолио). В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Не предусмотрена система балльного оценивания по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, по курсам, входящим в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

1.6. Общие подходы к оцениванию при безотметочном обучении

В основе данных подходов лежат следующие ключевые вопросы:

— что оценивать (т.е. что именно подлежит оцениванию, а что оценивать не следует);

— как оценивать (т.е. какими средствами должно фиксироваться то, что оценивается);