

2016

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол от «30» августа 2016 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:  Павленко Т. В./

Приказ от «30» августа 2016 г. № 57



ПОЛОЖЕНИЕ
О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
учебного курса «Основ религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания на первом этапе начального образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
 - Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 «образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03. 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
 - Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 27.05.2015 года № 08-761. по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- 1.2. Безотметочное обучение направлено на решение основной задачи школы — развитие ребенка в процессе становления его как субъекта разнообразных видов и форм деятельности, заинтересованного в самоизменении.
 - 1.3. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует 5 — бальная форма отметки, как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.
 - 1.4. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по Основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе и основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР)
 - 1.5. Целью данного Положения является определение принципов, форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития младших школьников.
 - 1.6. Безотметочное обучение призвано способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся.

II. Контроль и оценка развития обучающихся.

- 2.1. Основными показателями развития обучающихся класса являются:
 - учебно-познавательный интерес;
 - самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям;
 - основы самостоятельности;
 - способность к преобразованию изученных способов действия в соответствии с новыми условиями задачи.
- 2.2. Содержательный контроль и оценка обучающихся должны быть направлены на выявление индивидуальной динамики развития (от начала учебного года к концу) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов.
- 2.3. Динамика развития обучающихся фиксируется учителем.

III. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.

- 3.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.
- 3.2. Отметки не выставляются.
- 3.3. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Нельзя при неправильном ответе ученика говорить «не думал», «не старался», «неверно». Допускаются реплики: «ты так думаешь», «это твое мнение», «давай послушаем других» и т. д.
- 3.4. Никакому оцениванию не подлежат:
 - темп работы обучающихся;
 - личностные качества школьников;
 - своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).
- 3.5. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски.
- 3.6. В качестве механизмов освоения курса ОРКСЭ/ ОДНКНР в урочной и внеурочной деятельности могут быть использованы как традиционные, часто используемые в практике учителя,

так и новые образовательные технологии. Среди традиционных можно назвать такие формы занятий, как:

- комментированное чтение – оно актуально, если привлекается сложный материал;
 - чтение рассказов с обсуждением;
 - беседа, в том числе, эвристическая, позволяющая активизировать познавательную деятельность школьников, вырабатывать новые идеи;
 - экскурсии, конкурсы, музейные уроки, театрализованные мероприятия и др.
- 3.7. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.
- 3.8. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.

IV. Ведение документации.

- 4.1. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета в соответствии с учебным планом ОУ, Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков.
- 4.2. В соответствии п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015, в следующий класс переводятся учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года. Поэтому на странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся по предметам ОРКСЭ/ ОДНКНР делается запись – «освоен» или «не освоен».