***МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА***

 ***2017-2018 учебный год***

***Цели и структура методической службы школы.***

Методическая служба в школе состоит из следующих звеньев:

* + - методический совет,
		- педагогический совет.
		- планерки
		- совещания при директоре,
		- ШМО учителей школы.

***Цель методической службы школы на 2017-2018 учебный год***:

- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введение ФГОС.

***Задачи методической службы школы на 2017-2018 учебный год:***

* Осуществлять методическое сопровождение учителей в основной школе в рамках введения ФГОС ООО в 7 классе;
* Развивать методические компетентности педагогов (владение различными технологиями и методами обучения) в формировании предметных, метапредметных и личностных умений обучающихся;
* Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышения профессиональной компетентности;
* Разнообразить формы работы учителей с обучающимися по формированию исследовательских умений и навыков у обучающихся для реализации индивидуальных творческих запросов.

***Формы методической работы:***

* работа педсоветов;
* работа методического совета школы;
* работа методических объединений;
* работа педагогов над темами самообразования;
* проведение мастер-классов;
* открытые уроки;
* взаимопосещение уроков;
* обобщение передового педагогического опыта учителей;
* внеклассная работа;
* аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* участие в семинарах и вебинарах.

***Работа Методического совета школы.***

Координирующую роль в решении методической темы школьными методическими объединениями выполняет Методический совет (МС), в состав которого входят директор, заместители директора по учебной, методической и воспитательной работе и руководители ШМО,

На заседаниях методсовета рассматривались следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | сроки |
| 1 | 1. Проведение входных районных и административных контрольных работ. 2. Организация работы курсов по выбору.  | Сентябрь. |
| 2 | 1. Организация и проведение школьной олимпиады по предметам
2. Укомплектованность школьной библиотеки учебной литературой
3. Подготовка педагогического совета (Полевач В.А.)
 | Октябрь |
| 3 | 1. Педагогическая и психологическая диагностика учащихся 1кл, 5 кл. (Сапыцкая М.М.
2. Определение тем для НОУ
3. **ФГОС:** Семинар-практикум *«Работа с одаренными детьми в рамках ФГОС как фактор повышения качества образования»*
 | Ноябрь |
| 4 | * 1. Подготовка педагогического совета (Сапыцкая М.М.) *«Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий в условиях ФГОС»*
 | Декабрь |
| 5 | Организация и проведение школьной научно-практической конференции**ФГОС:** Семинар *«Метапредметные результаты обучения –важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС»* | Январь |
| 6 | 1. Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ Проведение пробных экзаменов Полевач В.А.)
2. Подготовка педагогического совета (Яковлева .В.)
 | Февраль |
| 7 | **ФГОС : Семинар**-практикум  *«Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования»* | Март |
| 8 | 1. Анализ деятельности школы в рамках ППП. Реализация курсов по выбору за II полугодие
 | Апрель |
| 9 | 1. Анализ методической работы педагогического коллектива школы за год.
2. Планирование работы на следующий учебный год.
 | Май. |

***Работа педсоветов и совещаний при директоре***

***Педагогические советы*** осуществляли руководящую и объединяющую роль, направленную на решение методической темы школы и основной задачи школы. Педсоветы и совещания при директоре направляли и координировали деятельность ШМО, подготовку и проведение ККР и ВПР, контрольных срезов, выпускных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ), а также усилению воспитательной составляющей учебного процесса.

 В прошедшем учебном году были проведены следующие ***тематические педсоветы***:

* «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования» (зам. директора по УВР Полевач В.А.)
* «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий в условиях ФГОС» (зам. директора по МР Сапыцкая М.М.)
* Педсовет в форме деловой игры "Знатоки ФГОС школьного образования" (методист Яковлева Е.В.)

***Совещания при директоре*** выполняли контролирующую и корректирующую функцию. МС готовил информацию для данных совещаний:

**Сентябрь:**

* Утверждение циклограммы работы школы
* Учет обучающихся школы по классам
* Устройство выпускников школы
* Расписание учебных занятий
* Обеспеченность учебниками
* Мероприятия по ТБ и ПБ
* Организация детского питания
* Тарификация, школьный отчет

**Октябрь**:

* Составление социальной карты школы
* Посещаемость и успеваемость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, группы соц. риска
* Подготовка к педсовету и общешкольному родительскому собранию

Ноябрь:

* Тепловой и световой режим в школе
* Подготовка к празднованию Нового года

**Декабрь**:

* Состояние работы с трудными подростками по профилактике правонарушений
* Уровень образовательной подготовки обучающихся 5-8 кл
* Предварительные итоги учебной работы за 1 полугодие
* Подготовка к педсовету

Январь:

Итоги 1 полугодия Состояние школьной документации

Февраль

* Спортивно-массовая работа в школе
* Работа кружков

**Март:**

* Работа учителей и кл. руководителей с обучающихся, имеющими одну «3» и одну «4» за полугодие
* Работа с инструкцией по проведению промежуточной и итоговой аттестации
* Подготовка к педсовету

**Апрель:**

* План подготовки к промежуточной аттестации и экзаменам
* Разработка учебного плана на новый учебный год
* Подготовка к празднованию окончания учебного года
* Итоги работы по преемственности детского сада и начальной школы, начальной школы и основной

**Май:**

* Организация летней трудовой практики
* Расстановка кадров на летний оздоровительный лагерь и к новому учебному плану
* Аттестация учителей на следующий учебный год
* Анализ и планирование школы на следующий год
* Предварительные итоги учебной работы за 2 полугодие и год
* Состояние классной и школьной документации
* Подготовка к педсовету.

***Приоритетные направления методической работы в 2017-2018 учебном году:***

**Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

 **Технологическое обеспечение:**

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

 **Информационное обеспечение:**

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

1. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
2. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
3. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

 **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

**Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Работа внутри школьных методических объединений:**

* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
* методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация обучающихся.

 **Работа с новыми государственными образовательными стандартами:**

* реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-7 классах;
* разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
* разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;
* разработка и утверждение программ внеурочной деятельности;
* подготовка и проведение школьного этапа олимпиады;
* подготовка и проведение школьной научно- практической конференций;
* организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2016-2017 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям.

 Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

***Методические темы учителей школы***

***на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ШМО* | *Ф.И.О. учителя* | *Предмет,**класс* | *Методическая тема* | *Время работы над темой* |
| **ШМО учителей** **начальных классов** | Рухлова Людмила Викторовна | 1А кл. | Групповая работа как средство формирования УУД в начальной школе | 1-ый |
| Мироненко Наталья Александровна | 1Б кл. | Формирование УУД на уроках русского языка и литературы | 2-ый |
| Андреева Лариса Ивановна | 2 | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения | 1-ый |
| Круглянина Ольга Николаевна | 3 А кл. | Освоение новой программы ФГОС в начальной школе | 3-ый год |
| Денисова Валентина Александровна | 3Бкл. | Освоение новой программы ФГОС по английскому языку в начальной школе | 3-ый год |
| КулешоваЗоя Александровна | библиотекарь | Формирование читательской компетентности обучающихся в свете ФГОС | 3-ий год |
| ЯковлеваЕлена Викторовна | музыка | Формирование и развитие творческого потенциала обучающихся на уроках музыки | 1-й год |
| Курьянов Евгений Валентинович | Физическая культура | Организация общефизической подготовки учащихся в рамках введения и реализации ФГОС | 3-ий год |
| **ШМО учителей словесности** | Боецкова Земфира Александровна | История,обществознание | Нетрадиционные формы организации уроков  истории и обществознания в рамках ФГОС | 1-ый год |
| Краев Олег Альбертович | Английский язык | Методы активизации творческого потенциала обучающихся на уроках английского языка | 1-ыйгод |
| Сапыцкая Мария Митхайловна | ИЗО | Развитие творческой активности учащихся на уроках изобразительного искусства | 1-й год |
| Мальцева Галина Михайловна | География | Освоение новой образовательной программы по географии в основной школе | 2-ий год |
| Мироненко Наталья Александровна | Русский язык, литература | Формирование УУД на уроках русского языка и литературы | 2-ой год |
| Непомнящая Людмила Александровна | Русский язык, литература | Формирование здоровьесберегающей системы преподавания, создание условий для оптимального усвоения материала учащимися и их развития. | 3-ий год |
| СапыцкаяМария Михайловна | Русский язык, литература | Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно- деятельностного подхода. | 2-ой год |
| Яковлева Елена Викторовна | Музыка, МХК | Формирование и развитие творческого потенциала обучающихся на уроках музыки. | 1-ый год |
| **ШМО учителей** **естественно-математического цикла** | Масалыгина Алена Сергеевна | Физика, астрономия | Применение информационных технологий на уроках физики в условиях ФГОС ООО | 1-ый год |
| КрандинаЭмма Эдуардовна | Математика | Применение карточек-тренажеров на уроках математики в 5 классе, в рамках реализации новых образовательных стандартов | 3-й год |
| Курьянов Евгений Валентинович | Физическая культура | Организация общефизической подготовки учащихся в рамках введения и реализации ФГОС | 3-й год |
| Трубина Любовь Николаевна | Химия, биология | Освоение новых образовательных программ второго поколения курса биология в основной школе | 3-ий год |
| Полевач Валерия Анатольевна | Математика, информатика | Применение ИКТ для развития мотивации обучающихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки ЕГЭ и обеспечения деятельностного подхода в обучении | 3-ий год |
| Попов Анатолий Геннадьевич | Технология, ОБЖ, черчение | Проектная деятельность на уроках технологии в рамках введения и реализации ФГОС | 3-ий год |
| Чаиркин Владислав Васильевич | ОБЖ | Формирование УУД на уроках ОБЖ в старшей школе | 3-ий год |

***Аттестация учителей***

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Мининской СОШ 7 педагогов прошли аттестацию:

* Полевач Валерия Анатольевна – учитель математики -1 категория – приказ Министерства образования Красноярского края от 26.10.2017 № 481-11-05, которым на основании решения Главной (краевой) аттестационной комиссии министерства от 26.10.2017 сроком на 5 лет установлена первая квалификационная категория.
* Яковлева Елена Викторовна – учитель музыки -1 категория – приказ Министерства образования Красноярского края 26.10.2017 № 481-11-05, которым на основании решения Главной (краевой) аттестационной комиссии министерства от 26.10.2017 сроком на 5 лет установлена первая квалификационная категория
* Денисова Валентина Анатольевна - учитель начальных классов - соответствие занимаемой должности – приказ от 03.10.2017 №91
* Круглянина Ольга Николаевна - учитель начальных классов - соответствие занимаемой должности – приказ от 03.10.2017 №91
* Попов Анатолий Геннадьевич – учитель технологии - соответствие занимаемой должности – приказ от 04.12.2017 №117
* Курьянов Евгений Валентинович – учитель физической культуры - соответствие занимаемой должности – приказ от 04.12.2017 №117
* Чаиркин Владислав Васильевич – учитель ОБЖ - соответствие занимаемой должности – приказ от 04.12.2017 №117

***Информация о педагогических работниках, планирующих прохождение аттестации***

***на квалификационную категорию (первую или высшую) в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО аттестуемого | Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником)  | Предмет преподавания (при аттестации по должности "учитель") | Форма аттестации (в соответствии с региональными формами аттестации) | Имеющаяся квалификационная категория (нет, вторая, первая, высшая) | Дата предыдущей аттестации (в формате дд. мм. гггг) | Заявленная квалификационная категория (первая, высшая | Предполагаемый срок аттестации (в формате мм. гггг) |
|
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. | Сапыцкая Мария Михайловна | Учитель | Русский язык, литература | Описание результатов профессиональной педагогической деятельности | Первая | 31.10.2013 | высшая | 10.2018 |

***Курсовая переподготовка учителей.***

Важным направлением методической работы школы является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через самообразование, курсовую переподготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации, на дальнейшее обучение. В течение учебного года 30 человек прошли плановое повышение квалификации через курсовую подготовку (бюджетную и внебюджетную).

Весь педагогический состав школы прошел курсовую переподготовку по организационно-управленческим и методическим аспектам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

|  |
| --- |
| **Курсовая переподготовка учителей МБОУ Мининской СОШ**.**в 2017 -2018 учебном году** |
|  | ФИО | Сроки курсов | должность | Место прохождения курсовНазвание курсов | Название документа(диплом, сертификат, удостоверение) |
| 1 | Полевач Валерия Анатольевна | 10.-22.04.2017 | Учитель информатики | Преподавание информатики в основногй школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО 72ч | Удостоверение№ 26172 |
| 2 | Денисова Валентина Анатольевна | 27.09.-06.10.2017 | учитель начальных классов, английского языка | Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков) 72ч | Удостоверение№ 28400 |
| 3 | Денисова Валентина Анатольевна | 27.09.2017 | учитель начальных классов, английского языка | Организация проектной и исследовательской деятельности средствами УМК «Перспектива» | Сертификат участника семинара |
| 4 | Андреева Лариса Ивановна | 18-27.09.2017 | Учитель начальных классов  | Реализация требований ФГОС начального общего образования 72 | Удостоверение№ 27907 |
| 5 | Курьянов Евгений Валентинович |  | Учитель физкультуры | Обучение физической культуре (адаптивной физической культуре) обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы , 72 часа. | Удостоверение №27623 |
| 6 | Сапыцкая Мария Михайловна | 1.09.17-30.09.2017 | Учитель русского языка и литературы | Профориентация в современной школе, 108 часов | Удостоверение №025326 |
| 7 | Полевач Валерия Анатольевна | 1.09.17-30.09.2017 | Учит. Математики, информатики | Профориентация в современной школе, 108 часов | Сертификат №016361 |
| 8 | Попов Анатолий Геннадьевич | 1.09.17-30.09.2017 | Учитель технологии | Профориентация в современной школе, 108 часов | Сертификат №1890368-4190 |
| 9 | Крандина Эмма Эдуардовна | 1.09.17-30.09.2017 | Учитель математики | Профориентация в современной школе, 108 часов | Сертификат №1884269-6224 |
| 10 | Мальцева Галина Михайловна | 1.09.17-30.09.2017 | Учитель географии | Профориентация в современной школе, 108 часов | Сертификат № 1892250-4169 |
|  11 | Полевач Валерия Анатольевна | 26.09.17-27.09.2017 | Учит. Математики, информатики | Профессиональный стандарт педагога: вопросы и подходы к изменениям | Удостоверение №19918 |
| 12  | Крандина Эмма Эдуардовна | 28.03-10.04.2017 | Учитель математики | Организация исследования качества образования | Сертификат  |
| 13 | Сапыцкая Мария Михайловна | 28.03-10.04.2017 | Учитель русского языка и литературы | Организация исследования качества образования ( ответственный организатор) | Сертификат  |
| 14 | Мальцева Галина Михайловна | 28.03-10.04.2017 | Учитель географии | Организация исследования качества образования ( ответственный организатор) | сертификат |
| 15 | Краев Олег Альбертович | 09,10-18,10,2017 | Учитель английского языка | Стратегия, тактика, особенности обучения английскому языку с учетом требований итоговой аттестации обучающихся. 72 ч. | Удостоверение № 28897 |
| 16 | Непомнящая Людмила Александровна | 11.10-20.10.2017 | Учитель русского языка и литературы | Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. Модуль «Основы православной культуры», 72ч. | Удостоверение №29059 |
| 17 | Сапыцкая Мария Михайловна | 26.10.-29.1.2017 | Учитель русского языка и литературы | Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО, 108ч. | Удостоверение №31116 |
| 18 | Крандина Эмма Эдуардовна | 16.10.-15.11. 2017 | Учитель математики | Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики, 72ч. | Удостоверение №30994 |
| 19 | Непомнящая Людмила Александровна | 20.11.2017-29.11.2017 | Учитель русского языка и литературы | Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях введения ФГОС, 72часа | Удостоверение №31036 |
| 21 | Попов Анатолий Геннадьевич | 04,12,-13,12,2017 | Учитель ОБЖ | ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности, 72ч | Удостоверение № 32298 |
| 22 | Масалыгина Алена Сергеевна | 04,12-05.12.2017 | Учитель физики | Средства достижения предметных и метапредметных результатов освоения учебного предмета «Физика» в основной и старшей школе., 88ч. | Удостоверение № 32053 |
| 23 | Боецкова Земфира Александровна | 02.10-31.10.2017 | Учитель истории | Проектирование урока истории, обществознания на основе технологии развития критического мышления, 36 | Удостоверение № 29378 |
| 24 | Краев Олег Альбертович | 18.01.-18.04.2018 | Учитель английского языка | Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 580 ч. | Удостоверение №  |
| 25 | Рухлова Людмила Викторовна | 29.01.-07.02.2018 | Учитель начальных классов | Формирование и развитие УУД младших школьников  | Удостоверение № 34705 |
| 26 | Мироненко Наталья Александровна | 31.01.-01.05.2018 | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС ООО, 520 ч. | Удостоверение № |
| 27 | Андреева Лариса Ивановна | 09.01.-08.02.2018 | Учитель начальных классов | Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках начальных классов, 108ч. | Удостоверение № 780329823 |
| 28 | Мальцева Галина Михайловна | 17.04-27.04.2018 | Учитель географии | Система оценки качества обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС, 80 часов | Удостоверение № 41584 |
| 29 | Мальцева Галина Михайловна | 10.04.2018 | Учитель географии | Использование инновационных педагогических технологий в преподавании географии | сертификат |
| 30 | Андреева Лариса Ивановна | 14.05.2018 | Учитель начальных классов | Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года | сертификат |
| 31 | Краев Олег Альбертович | 14.05.2018 | Учитель английского языка | Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года | сертификат |
| 32 | Рухлова Людмила Викторовна | 14.05.2018 | Учитель начальных классов | Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года | сертификат |
| 33 | Попов Анатолий Геннадьевич | 14.05.2018 | Учитель технологии | Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года | сертификат |

В связи с тем, что в следующем году школа вводит ФГОС в 8 классе, чрезвычайно важно, чтобы все учителя, которые будут работать по ФГОС в 8 классе, прошли соответствующее обучение. Подана заявка на обучение по ФГОСам учителей, которые будут работать и в 9 классе.

***Школьные методические объединения***

ШМО МБОУ Мининской СОШ представлено четырьмя объединениями:

* ШМО учителей начальных классов (рук. Круглянина О.Н.. – учитель начальных классов);
* ШМО учителей словесности (Рук. Мироненко Н.А. - учитель английского языка);
* ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Трубина Л.Н. – учитель биологии и химии);
* ШМО классных руководителей (рук. Яковлева Е.В.- учитель музыки, методист).

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, вытекающей из темы школы. ШМО в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителям.

Тематика заседаний методических объединений является продолжением тем педсоветов и отражает основные проблемы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Основными направлениями работы методических объединений являлись:

* выполнение Закона об образовании;
* внеклассная работа;
* работа по преемственности
* качество преподавания учебных предметов;
* работа с кадрами;
* вопросы НСОТ;
* подготовка к введению ФГОС.

На заседаниях методических объединений обсуждались вопросы:

* совершенствование учебно-методического обеспечения основных компонентов образовательного процесса;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* межпредметные связи;
* применение новых образовательных технологий;
* формы и методы обучения;
* вопросы преемственности начальной и основной школ;
* наполнение школьного компонента учебного плана;
* изучение нормативных документов;
* обзор методической литературы и др.

Учителя школы активно участвовали в подготовке детей к различным мероприятиям, НОУ, олимпиадам, фестивалям, а так же сами активно участвовали в профессиональных мероприятиях, организованных ПРЦ и др. организациями и получали поощрения:

**Достижения педагогов ОУ (уровни: районный, краевой, РФ, международный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | ФИО | Мероприятие  | Результат |
| ***Районный уровень*** |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Курьянов Евгений Валентинович | Военные учебные сборы юношей 10-х классов Емельяновского района | Благодарственное письмо |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Курьянов Евгений Валентинович | Строевой смотр на учебных военных сборах | 4 место |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Полевач Валерия Анатольевна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района | Сертификат организатора,  |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна.  | VII Покровские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» | Сертификат участника |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна.  | VI Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» | Сертификат участника |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Попов Анатолий Геннадьевич  | VI Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» | Сертификат участника |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по литературе | Сертификат эксперта муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Мальцева Галина Михайловна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по географии | Сертификат эксперта муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Краев Олег Альбертович | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по английскому языку | Сертификат эксперта муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по МХК | Сертификат председателя экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по МХК | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по русскому языку | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по литературе | Подготовила победителя |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Боецкова Земфира Александровна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по истории | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Мироненко Наталья Александровна | Конкурс творческих и следовательских работ «Страна чудес – страна исследований» | Подготовила победителя |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Денисова Валентина Анатольевна | Конкурс творческих и следовательских работ «Страна чудес – страна исследований» | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Межмуниципальная научно-практическая конференция в рамках муниципального этапа Краевого молодежного Форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»-2018 | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Крандина Эмма Эдуардовна | Межмуниципальная научно-практическая конференция в рамках муниципального этапа Краевого молодежного Форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»-2018 | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Мальцева Галина Михайловна | Межмуниципальная научно-практическая конференция в рамках муниципального этапа Краевого молодежного Форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»-2018 | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна | Межмуниципальная научно-практическая конференция в рамках муниципального этапа Краевого молодежного Форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»-2018 | Подготовила призера |
| ***Краевой уровень*** |
| 1 | МБОУ Мининская СОШ | Масалыгина Алена Сергеевна | Методический семинар «Актуальные вопросы преподавания астрономии» | Сертификат слушателя |
| 2 | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна.  | 18 Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» 2018 | Сертификат участника |
| 3 | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Подготовила  ***победителя*** |
| ***РФ*** |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Крандина Эмма Эдуардовна | Организация исследования качества образования | Сертификат технического специалиста |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Организация исследования качества образования | Сертификат ответственного организатора ППИ |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Мальцева Галина Михайловна | Организация исследования качества образования | Сертификат организатора в аудитории |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Непомнящая Людмила Александровна | Организация исследования качества образования | Благодарность за участи в проведении и проверке ВПР |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Крандина Эмма Эдуардовна | Организация исследования качества образования | Благодарность за участи в проведении и проверке ВПР |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Боецкова Земфира Александровна | Организация исследования качества образования | Благодарность за участи в проведении и проверке ВПР |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Трубина Любовь Николаевна | Организация исследования качества образования | Благодарность за участи в проведении и проверке ВПР |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Полевач Валерия Анатольевна | Всероссийский семинар-совещание по вопросам внедрения ФГОС «Внедрение ФГОС: содержание, механизм, результаты» | Сертификат слушателя |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Межрегиональный вебинар «Реализация мероприятия 2.4 в контексте задачи введения новых ФГОС: опыт регионов | Сертификат слушателя |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Всероссийский семинар-совещание по вопросам внедрения ФГОС «Внедрение ФГОС: содержание, механизм, результаты» | Сертификат слушателя |
| ***Международный уровень*** |
| 1 | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Организатор Международной олимпиады «Фоксфорд», сезон 7, в МБОУ Мининской СОШ | Сертификат организатора |
| 2 | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Международная олимпиада «Фоксфорд», сезон 7, подготовила призеров | Благодарственное письмо, подготовила призеров |
| 3 | МБОУ Мининская СОШ | Полевач Валерия Анатольевна | Международная олимпиада «Фоксфорд», сезон 7,  | Благодарственное письмо, подготовила призеров |

Во всех районных мероприятиях школа принимала активное участие и занимала призовые места. Также очень активно участвовали в олимпиадах, дистанционных конкурсах, НОУ. Заметно повышение процента занятия призовых мест ( обучающаяся школы является победителем краевого этапа ВСОШ по литературе), что говорит об улучшении качества подготовки материалов на НОУ, олимпиады, конкурсы и т.п.

**Школьный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года-2017» в МБОУ Мининской СОШ**

Школьный этап конкура проводился с октября по декабрь 2017 года. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку [новых технологий](http://ftp.pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/) в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные ***цели конкурса:***

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

- повышение престижа учительского труда;

-распространение педагогического опыта лучших учителей школы;

- стимулирование дальнейшего профессионального роста учителей.

Школьный этап конкурса проводился в 4 тура.

Первый тур (заочный): в котором оценивается личный сайт каждого из участников

Второй тур: оценивается самопрезентация каждого из участников.

Третий тур: оценивается педагогическое эссе каждого из участников.

Четвертый тур: тур (очный), в котором оцениваются номинации:

-урок;

-методическое объединение;

-мастер-класс.

Финал – заключительное мероприятие ( подведение итогов, награждение победителей).

Победитель:

* Рухлова Л.В.

Призеры:

* Краев О.А.
* Мироненко Н.А.
* Трубина Л.Н.
* Круглянина О.Н.

***Анализ работы***

***ШМО учителей начальных классов***

***МБОУ Мининской СОШ за 2017-2018 учебный год***

*(Составлено руководителем ШМО - Кругляниной О.Н.. – учителем нач. классов.)*

Методическое объединение учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году осуществляло свою работу в соответствии с планом методической работы школы, которая была направлена на решение проблемы: «Активизация познавательной деятельности

младших школьников».

Целью работы являлось:

Обеспечение нормального развития ребёнка, коррекция имеющихся недостатков, социализация ребёнка в коллективе сверстников.

Задачами МО этого года были:

1. Оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников МО.
2. Оказывать учебно-методическую поддержку работникам МО.
3. Организовать изучение, освоение и внедрение в практику работы современных технологий и методик начального обучения, в том числе информационных.

Формами работы по повышению педагогического мастерства учителей начальных классов оставались:

1.Взаимопосещение уроков.

2.Открытые уроки.

3.Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом уроке.

4.Отчёты учителей по самообразованию.

5. Взаимопроверка тетрадей и дневников учащихся.

6. Участие в школьном конкурсе «Учитель года».

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования.

В этом учебном году методическое объединение вело работу по направлениям:

Аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультативная деятельность.

Кадровый состав:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. учителя | Дата рождения | Образование | Стаж | Категория, дата последней аттестации (месяц, год) | Курсовая подготовка в 2017-18 уч.году | Образовательная программа |
| 2017-2018 уч.г | 2018-2019уч.г |
| 1 | Круглянина Ольга Николаевна | 01.02.1963 | высшее педагогическое канд. cоциол. наук | 30 | соответствие |  - | Школа России | Школа России |
| 2 | Денисова Валентина Анатольевна | 07.11.1977 | высшее педагогическое | 17 | соответствие |  Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков) | Школа России | Школа России |
| 3 | Мироненко Наталья Александровна | 08.06.1962 | высшее педагогическое | 29 | 1 категория, ноябрь 2016 | - Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС ООО, 520 ч. | Школа России | Школа России |
| 4 | Яковлева Елена Владимировна | 15.08.1961 | Высшее педагогическое | 24 | I категория, ноябрь 2017 | - | Школа России | Школа России |
| 5 | Курьянов Евгений Валентинович | 09.10.1975 | Высшее педагогическое | 13 | соответствие | - Обучение физической культуре (адаптивной физической культуре) обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы , 72 часа. | Школа России | Школа России |
| 6 | Рухлова Людмила Викторовна |  | Среднее-специальное | 5 | нет |  Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников | Школа России | Школа России |
| 7. | Андреева Лариса Ивановна |  | Среднее-специальное, педагогическое | 25 | нет |  Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников, 72ч.Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках начальных классов, 108ч. | Школа России | Школа России |
| 8. | Полевач Валерия Анатольевна |  | Высшее педагогическое | 13 | 1 категория, октябрь 2017 |  | Школа России | Школа России |

1.Аналитическая деятельность

Перед началом учебного года было проведено анкетирование с целью выявления профессиональных потребностей учителей и на его основании составлен план работы МО на 2017-2018 учебный год. Создана база данных о педагогах МО. Также были поставлены задачи на 2017-2018 учебный год.

В течение года выполнялся анализ контрольных работ, в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Был проведён анализ результатов входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.

Согласно плану внутришкольного контроля в конце декабря была организована и проведена проверка качества преподавания математики и качества усвоения учащимися 2-4 классов учебного материала по математике. Тексты контрольных работ по предметам составлялись зам. директора по УВР согласно расписанию.

А также в конце декабря была организована и проведена проверка качества преподавания русского языка и качества усвоения учащимися 2-4 классов учебного материала по русскому языку. Тексты контрольных работ по предметам составлялись зам. директора по УВР согласно расписанию.

Контрольные срезы проводились учителями-предметниками на рабочих уроках.

Особое внимание методическое объединение обращало на два 1-ых класса, так как обучение в 1 классе осложнено адаптационно-психологическими особенностями и организационными трудностями, а также на 4 класс как на класс с ранним переходом в среднюю школу, а также в связи с потерей своего учителя и обучением учителями-предметниками.

В ноябре 2017 года был проведен скрининг адаптации 1 класса, по результатам которого можно было сделать вывод об адекватном адаптационном процессе первоклассников. Адаптационные трудности испытывали Андреев Вячеслав, Макаров Данил, Криковцева Софья, Скурихин Александр. Трудности были связаны с поведением на уроках и переменах, с освоением правил школьной жизни. К концу учебного года данные трудности были минимизированы, дети вовлеклись в общий учебно-воспитательный процесс в полной мере, стали демонстрировать как познавательные, так и коммуникативные и регулятивные учебные универсальные действия. Учебные сложности не удалось преодолеть Андрееву Вячеславу, который потребует пристального внимания в следующем учебном году.

Учащиеся 4 класса также прошли достаточно сложный интеграционный процесс. Однако результаты диагностической работы по читательской грамотности и групповому проекту(15 февраля-15 марта, 2018 г.) и всероссийских проверочных работ (17-26 апреля, 2018 г.) показали неплохой учебный потенциал класса.

Так, результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся по групповому проекту показал, что из 16 детей повышенный уровень имеют 37,5% детей, базовый уровень показали 56,25 % обучающихся (для сравнения по региону базовый уровень – 48,70%, по району – 47,97%). В предыдущем учебном году учащиеся 4 класса показали базовый уровень достижений – 42,86% и повышенный уровень 57,14%.

Результаты читательской грамотности учащихся 4 класса (18 человек) составили базовый уровень 72,2% (по региону – 71,43%, по району 64,64%), а повышенный всего 5,6% (в то время как по региону – 17,36%, по району – 17,81%). 22,2% учащихся остаются с недостаточным уровнем читательской грамотности. Из данных результатов следует вывод о разработке новых подходов к обучению чтению в начальной школе, о развитии читательского интереса детей, умения работать с книжными каталогами, стать постоянным другом районной и школьной библиотек.

Результаты всероссийских проверочных работ по математике впечатляют. При 100% успеваемости учащиеся показали 94,1% качества знаний (средний балл 4,4), по русскому языку результаты менее убедительны. 76,5% - успеваемость и 41,2% - качество (при среднем балле 3,2). По окружающему миру результаты следующие: успеваемость – 94,1%, качество 41,2%, средний балл – 3,4.

Cледует отметить, что ежегодно учащиеся 2-4 классов участвуют в районных предметных олимпиадах. Отбор участника для районной олимпиады проводится предварительно на школьном уровне. Ребята с удовольствием участвуют в школьных предметных олимпиадах.

В 2017-2018 учебном году в районной олимпиаде по русскому языку 3 место заняла Борзенко Ярослава (2 класс), показали неплохой результат Сидорова Софья (3-а кл.) - 15 баллов из 20-ти, Прилипко Анастасия (4 кл.) – 15,5 баллов из 25-ти, Ильюшенко Авдей – 11,5 баллов из 20-ти и Патехина Лидия – 8 баллов из 20 возможных.

По районной олимпиаде по математике заслуживают одобрительной оценки следующие учащиеся: Гузь Арина (4 класс) – 11 баллов, 3-а класс – Алимпиева Оксана – 10 баллов из 20-ти, 2 класс – Борзенко Ярослава – 10 баллов и Галковский Кирилл – 6,5 баллов из 15-ти возможных.

На очередном заседании МО были высказаны аналитические соображения учителей о недостаточно результативных итогах участия обучающихся в районных предметных олимпиадах и высказаны следующие предложения по оптимизации данного направления учебной деятельности:

1. более целенаправленно работать с одаренными детьми;
2. разработать комплекс заданий повышенной сложности по предметам и проводить тренинги с обучающимися с целью выявления способных;
3. проводить систематически внутришкольные олимпиады по предметам для повышения учебной мотивации обучающихся;
4. проводить предметные недели с вышеуказанной целью.

Учителями была проведена взаимопроверка дневников Отмечено ответственное отношение классных руководителей к выполнению требований учащимися и родителями по оформлению и ведению дневников. Основные замечания - эстетическое состояние и орфографическая грамотность требуют оптимизации.

Методическим объединением были выделены основные направления методической деятельности по повышению качества знаний учащихся:

1.Повышать мотивацию к обучению.

2.Работать с родителями по проблемам в обучении ребёнка.

3.Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в обучении.

4.Проводить постоянный мониторинг по проблемам в обучении учащихся.

2. Информационная деятельность

На заседаниях МО были изучены следующие документы:

1.Новинки методической, психологической, научно-популярной литературы.

2.Информация о составлении рабочей программы учителя в связи с введением ФГОС.

3.Положение о составлении тематического планирования учителя начальных классов.

4. Конвенция о правах ребёнка.

3.Организационно-методическая деятельность:

В течение года было проведено 5 заседаний методического объединения.

На заседаниях рассматривались вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  | Тема  |
| *сентябрь*  | Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год |
| *ноябрь*  | Особенности обучения и осмысления математических задач в начальной школе |
| *февраль*  | Способы активизации учебной деятельности через разнообразные формы проведения уроков |
| *апрель*  | Обучение групповому проектированию |
| *май* | Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год |

Эффективной методической формой работы явилась такая форма, как открытый урок. Во-первых, учитель старается показать коллегам наработанные им методы и приемы обучения в контексте ФГОС. Во-вторых, учителю хочется продемонстрировать универсальные учебные действия, которыми уже овладели его ученики. Кроме того, 3 учителя участвовали в школьном этапе конкурса «Учитель года» - Круглянина О.Н., Мироненко Н.А. и Рухлова Л.В. (победитель).

Открытые уроки в 1-4 классах в 2017-18 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Предмет | Тема урока | Учитель  | Передовой опыт |
| 1. | 19.09.2017 | Математика (4 класс) | Чтение и составление столбчатых диаграмм | Полевач В.А. | Применение ИКТ |
| 2. | 16.10.2017 | Русский язык(2 класс) | Понятие о главных членах предложения | Андреева Л.И. | Работа в группах |
| 4 | 23.11.2017 | Окружающий мир (3 класс) | Если хочешь быть здоров | Денисова В.А. | Работа в группах по ромашке Блума |
| 5. | 10.03.2018 | Литературное чтение (1 класс) | Путешествие в мир предметов(существительное как часть речи (урок-экскурсия) | Мироненко Н.А. | Использование перфокарт |
| 6. | 03.02.2018 | Русский язык (3 класс) | Главные и второстепенные члены предложения (обобщающий урок) | Круглянина О.Н. | Работа в группахИспользование мультимедиа |
| 7. | 17.03.2018 | Математика (1 класс) | Перестановка слагаемых и ее применение для случаев +5+6+7+8 | Рухлова Л.В. | Работа в группах |

В течение года проводились тематические недели, школьные и районные предметные олимпиады, спортивные эстафеты. В этих мероприятиях учащиеся начальных классов приняли активное участие, проявили заинтересованность и активность.

Были подготовлены и проведены мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки |  Ответственные |
| Торжественная линейка, посвященная началу учебного года | 1 сентября | Мироненко Н.А.Рухлова Л.В. |
| Творческий конкурс рисунков, поделок, стихов, посвященный золотой осени | Сентябрь-октябрь | Учителя 1-4 кл. |
| «Страна чудес – страна исследований» | Октябрь – апрель | Учителя 1-4 кл. |
| «Таланты без границ» | В течение года | Учителя 1-4 кл. |
| Конкурс чтецов, посвященный 110-летию Агнии Барто | февраль | Учителя 1-4 кл. |
| Конкурс песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества | февраль | Учителя 1-4 кл. |
| Участие в торжественном концерте, посвященном Международному женскому дню | март | Учителя 1-4 кл. |
| Конкурс рисунков «Спасибо прадеду за победу» и «Все для Победы» | май | Учителя 1-4 кл. |
| Конкурс инсценированной военной песни, посвященный Дню Победы в ВОВ | май | Учителя 1-4 кл. |
| Предметные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру (школьный этап) | I полугодие | Учителя 1-4 кл. |
| Предметные олимпиады по математике и русскому языку (районный этап) | II полугодие | Учителя 2-4 кл. |
| Спортивная эстафета «Выше, дальше, быстрее!» | апрель | Учителя 1-4 кл. |

Данные мероприятия способствовали повышению интереса к уроку математики, русского языка, окружающего мира, раскрытию способностей, творческого, интеллектуального и физического потенциала учеников.

Достижения учащихся

(краевой уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Дата****проведения** | **Место** **Проведе-****ния** | **Полное название мероприятия** | **направление**  | **Дисциплина** | **Тип** **мероприятия****(выбрать)** | **ФИО****учителя/****куратора (только 1)** | **Результат****(выбрать)** |
| 1 | Кушникова Мирослава Вадимовна(3-а класс) | 01.04.2018 г.  | г.Красноярск, Правоборежный городской Дворец культуры | Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки» | * Творчество
 | * Хореография классическая
 |  Командный | Сколкова Елена Валерьевна | Лауреат III  |
| 2 | Чижова Анна Валентиновна(3-а класс) | 01.04.2018 г.  | г.Красноярск, Правоборежный городской Дворец культуры | * Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки»
 | * Творчество
 | * Хореография классическая
 |  Командный | Сколкова Елена Валерьевна | Лауреат III  |
| 20.04 -23.04.2018 г. | г.Красноярск Центр культурных инициатив | * Открытый краевой вокальный конкурс «Диапазон»
 | * Творчество
 | * Вокал
 | Индивидуальный | Ющенко Алексей ив | Диплом II cт. |
| 3 | Громова Анна Геннадьевна(3-а класс) | 01.04.2018 г.  | г.Красноярск, Правоборежный городской Дворец культуры | * Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки»
 | * Творчество
 | * Хореография классическая
 |  Командный | Сколкова Елена Валерьевна | Лауреат III |
| 4 | Уголькова Анна Александровна(3-а класс) | 01.04.2018 г.  | г.Красноярск, Правоборежный городской Дворец культуры | * Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки»
 | * Творчество
 | * Хореография классическая
 |  Командный | Сколкова Елена Валерьевна | Лауреат III |
| 5 | Сидорова Софья Александровна(3-а класс) | 01.04.2018г.  | г.Красноярск, Правоборежный городской Дворец культуры | * Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки»
 | * Творчество
 | * Хореография классическая
 |  Командный | Сколкова Елена Валерьевна | Лауреат III |
| 6 | Патехина Лидия Денисовна(2 класс) | 01.04.2018г.  | г.Красноярск, Правоборежный городской Дворец культуры | * Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки»
 | * Творчество
 | * Хореография классическая
 |  Командный | Сколкова Елена Валерьевна | Лауреат III |
| 7 | Ярмолюк Александра Дмитриевна(2 класс) | 01.04.2018г.  | г.Красноярск, Правоборежный городской Дворец культуры | * Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки»
 | * Творчество
 | * Хореография классическая
 |  Командный | Сколкова Елена Валерьевна | Лауреат III |
| 8 | Прилипко Анастасия Александровна(4 класс) | 01.04.2018 г.  | г. Красноярск, Правоборежный городской Дворец культуры | * Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки»
 | * Творчество
 | * Хореография классическая
 |  Командный | Сколкова Елена Валерьевна | Лауреат III |
| 9 | Ильюшенко Авдей (3-б класс) | 15.05.2018 г. | Емельяновский р-н, п. Элита | * Региональные соревнования по вольной борьбе
 | * Спорт
 | * Вольная борьба
 | Индивидуальный |  | III место |
| 10 | Васильев Никита (3-б класс) | 20.04.2018 г. | г. Красноярск, Дворец спорта им. И. Ярыгина | Всероссийские соревнования по хоккею | * Спорт
 | * Хоккей
 | Командный | СК «Факел» | I место |
| 11 | Гузь Арина |  | Краевой этап «Страна чудес-страна исследований» | Страна чудес - страна исследований» | * НОУ
 |  |  |  | участник |

ВЫВОД: Показатели обученности и качества знаний стабильны, что говорит об овладении учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся. По результатам промежуточной аттестации из общего количества обучающихся в начальной школе (112 человек, из них 29 человек – первоклассники) в следующий класс переведены 113 человек. Лукин М.(4 кл.) остался на второй год по результатам ВПР. Таким образом, успеваемость по начальной школе составляет 99%.

**Анализ** работы МО показывает, что была проведена большая работа по повышению педагогического мастерства. Педагоги принимали активное участие в деятельности МО, использовали современные образовательные технологии. В целом методическое объединение учителей начальных классов выполнило поставленные задачи на 2076-2018 учебный год.

ВЫВОД: работу методического объединения признать удовлетворительной.

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей начальных классов МБОУ Мининской СОШ будет продолжать работу в контексте общешкольной методической темы **«Повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**.

Методическая тема учителей начальных классов:

«Поиск путей и механизмов повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

Цель работы МО:

Повышение эффективности и качества образования в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

Задачи МО начальных классов на 2017-2018 учебный год:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического сопровождения участников педагогического процесса для реализации Образовательной программы начального общего образования в условиях вхождения в ФГОС НОО.
2. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности. Обобщение и распространение эффективной педагогической практики.
3. Продолжение реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся. Достижение метапредметных планируемых результатов.
4. Продолжение работы по осуществлению прееемственности между детским садом, начальным и средним звеном посредством взаимопосещений уроков, проведения совместных родительских собраний, совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников среднего звена.
5. Развитие нравственных, духовных качеств, патриотических чувств, гражданственности на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся.
6. Освоение педагогами новых ИКТ и более широкое внедрение компьютерных технологий и мультимедийных средств в профессиональную деятельность.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

План работы

ШМО учителей начальных классов

На 2018-2019 учебный год

(составлен руководителем ШМО – Кругляниной ОН – учителем начальных классов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Месяц | Рассматриваемые вопросы | Ответственный |
|  | август | Корректировка и утверждение плана работы МОКорректировка учебных программ по предметамУтверждение учебных программ курсов по выборуУтверждение графика предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий | Круглянина О.Н. |
| I | сентябрьоктябрь | «Особенности современного урока на основе преподавания окружающего мира» (откр. урок)Выставка творческих работ «Осенний ноктюрн» | Денисова В.А.Рухлова Л.В.Учителя 1-4 кл |
| II | ноябрь декабрь | «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики» (откр. урок)Неделя математикиОлимпиады по математике | Круглянина О.Н.Рухлова Л.В.Рухлова Л.В, Круглянина О.Н. |
| III | январь февраль, март | «Достижение планируемых метапредметных результатов по русскому языку» (откр. урок)Неделя русского языка. Олимпиада по русскому языку | Мироненко Н.А.Андреева Л.И.Учителя 1-4 кл. |
| IV | апрель, май | «Достижение планируемых метапредметных результатов в процессе обучения смысловому чтению» (откр. урок)Неделя окружающего мира. Экологический десант.Олимпиада по окружающему мируСпортивная эстафета «Веселые старты»Итоги промежуточной аттестации | Андреева Л.И.Денисова В.А.Учителя 1-4 кл.Учителя 1-4 Курьянов Е.В.Полевач В.А. |

***Анализ работы ШМО учителей словесности***

***МБОУ Мининской СОШ за 2017-2018 учебный год***

***(Составлено руководителем ШМО - Мироненко Н.А. – учителем русского*** *языка и литературы)*

**Тема: «Развитие ученического и учительского потенциала, как один из путей повышения качества обучения в рамках реализации ФГОС в основной школе»,**

**Цель:** Профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в условиях введения ФГОС в основной школе.

Осуществление этой цели позволяет каждому учителю решать задачи развития профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Это обеспечит развитие активной деятельности учащихся, раскроет творческий потенциал личности ребенка, а также позволит найти пути индивидуального подхода к ребенку, поддержит интерес к знаниям, к самому процессу их получения. Внедрение в практику современных педагогических технологий призвано сыграть гуманную роль: их задача не в том, чтобы «выжимать» из ученика побольше сил для овладения знаниями, а в том, чтобы облегчить учебный труд, сделать познавательный процесс осознанным и желанным.

*В течение 2017-2018 уч. года методическим объединением решались следующие* ***задачи****:*

1. Разработка форм и средств и внедрение в педагогическую деятельность учителей новых технологий, обеспечивающих развитие творческого деятельностного потенциала учащихся. Создание копилки методических материалов.
2. Стимулирование деятельности педагогов по освоению современных технологий обучения, новых образовательных стандартов.
3. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
4. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
5. Осмысление и систематизация опыта организации уроков и внеклассных мероприятий в аспекте использования современных педагогических технологий.
6. Анализ собственной педагогической деятельности и соотнесение её с критериямисовременных образовательных технологий.
7. Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.
8. Повышение качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися.
9. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ.
10. Работа с одаренными учащимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую  деятельность.
11. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, путем использования новых педагогических технологий.
12. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе как форме итоговой аттестации учащихся.
13. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС в основной школе.
14. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
15. Усиление проектной деятельности среди учителей словесности.
16. Повышение качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися.
17. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории.
18. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
19. Работа с одаренными учащимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую  деятельность.

**Основные формы, используемые в работе МО:**

* 1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
	2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
	3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
	4. смотры знаний учащихся;
	5. выступления на педагогических советах, участие в научных конференциях.
	6. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;
	7. взаимное посещение уроков.

Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий:

* личностно-ориентированное обучение;
* проектная технология;
* тестовые технологии;
* исследовательские;
* интерактивные формы и методы.

**В 2017-2018 учебном году в составе МО работало 7 учителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Преподаваемый предмет |
| 1 | Боецкова Земфира Александровна | История, обществознание.  |
| 2 | Мальцева Галина Михайловна | География |
| 3 | Краев Олег Альбертович | Английский язык,  |
| 4 | Непомнящая Людмила Александровна | Русский язык, литература. Основы регионального развития. ОРК и СЭ |
| 5 | Сапыцкая Мария Михайловна | Русский язык, литература, ИЗО |
| 6 | Мироненко Наталья Александровна | Литература |
| 7 | Яковлева Елена Викторовна | Музыка, Художественная культура Красноярского края. Мировая художественная культура |

**Темы самообразования учителей словесности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ШМО учителей словесности** | Боецкова Земфира Александровна | История,обществознание | Нетрадиционные формы организации уроков  истории и обществознания в рамках ФГОС | 1-ый год |
| Краев Олег Альбертович | Английский язык | Методы активизации творческого потенциала обучающихся на уроках английского языка | 1-ый год |
| Сапыцкая Мария Митхайловна | ИЗО | Развитие творческой активности учащихся на уроках изобразительного искусства | 1-й год |
| Мальцева Галина Михайловна | География | Освоение новой образовательной программы по географии в основной школе | 2-ий год |
| Мироненко Наталья Александровна | Русский язык, литература | Формирование УУД на уроках русского языка и литературы | 2-ой год |
| Непомнящая Людмила Александровна | Русский язык, литература | Формирование здоровьесберегающей системы преподавания, создание условий для оптимального усвоения материала учащимися и их развития. | 3-ий год |
| СапыцкаяМария Михайловна | Русский язык, литература | Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно- деятельностного подхода. | 2-ой год |
| Яковлева Елена Викторовна | Музыка, МХК | Формирование и развитие творческого потенциала обучающихся на уроках музыки. | 1-ый год |

**Аттестация педагогических кадров**

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Мининской СОШ 1 педагог прошел аттестацию:

* Яковлева Елена Викторовна – учитель музыки -1 категория – приказ Министерства образования Красноярского края 26.10.2017 № 481-11-05, которым на основании решения Главной (краевой) аттестационной комиссии министерства от 26.10.2017 сроком на 5 лет установлена первая квалификационная категория

**Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |
| --- |
| **Курсовая переподготовка учителей МБОУ Мининской СОШ** **в 2017 -2018 учебном году** |
| 1 | ФИО | Сроки курсов | должность | Место прохождения курсовНазвание курсов | Название документа(диплом, сертификат, удостоверение) |
|  | Краев Олег Альбертович | 09,10-18,10,2017 | Учитель английского языка | Стратегия, тактика, особенности обучения английскому языку с учетом требований итоговой аттестации обучающихся. 72 ч. | Удостоверение № 28897 |
|  | Непомнящая Людмила Александровна | 11.10-20.10.2017 | Учитель русского языка и литературы | Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. Модуль»Основы православной культуры», 72ч. | Удостоверение №29059 |
|  | Сапыцкая Мария Михайловна | 26.10.-29.1.2017 | Учитель русского языка и литературы | Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО, 108ч. | Удостоверение №31116 |
|  | Непомнящая Людмила Александровна | 20.11.2017-29.11.2017 | Учитель русского языка и литературы | Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях введения ФГОС, 72часа | Удостоверение №31036 |
|  | Боецкова Земфира Александровна | 02.10-31.10.2017 | Учитель истории | Проектирование урока истории, обществознания на основе технологии развития критического мышления, 36 | Удостоверение № 29378 |
|  | Краев Олег Альбертович | 18.01.-18.04.2018 | Учитель английского языка | Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 580 ч. | Удостоверение №  |
|  | Мироненко Наталья Александровна | 31.01.-01.05.2018 | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС ООО, 520 ч. | Удостоверение № |
|  | Мальцева Галина Михайловна | 17.04-27.04.2018 | Учитель географии | Система оценки качества обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС, 80 часов | Удостоверение № 41584 |
|  | Мальцева Галина Михайловна | 10.04.2018 | Учитель географии | Использование инновационных педагогических технологий в преподавании географии | сертификат |
|  | Краев Олег Альбертович | 14.05.2018 | Учитель английского языка | Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года | сертификат |

**В течение учебного года было проведено 14 заседаний ШМО**.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

1. Корректировка и утверждение плана работы МО, утверждение учебных программ по предметам, утверждение учебных программ курсов по выбору.
2. Утверждение графика предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий
3. Подготовка к всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок», по литературе «Пегас», по английскому языку - «Британский бульдог»
4. Подготовка к НОУ
5. Утверждение плана декады по русскому языку и литературе.
6. Анализ работы методического объединения
7. Планирование работы методического объединения на 2018 – 2019 учебный год
8. Итоги выпускных экзаменов в 9, 11кл.

На заседаниях МО учителя выступили с **докладами** по наиболее актуальным вопросам преподавания словесности:

1. «Активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы.»
2. (Сапыцкая М.М.)
3. «Использования мультимедийного оборудования на уроках ИЗО» (Сапыцкая М.М.)
4. «Технологическая карта урока как проект управления учебно-познавательной деятельностью школьника в обучении истории» (Боецкова З.А.)

#  «Урок русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе» (Мироненко Н. А. )

# «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников» (Непомнящая Л.А.)

1. «Как вести урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе» (Краев О. А.)
2. «Педагогика толерантности – основа гуманизации образования» (Яковлева Е.В.)

Основной целью всех проводимых членами МО заседаний было повышение качества знаний обучающихся. На протяжении учебного года было проведено три вида контроля: входной, промежуточный и итоговый. По итогам каждого контроля были оформлены отчеты и справки. Процент подтверждения полугодовых и годовых оценок с результатами независимых административных срезов обучающихся составляет от 95 до 98%.

На заседаниях обсуждались задания, материалы, темы, посвященные памятным датам писателей, историков и языковедов. Акцент был сделан на выполнение  школьной программы, а также на включение заданий, рассчитанных на расширение кругозора и развитие интеллекта учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания.

На заседаниях ШМО проводилось обсуждение проведенных **«открытых» уроков**:

1. «Я встретил Вас…» (урок - вечер)» , 9 класс (Непомнящая Л.А.).
2. Смотр знаний учащихся 6 класса по теме «Морфология», (Непомнящая Л.А.).
3. « Путешествие в страну Русского языка» 5 класс (Сапыцкая М.М.)
4. Урок-исследование « Образ Пугачева в литературе и истории» 8 класс (Сапыцкая М.М.)
5. «Красный и белый террор в годы Гражданской войны», 9 класс (Боецкова З.А.)
6. «Живи, Земля» 6-8кл., (Боецкова З.А.)
7. « Позиционные противоречия» 10кл., (Боецкова З.А.)
8. «London. The view from my window», 5 класс (Краев О. А.)

В 2017 - 2018 учебном году учителями - предметниками проводились **курсы по выбору**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Преподаваемый предмет | Название курса по выбору | Класс | Кол-во часов |
| 1 | Мальцева Г.М. | география | Краеведение | 6 | 17 |
| 2 | Мальцева Г.М.. | география | Занимательная картография | 8 | 35 |
| 3 | Сапыцкая М.М. | Русский язык и литература | Словесное творчество | 10 | 70 |
| 4 | Непомнящая Л.А, | Русский язык и литература | Условия успешной коммуникации | 9 | 34 |
| 5 | Сапыцкая М.М. | Русский язык и литература | Основы русской словесности | 10 | 35 |
| 6 | Сапыцкая М.М. | Русский язык и литература | Основы русской словесности | 11 | 34 |

Члены ШМО учителей словесности активно участвовали в **научно – методических мероприятиях школьного, районного и краевого уровня, заседаниях РМО**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | ФИО | Мероприятие  | Результат |
| ***Районный уровень*** |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Курьянов Евгений Валентинович | Военные учебные сборы юношей 10-х классов Емельяновского района | Благодарственное письмо |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Курьянов Евгений Валентинович | Строевой смотр на учебных военных сборах | 4 место |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Полевач Валерия Анатольевна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района | Сертификат организатора,  |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна.  | VII Покровские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» | Сертификат участника |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна.  | VI Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» | Сертификат участника |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Попов Анатолий Геннадьевич  | VI Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» | Сертификат участника |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по литературе | Сертификат эксперта муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Мальцева Галина Михайловна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по географии | Сертификат эксперта муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Краев Олег Альбертович | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по английскому языку | Сертификат эксперта муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по МХК | Сертификат председателя экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиад школьников Емельяновского района по МХК | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по русскому языку | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по литературе | Подготовила победителя |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Боецкова Земфира Александровна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Емельяновского района по истории | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Мироненко Наталья Александровна | Конкурс творческих и следовательских работ «Страна чудес – страна исследований» | Подготовила победителя |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Денисова Валентина Анатольевна | Конкурс творческих и следовательских работ «Страна чудес – страна исследований» | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Межмуниципальная научно-практическая конференция в рамках муниципального этапа Краевого молодежного Форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»-2018 | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Крандина Эмма Эдуардовна | Межмуниципальная научно-практическая конференция в рамках муниципального этапа Краевого молодежного Форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»-2018 | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Мальцева Галина Михайловна | Межмуниципальная научно-практическая конференция в рамках муниципального этапа Краевого молодежного Форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»-2018 | Подготовила призера |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна | Межмуниципальная научно-практическая конференция в рамках муниципального этапа Краевого молодежного Форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»-2018 | Подготовила призера |
| ***Краевой уровень*** |
| 1 | МБОУ Мининская СОШ | Масалыгина Алена Сергеевна | Методический семинар «Актуальные вопросы преподавания астрономии» | Сертификат слушателя |
| 2 | МБОУ Мининская СОШ | Яковлева Елена Викторовна.  | 18 Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» 2018 | Сертификат участника |
| 3 | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Подготовила  ***победителя*** |
| ***РФ*** |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Крандина Эмма Эдуардовна | Организация исследования качества образования | Сертификат технического специалиста |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Организация исследования качества образования | Сертификат ответственного организатора ППИ |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Мальцева Галина Михайловна | Организация исследования качества образования | Сертификат организатора в аудитории |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Непомнящая Людмила Александровна | Организация исследования качества образования | Благодарность за участи в проведении и проверке ВПР |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Крандина Эмма Эдуардовна | Организация исследования качества образования | Благодарность за участи в проведении и проверке ВПР |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Боецкова Земфира Александровна | Организация исследования качества образования | Благодарность за участи в проведении и проверке ВПР |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Трубина Любовь Николаевна | Организация исследования качества образования | Благодарность за участи в проведении и проверке ВПР |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Полевач Валерия Анатольевна | Всероссийский семинар-совещание по вопросам внедрения ФГОС «Внедрение ФГОС: содержание, механизм, результаты» | Сертификат слушателя |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Межрегиональный вебинар «Реализация мероприятия 2.4 в контексте задачи введения новых ФГОС: опыт регионов | Сертификат слушателя |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Всероссийский семинар-совещание по вопросам внедрения ФГОС «Внедрение ФГОС: содержание, механизм, результаты» | Сертификат слушателя |
| ***Международный уровень*** |
| 1 | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Организатор Международной олимпиады «Фоксфорд», сезон 7, в МБОУ Мининской СОШ | Сертификат организатора |
| 2 | МБОУ Мининская СОШ | Сапыцкая Мария Михайловна | Международная олимпиада «Фоксфорд», сезон 7, подготовила призеров | Благодарственное письмо, подготовила призеров |
| 3 | МБОУ Мининская СОШ | Полевач Валерия Анатольевна | Международная олимпиада «Фоксфорд», сезон 7,  | Благодарственное письмо, подготовила призеров |

**Участие детей в мероприятиях разного уровня( РФ, край, район)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время****проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный****за мероприятие** |  **Результат** |
| **Месяц*(по порядку)*** | **дата** | **количественный** |
| **Школьный уровень** |
| **сентябрь** | 14.09 | «Мы – будущее Сибири» конкурс сочинений | Сапыцкая М.М. | 3 победителя, 6 призеров |
| **октябрь** | 05.10 | «Полиция: взгляд из будущего» - конкурс сочинений | Непомнящая Л.А | 3 победителя, 6 призеров |
| **ноябрь** |  | Школьный этап краевого Форума «Молодежь и наука» (6- 11 классы) | Яковлева Е.В. | 3 победителя, 5 призеров |
| **ноябрь** |  | Школьный этап Краевого конкурса "Страна чудес - страна исследований"(1-5 классы) | Яковлева Е.В. | 6 победителей, 18 призеров |
| **ноябрь** | 23.11 | «Россия – Родина моя» - конкурс чтецов | Сапыцкая М.М. | 3 победителя, 6 призеров |
| **март** | 02.03 | «Пушкин в моей жизни» конкурс сочинений | Непомнящая Л. | 3 победителя, 6 призеров |
| **март** | 13.03 | «Вся жизнь – один чудесный миг», посвященный творчеству А.С. Пушкина – конкурс чтецов | Сапыцкая М.М | 1 победитель, 3 призера |
| **март** | 30.03 | «Поздравь ветерана с Победой» конкурс сочинений | Сапыцкая М.М | 3 победителя, 6 призеров |
| **май** | 02.05 | «Я о войне сегодня говорю…» - конкурс чтецов | Сапыцкая М.М | 3 победителя, 6 призеров |
| **Муниципальный уровень** |
| **Ноябрь****декабрь** |  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Яковлева Е.В. | Победитель – 1Призер - 3 |
| **февраль** | 15.02 | Районная олимпиада по искусству | Яковлева Е.В. | Победитель - 1Призер – 1Сертификат участника - 6 |
| **февраль** | 15.02 | Муниципальная научно-практическая конференция в рамках муниципального этапа Краевого молодежного Форума «научно-технический потенциал Сибири» в номинации «научный конвент» - 2018г. | Сапыцкая М.М. | Призер - 4 |
| **апрель** | 13.04. | Конкурс исследовательских работ «Страна чудес - страна исследований» | Мальцева Г.М. | Победитель - 1Призер – 1Сертификат участника - 6 |
| **Краевой и Региональный уровень** |
| **январь** | 15.01. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Спапыцкая М.**М.** | Победитель – 1 |
| Российский и международный уровень |
| **ноябрь** | 30.11 | Всероссийский мониторинг по английскому языку Checrpoint | Краев О.А. | Сертификат участника -- 12 |

**Внеурочная деятельность по предметам**

 В течение 2017-2018 года членами МО активно организовывалась внеклассная работа по предметам.

Были проведены следующие **внеклассные мероприятия**:

1. Урок знаний, посвященный слову «Сила слова» 5 кл. (Непомнящая Л.А.)
2. Игра-путешествие «День открытий» русский язык, 6кл. (Мироненко Н.А)
3. Знатоки литературы, 7 кл. (Мироненко Н.А.)
4. «Ты чистейшей любви Божество» литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Матери, 8-11 кл. (Сапыцкая М.М.)
5. Предметная неделя музыки и искусства (Яковлева Е.В.)
6. Турнир «Весёлые краски», 7-8 кл., (Сапыцкая М.М.)
7. Театрализованное представление «Живи Земля», 7 кл. (Боецкова З.А.)
8. «Суд над Робинзоном Крузо», 7-8 кл. (Мальцева Г.М.)
9. Игра «Радуга» ИЗО, 5 кл. (Сапыцкая М.М.)
10. Литературный бал «Я встретил Вас», 9 кл. (Непомнящая Л.А.)
11. Литературный урок-турнир по произведениям Пушкина, 9 кл. (Непомнящая Л.А.)
12. Клуб любознательных «Порочный круг»,8-11 кл.(Боецкова З.А.)
13. Викторина «Музыкальный калейдоскоп» (Яковлева Е.В.)
14. Строки, опалённые войной», 8-11 кл. (Сапыцкая М.М.)
15. Воспитательное мероприятие «Детство, опалённое войной», 6-9 кл., (Боецкова З.А.)

**Конкурсы сочинений:**

1. «Полиция: взгляд из будущего», (школьный этап районного конкурса), (Сапыцкая М.М.);
2. «Поздравь ветерана с Победой», (школьный этап регионального конкурса сочинений), ( Сапыцкая М.М.)
3. «Мы – будущее Сибири» - школьный этап регионального конкурса сочинений (Сапыцкая М.М.)
4. « ВОВ в истории моей семьи» - школьный этап районного конкурса сочинений (Сапыцкая М.М., Непомнящая Л.А.);
5. «Пушкин в моей жизни»,(Сапыцкая М.М.).

Также традиционно проводились в течение учебного года **конкурсы чтецов** (Сапыцкая М.М.):

* «Россия – Родина моя»;
* «Вся жизнь – один чудесный миг», посвященный творчеству А.С. Пушкина;
* «Я о войне сегодня говорю…»;

Традиционно ШМО учителей словесности проводило **неделю русского языка и литературы**, в рамках которой были представлены следующие мероприятия:

* « Святочные посиделки»;
* «Там на неведомых дорожках…» - игра;
* Литературная викторина по творчеству А.С. Пушкина «Удача»;
* Конкурс газет, посвященных жизни и творчеству А.С. Пушкина;
* Пушкинский урок-вечер «Я встретил Вас…»»;
* Конкурс чтецов «Вся жизнь – один чудесный миг», посвященный творчеству А.С. Пушкина;
* «Лицеисты» - литературная игра;
* «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу…" – литературная игра;
* Конкурс газет, посвященный творчеству А. С. Пушкина.

 Особенно хотелось отметить, что учителя словесности в течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися.

Каждым учителем был разработан план организации работы с сильными и слабоуспевающими учащимися. Благодаря этому учителя гуманитарного цикла добились хороших знаний и успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

**Анализ результатов итоговой аттестации, проходившей в 2017 — 2018 году в 9 и 11классах**

**Анализ результатов ОГЭ  по русскому языку**

Покритериальный анализ результатов позволяет выделить общие тенденции в школьном преподавании русского языка:

* преподавание в основном соответствует требованиям стандарта в области языкового образования;
* у учащихся сформированы основные коммуникативные умения, необходимые для продолжения образования в старшей школе;
* основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с правильным применением приемов компрессии при написании сжатого изложения и созданием собственного текста на основе предложенного текста (сочинение), а именно: в интерпретации информации, извлеченной из текста; правильной формулировке функций языкового явления; в аргументировании;
* большинство ошибок, допущенных учащимися, связано с соблюдением в практике письма основных языковых норм, особенно пунктуационных, орфографических и грамматических.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость  | Качество |
| Непомнящая Л.А. | 13 | 1 | 4 | 8 | - | 100% | 38.5 |

**Анализ результатов ЕГЭ  по русскому языку**

Анализ результатов выполнения работы  экзаменационного характера показывает устойчивость тенденций в выполнении заданий, проверяющих уровень сформированности  основных предметных компетенций

Однако при этом остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики исходного текста, выяснением способов и средств связи предложений.

Недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом сказываются на качестве выполнения экзаменуемыми третьей части работы.  Во многих сочинениях выпускников встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, изложения своей точки зрения, её аргументации.

На уроках русского языка в старшей школе необходимо учитывать : усложнение тематики и проблематики общения, необходимость осмысления и создания текстов различных стилей и типов речи, преобразованием имеющихся текстов по заданным параметрам.

Следует больше внимания уделять устной связной речи учащихся, систематической работе со словарями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Кол-во учащихся | Минимальный балл | Доля учащихся, получивших  более 75 баллов | Доля учащихся, получивших от 50 до 75 баллов | Доля учащихся, получивших от минимума до  50 баллов | Средний балл по школе |
| Сапыцкая М.М, | 11 | 24 | 3 | 7 | 1 | 66 |

**Анализируя работу ШМО учителей словесности, можно сделать вывод**, что работа учителей гуманитарного цикла осуществляется на должном уровне, в соответствии с планом, органически соединяется с повседневной практикой педагогов, представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, потребностях современного общества и анализе результатов учебно-воспитательного процесса Образовательного учреждения за предыдущие годы.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия, курсы по выбору и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

**В 2017-2018 году МО работало по утвёрждённому плану:**

* Учителями-предметниками посещались курсы по выбору.
* Педагогические работники своевременно проходили аттестацию.
* Изучались новые педагогические технологии.
* Велся контроль качества знаний и успеваемости.
* Проводилась работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
* Проводилась работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
* Проводилась внеклассная работа по предмету.
* Принималось участие в районных, краевых и общероссийских мероприятиях.
* Учителями были даны открытые уроки.
* Проводились контрольные срезы по русскому языку для учащихся 5-9 классов.
* Проводилась проверка техники чтения у учащихся 5-8 классов.
* Проводилась проверка тетрадей у учащихся 5-11классов.

 В следующем учебном году необходимо проводить в системе работу по формированию привычек нравственного поведения учащихся, для того, чтобы они могли подготовить себя к взрослой жизни в качестве нравственного члена общества.

Продолжить работу по внедрению и использованию компетентностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла.

* по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход;
* усилить работу по формированию и развитию орфографической и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ОГЭ и ГИА;
* улучшить работу  с одаренными учащимися, включая школьников в активную познавательную исследовательскую  деятельность;
* вести работу по созданию условий для развития учащихся в условиях преподавания ФГОС в основной школе.
* активно использовать инновационные технологии при преподавании ФГОС в основной школе

В связи с внедрением ФГОС в основной школе требуется новый подход к работе с предметным содержанием материала, а также постоянно обновляющимся методическим инструментарием и технологиями. Установленные новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Учитель сегодня должен уметь конструировать новые педагогические ситуации, новые задания, направленные на использование обобщенных способов деятельности и создание учащимися собственных продуктов в освоении знаний.

 Исходя из этого, МО учителей русского языка и литературы считает важным в2018-2019продолжить работу над темой :

**«Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС в основной школе».**

Работу ШМО русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год считать удовлетворительной.

**ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**ШМО учителей словесности**

**МБОУ Мининской СОШ**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Развитие ученического и учительского потенциала, как один из путей повышения качества обучения в рамках подготовки введения ФГОС в основной школе»

**Методическая тема МО:** Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС в основной школе.

**ЦЕЛЬ МО:** Профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в условиях введения ФГОС в основной школе.

**ЗАДАЧИ МО:**

1. Изучение методической базы по введению ФГОС в основной школе.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Усиление проектной деятельности среди учителей словесности.
4. Повышение качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися.
5. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории.
6. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Работа с одаренными учащимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую  деятельность.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШМО учителей словесности**

**на 2018 – 2019 учебный год**

(составлен руководителем ШМО – Мироненко Н. А.. – учителем русского языка и литературы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Месяц | Рассматриваемые вопросы | Ответственный |
|  | Август | * Корректировка и утверждение плана работы МО
* Утверждение учебных программ по предметам
* Утверждение учебных программ курсов по выбору
* Утверждение графика предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.
 | Мироненко Н. А. Мироненко Н. А.Мироненко Н. А.Мироненко Н. А. |
| I | Сентябрь Октябрь | * «Современный урок. Каким ему быть? Основные пути повышения эффективности урока в школе
* Подготовка к всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»
 | Сапыцкая М.М.Мироненко Н. А. |
| II | НоябрьДекабрь | * «Повышение качества знаний на основе внедрения на уроке интерактивных технологий обучения».
* Утверждение плана декады по русскому языку и литературе.
* Подготовка к НОУ
* Участие во всероссийском конкурсе по литературе «Пегас»
 | Боецкова З.А.Мироненко Н.А.Мироненко Н.А. |
| III | ЯнварьФевральМарт | * Мои педагогические находки” – творческий отчет учителей
* «Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время»
* Проведение декады по русскому языку и литературе
* Отчеты о самообразовании учителей
 | Непомнящая Л.А.Мальцева Г.ММироненко Н.А.Мироненко Н.А. |
| IV | АпрельМай | * Педагогический диалог „Групповая форма организации обучения”
* Анализ работы методического объединения
* Планирование работы методического объединения на 2019 – 2020 учебный год
* Итоги выпускных экзаменов в 9, 11кл
 | Яковлева Е. В.Мироненко Н.А.Мироненко Н. А. .Мироненко Н.А. |

***Анализ работы ШМО естественно-математического цикла***

***МБОУ Мининской СОШ за 2018-2019 уч. год***

***(руководитель ШМО – Трубина Л.Н..)***

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла в прошедшем учебном году работало над темой *«Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.»*(первый год). Тема методического объединения учителей естественно – математического цикла была связана с методической темой школы*«Развитие ученического и учительского потенциала, как один из путей повышения качества обучения в рамках подготовки введения ФГОС в основной школе».*

В течении учебного года ШМО учителей естественно – математических наук работало следующим составом из 7 человек:

1. Полевач В.А. – учитель математики, информатики, завуч по УВР
2. Крандина Э.Э. – учитель математик
3. Масалыгина А. С. – учитель физики
4. Трубина Л.Н. – учитель химии, биологии
5. Попов А.Г. – учитель технологии, ОБЖ, черчения
6. Чаиркин В.В. – учитель ОБЖ
7. Курьянов Е.В. – учитель физической культуры

Была поставлена следующая цель работы ШМО: Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Для реализации темы и достижения цели решались следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребѐнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;

5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

9. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.

10. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

11. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

В связи с этим было рассмотрено ряд вопросов по темам:

1. Итоги работы учителей естественно- математического цикла за 2016-2017 учебный год.Содержание и основные направления деятельности МО в 2017/2018уч.г.
2. Преемственность обучения при переходе из начальной школы в 5 класс.
3. Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий. Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ.
4. Методическое сопровождение подготовки к ГИА. Подготовка и проведение промежуточной аттестации.
5. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.
6. Анализ работы МО и планирование на 2018/2019 уч. год.

 Для повышения теоретического уровня педагоги в течение учебного года знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами. На заседаниях были проведены теоретические и практические семинары на формирование готовности педагогов к введению ФГОС.

 Большую работу вело ШМО по приведению в соответствие и оформлению нормативно-правовой базы школы и ШМО. В течение года были ***утверждены следующие документы:***

* План работы МО на 2017-2018 учебный год
* Рабочие программы по учебным предметам на основе обязательного минимума содержания образования
* Календарно-тематическое планирование к рабочим программам.
* График проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий
* Темы самообразования учителей МО на учебный год:

Темы самообразования исходят из единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы самообразования учителей-предметников, повышения творческого мастерства учителя; осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ШМО* |  | *Ф.И.О. учителя* | *Предмет,**класс* | *Методическая тема* | *Время работы над темой* |
| **ШМО учителей** **естественно-математического цикла** |  | Масалыгина Алена Сергеевна | Физика, астрономия | Применение информационных технологий на уроках физики в условиях ФГОС ООО | 1-ый год |
|  | КрандинаЭмма Эдуардовна | Математика | Применение карточек-тренажеров на уроках математики в 5 классе, в рамках реализации новых образовательных стандартов | 3-й год |
|  | Курьянов Евгений Валентинович | Физическая культура | Организация общефизической подготовки учащихся в рамках введения и реализации ФГОС | 3-й год |
|  | Трубина Любовь Николаевна | Химия, биология | Освоение новых образовательных программ второго поколения курса биология в основной школе | 3-ий год |
|  | Полевач Валерия Анатольевна | Математика, информатика | Применение ИКТ для развития мотивации обучающихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки ЕГЭ и обеспечения деятельностного подхода в обучении | 3-ий год |
|  | Попов Анатолий Геннадьевич | Технология, ОБЖ, черчение | Проектная деятельность на уроках технологии в рамках введения и реализации ФГОС | 3-ий год |
|  | Чаиркин Владислав Васильевич | ОБЖ | Формирование УУД на уроках ОБЖ в старшей школе | 3-ий год |

***Аттестация педагогов***

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Мининской СОШ 4 педагога прошли аттестацию:

* Полевач Валерия Анатольевна – учитель математики -1 категория – приказ Министерства образования Красноярского края от 26.10.2017 № 481-11-05, которым на основании решения Главной (краевой) аттестационной комиссии министерства от 26.10.2017 сроком на 5 лет установлена первая квалификационная категория.
* Попов Анатолий Геннадьевич – учитель технологии - соответствие занимаемой должности – приказ от 04.12.2017 №117
* Курьянов Евгений Валентинович – учитель физической культуры - соответствие занимаемой должности – приказ от 04.12.2017 №117
* Чаиркин Владислав Васильевич – учитель ОБЖ - соответствие занимаемой должности – приказ от 04.12.2017 №117

 Своевременно, согласно плану, ***курсовую переподготовку прошли следующие учителя:***

|  |
| --- |
| **Курсовая переподготовка учителей МБОУ Мининской СОШ** **в 2017 -2018 учебном году** |
|  | ФИО | Сроки курсов | должность | Место прохождения курсовНазвание курсов | Название документа(диплом, сертификат, удостоверение) |
| 1 | Полевач Валерия Анатольевна | 10.-22.04.2017 | Учитель информатики | Преподавание информатики в основногй школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО 72ч | Удостоверение№ 26172 |
| 2 | Курьянов Евгений Валентинович |  | Учитель физкультуры | Обучение физической культуре (адаптивной физической культуре) обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы , 72 часа. | Удостоверение №27623 |
| 3 | Полевач Валерия Анатольевна | 1.09.17-30.09.2017 | Учит. Математики, информатики | Профориентация в современной школе, 108 часов | Сертификат №016361 |
| 4 | Попов Анатолий Геннадьевич | 1.09.17-30.09.2017 | Учитель технологии | Профориентация в современной школе, 108 часов | Сертификат №1890368-4190 |
| 5 | Крандина Эмма Эдуардовна | 1.09.17-30.09.2017 | Учитель математики | Профориентация в современной школе, 108 часов | Сертификат №1884269-6224 |
| 6 | Полевач Валерия Анатольевна | 26.09.17-27.09.2017 | Учит. Математики, информатики | Профессиональный стандарт педагога: вопросы и подходы к изменениям | Удостоверение №19918 |
| 7  | Крандина Эмма Эдуардовна | 28.03-10.04.2017 | Учитель математики | Организация исследования качества образования | Сертификат  |
| 8 | Попов Анатолий Геннадьевич | 14.05.2018 | Учитель технологии | Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года | сертификат |

В 2017-2018 учебном году учителями- предметниками проводилась большая работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня и были достигнуты неплохие результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | ФИО | Мероприятие  | Результат |
| ***Районный уровень*** |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Курьянов Евгений Валентинович | Военные учебные сборы юношей 10-х классов Емельяновского района | Благодарственное письмо |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Курьянов Евгений Валентинович | Строевой смотр на учебных военных сборах | 4 место |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Полевач Валерия Анатольевна | Муниципальный этап Всероссийской олимпиадышкольников Емельяновского района | Сертификат организатора,  |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Попов Анатолий Геннадьевич  | VI Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» | Сертификат участника |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Крандина Эмма Эдуардовна | Межмуниципальная научно-практическая конференция в рамках муниципального этапа Краевого молодежного Форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»-2018 |  7 кл. Призер |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Трубина Любовь Николаевна | Межмуниципальная научно-практическая конференция в рамках муниципального этапа Краевого молодежного Форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»-2018 | 5 кл. Сертификат участника,  |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Трубина Любовь Николаевна | Районный III химический турнир 8-10 классов | Сертификат участника, грамота III место |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Трубина Любовь Николаевна | VII Районный турнир «Тайны природы» 7-9 классов | Грамота, III место, сертификат участника |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Трубина Любовь Николаевна | РДО по химии 8-10 кл. | 8кл. – 1, 2, 3место, сертификат10 кл - 2 место |
| ***Краевой уровень*** |
| 1 | МБОУ Мининская СОШ | Масалыгина Алена Сергеевна | Методический семинар «Актуальные вопросы преподавания астрономии» | Сертификат слушателя |
| ***РФ*** |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Крандина Эмма Эдуардовна | Организация исследования качества образования | Сертификат технического специалиста |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Крандина Эмма Эдуардовна | Организация исследования качества образования | Благодарность за участие в проведении и проверке ВПР |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Трубина Любовь Николаевна | Организация исследования качества образования | Благодарность за участие в проведении и проверке ВПР |
|  | МБОУ Мининская СОШ | Полевач Валерия Анатольевна | Всероссийский семинар-совещание по вопросам внедрения ФГОС «Внедрение ФГОС: содержание, механизм, результаты» | Сертификат слушателя |
| ***Международный уровень*** |
| 3 | МБОУ Мининская СОШ | Полевач Валерия Анатольевна | Международная олимпиада «Фоксфорд», сезон 7,  | Благодарственное письмо, подготовила призеров |

 В течение года проводились контрольные срезы. ШМО, согласно плана внутришкольного контроля качества знаний обучающихся, осуществляло проверку и анализ контрольных срезов по предметам. Результаты проведенных контрольных срезов показывают удовлетворительныйуровень подготовленности обучающихся.

Об удовлетворительном уровне знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла говорят и итоги школьных, районных и всероссийских (дистанционных) олимпиад. Учителя ШМО подготовили учеников для участия в районных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, где некоторые из них заняли призовые места, что говорит об удовлетворительном решении задач методической темы ШМО и темы школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель исследов. работы | Предмет | Ученик | Класс | Тема НОУ | Район | Край (дистанц. этап) |
| Крандина Э.Э. | математика | Шлегель Даниил | 7 | «В мире треугольников» Исследовательский реферат | призер | участник |
| Трубина Л.Н. | Биология | Юрочкина Диана  | 5 | «Живые барометры» Исследовательская работа | участник |  |

Для повышения мотивации школьников, развития интереса к предметам, учителя ШМО активно вели ***внеклассную работу:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет |  Наименование мероприятия |  Класс  | Сроки проведения |
| Крандина Э.Э. | математика | Звёздный час «Мы знаем всё», 7-8 кл. Классические задачи древности», 8 кл. Математические весёлые старты, 6,7 кл.,  | 7-8-86,7 | 09.17г.12.17г.04.18 |
| Полевач В.А. | Математика, Информатика | КВН по математике «Помогите золушке!», «БИТ – большой информационный турнир», Дистанционная викторина по информатике «Космическое путешествие», информатика, , | 577-117-11. | 09.17г03.18г04.18г04.18г. |
| Трубина Л.Н. | Биология,  химия | Химический турнир,  | 8-10 | 12.16г  |
| Попов А.Г.  | технология | Игра по технологии «Поле чудесИгра «Слабое звено», технология | 5-6 кл 8 | 10.17г.02.18 |
| Курьянов Е.В.  | Физическая культура | «Эстафета Здоровья», 9-11 кл и учителя (Курьянов Е.В.) | 5-7  | 11.17г. |

Также приняли участие во всероссийском конкурсе «Кенгурёнок» (Крандина Э.Э., Трубина Л.Н.) 5-6 классы

Краевой математический турнир (5,6,8 классы) в рамках реализации проекта «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»(Крандина Э.Э.)

 Занимаясь самообразованием учителя, участвуют в работе педагогических советов в школе, семинарах, которые проводит ШМО, учителя школы активно участвуют в работе и РМО. В течении учебного года ***учителя ШМО приняли участие в работе следующих научно – методические мероприятиях***:

* Весь состав МО – районный августовский педагогический совет работников образования Емельяновского района «Муниципальная образовательная политика: реалии, перспективы, управление изменениями» - август 2016 (п. Емельяново)
* Трубина Л.Н. – организация и проведение методических заседаний в рамках ШМО естественно-математического цикла. – в течение года (руководитель)

 Анализируя работу ШМО, следует отметить, что учителя МО мало проводили открытые уроки, на которых бы осуществляли взаимообмен практическим опытом, это необходимо учесть в работе в следующем учебном году. С целью дальнейшего повышения качества образования, путём изучения и внедрения в практику работы современных педагогических технологий; новых методик, в условиях введения и реализации ФГОС в основной школе, тема МО на 2016 – 2017 учебный год остается прежней:

**Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ**

|  |
| --- |
| математика |
| ГИА | Учитель  | Кол-во экзаменующихся | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| ОГЭ | Крандина Э. Э. | 13 | - | 9 | 4 | - | 100 | 89,2 |
| ЕГЭ (база)  |  | 11 | 5 | 5 | 1 |  | 100 | 91 |
| ЕГЭ (профиль) |  | 6 | - |  | 4 | 2 | 66,6 | 0 |
|  | Вывод:: Результаты по предмету удовлетворительные и по ОГЭ и по ЕГЭ. Низкий результат по профильному уровню. В дальнейшем обратить внимание на подготовку учащихся по профильному уровню |
| информатика |
| ОГЭ |  | 9 | - | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 |
| ЕГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | химия |
|  | биология |
| ОГЭ |  | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
|  | физика |
| ОГЭ |  | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 |
| ЕГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |

Данные результаты говорят о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом, по физике, по химии, по математике, по информатике. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечено проведение итоговой аттестации;осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

* стимулировать познавательную активность школьников со стороны родителей учащихся;
* работать по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
* переработать программы педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Анализируя работу ШМО учителей естественно-математического цикла, можно сделать вывод**, что работа учителей осуществляется на должном уровне, в соответствии с планом, органически соединяется с повседневной практикой педагогов, представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, потребностях современного общества и анализе результатов учебно-воспитательного процесса Образовательного учреждения за предыдущие годы.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия, курсы по выбору и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО естественно-математическогобыла направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В следующем учебном году необходимо проводить в системе работу по формированию привычек нравственного поведения учащихся, для того, чтобы они могли подготовить себя к взрослой жизни в качестве нравственного члена общества.

Продолжить работу по внедрению и использованию компетентностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла.

* по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход;
* улучшить работу  с одаренными учащимися, включая школьников в активную познавательную исследовательскую  деятельность;
* вести работу по созданию условий для развития учащихся в условиях преподавания ФГОС в основной школе.
* активно использовать инновационные технологии при преподавании ФГОС в основной школе

Исходя из этого, МО считает важным в2018-2019продолжить работу над **темой:** *«Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения».* Данная тема полностью соответствует общей методической теме школы.

***Задачи школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла***

***на 2018-2019 учебный год:***

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребѐнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;

5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

9. Внедрение ФГОС  в среднем звене и апробация  новых  образовательных стандартов в старшей школе.

10. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;

11. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.

12. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

13. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

**План заседаний МО учителей естественно – математического цикла на 2018 – 2019 учебный год**

**1 Заседание №1 Август**

1. Анализ работы методического объединения в 2017-2018 уч. году.

 2. О задачах и содержании работы в 2018-2019 уч. году.

 План работы методического объединения на 2018-2019 уч. год.

 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам цикла, рабочих программ элективных, факультативных курсов.

 Руководитель ШМО, учителя-предметники

Межсекционная работа:

1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.

2. Стартовый контроль знаний и умений учащихся.

3. Доклад «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений». (Опыт работы)

Сентябрь октябрь **Заседание №2**

Руководитель ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УР

1. Обсуждение результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

 2. Анализ стартовых работ.

Ноябрь

 Руководитель ШМО, учителя-предметники

Межсекционная работа:

 1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

 2. Подготовка и проведение диагностических работ в 9, 11 классах.

 3. Подготовка и проведение итогового контроля за первое полугодие по предметам цикла.

 4. Проведение открытых уроков.

5. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников

 Ноябрь-январь **Заседание №3**

 Руководитель ШМО, учителя-предметники

1. Анализ итоговых работ за первое полугодие 2018-2019 уч. года по предметам цикла.

 2. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии.

Январь

 Руководитель ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УР

Межсекционная работа:

 1. Отчет учителей естественно-математического цикла по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации

 2. Подготовка и проведение пробных экзаменов по предметам цикла, выбранных учащимися для итоговой аттестации.

3. Семинарское занятие: «Использование интерактивной доски в учебном процессе»

Январь-март **Заседание №4**

 Руководитель ШМО, учителя-предметники

1. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

 Март

Руководитель ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УР

Межсекционная работа: 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

 2. Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов

 3. Проведение открытых уроков.

4. Семинар «Развитие и реализация активных методов обучения»

Март- Апрель

 Руководитель ШМО, учителя-предметники

Межсекционная работа:

 1. Промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов по предметам цикла.

 2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам по итогам учебного года.

 Апрель - май **Заседание №5**

 Руководитель ШМО, учителя-предметники

1. Выполнение учебных программ по предметам естественно-математического цикла.

 2. Утверждение результатов ВПР по предметам цикла.

3. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года.

 Май

 Руководитель ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УР

 В течение учебного года :

 Профессиональный рост педагогов

 Прохождение курсовой подготовки.

 Повышение/подтверждение квалификационной категории.

 Выступление членов методического объединения на педагогических советах школы, заседаниях МО, участие в работе РМО.

 Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий по предметам.

 Сопровождение аттестуемых учителей при подготовке к аттестации на квалификационную категорию.

 Формирование банка методических разработок по вопросам введения ФГОС ООО.

 Участие в разработке и составлении рабочих программ по предметам цикла.

***Анализ работы ШМО классных руководителей***

***МБОУ Мининской СОШ за 2017-2018 уч. год***

*(Составлено методистом по ВР – Яковлевой Е.В.)*

***«Мыслить, творить, страдать, радоваться, любить сердцем…»***

План

1. Основные задачи МО на 2017– 2018 уч. год.
2. Условия реализации поставленных задач.
3. Положительный опыт работы МО.
4. Недостатки в работе МО.
5. Задачи на 2018 – 2019уч. год.

В 2017 – 2018 уч. году МО классных руководителей нашей школы объединяло работу классных руководителей:Рухловой Л.В. 1 а класс

Мироненко Н.А. 1 б класс

Андреевой Л.И. 2 класс

Кругляниной О.Н. 3 а класс

Денисовой В.А. 3 «б» класс

Мироненко Н.А. 4 класс;

Полевач В.А. 5 класс;

Мальцевой Г.М.. 6 класс;

Яковлевой Е.В. 7 класс;

Сапыцкой М.М. . 8 класс;

Трубиной Л.Н.. 9 класс;

Непомнящей Л.А... 10 класс

Крандиной Э.Э.. 11 класс;

 Тема школы: «Развитие ученического и учительского потенциала, как один из путей повышения качества обучения».

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в условиях ФГОС НО и ООО».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьного и классного самоуправления, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Целью деятельности МО классных руководителей на 2017 - 2018уч.год являлось:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

**ЗАДАЧИ:**

 **Основными задачами являлись:**

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы).

2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.

4. При планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

5. Работать над созданием благоприятного морально - психологического климата

6. Активизировать профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

В ШМО классных руководителей работали 13 классных руководителей. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что профессиональное мастерство таких классных руководителей как Полевач В.А., Мальцевой Г.М., , Сапыцкой М.М., Рухловой имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Их выступления и обмен опытом с коллегами играют большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В рамках данной темы классные руководители работали над определенной проблемой. Форма отчета классных руководителей была разнообразной:

* Выступление на МО;
* Выступление на педсовете;
* Открытое мероприятие по теме;
* Разработка сценариев:
* Выступление на общешкольном родительском собрании.

**Для обобщения и распространения передового опыта педагогов ШМО были созданы условия:**

* научно- методическая деятельность ( изучение, апробация, внедрение и использование передового педагогического опыта);
* организационно- методическая (помощь молодым специалистам, помощь педагогам в период подготовки к аттестации, консультационная (популяризация результатов современных педагогических достижений, организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов);
* аналитическая  (мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов, связанных с профессиональной деятельностью);
* в области информатизации (привлечение педагогов к дистанционному повышению квалификации и участию в работе профессиональных сетевых сообществ, поддержка школьного сайта).
* проводились консультации для всех классных руководителей по вопросам:
1. содержание деятельности классных руководителей;
2. документация классных руководителей;
3. организация работы с родителями;
4. ученическое самоуправление в классе;

**Положительный опыт классных руководителей:**

1. Важную роль в повышении профессионального уровня учителей играет самообразование. Каждый классный руководитель МО в этом учебном году работал над интересующей его методической темой. Кроме того, для достижения поставленных целей и задач классные руководители самостоятельно повышали свой методический уровень, пользуясь справочной и методической литературой, сетью ИНТЕРНЕТ, изучением опыта коллег.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | Тема |
| 1 а | Рухлова Людмила Викторовна | Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе. |
| 1 б | Мироненко Наталья Александровна | Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО. |
| 2 | Андреева Лариса Ивановна | Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе. |
|  3 а | Круглянина Ольга Николаевна | «Изучение уровня психологической готовности и корректировка негативных установок при поступлении в 1 класс» |
| 3 б | Денисова Валентина Анатольевна | Работа по организации ученического самоуправления в начальной школе. |
| 4 | Мироненко Наталья Алексанлровна | Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО. |
| 5 | Полевач Валерия Анатольевна | «Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности» |
| 6 | Мальцева Галина Михайловна | «Роль классного руководителя в интеллектуальном и духовном развитии учащихся» |
| 7 | Яковлева Елена Викторовна | Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ФГОС. |
| 8 | Сапыцкая Мария Михайловна | «Педагогика поддержки» |
| 9 | Трубина Любовь Николаевна | Структура межличностных отношений в группах детей и подростков. |
| 10 | Непомнящая Людмила Александровна | Сплочение классного коллектива как активного творческого звена  |
| 11 | Крандина Эмма Эдуардовна | «Развитие способностей ребенка» |

2. В течение учебного года, согласно графику, проводился Марафон открытых внеклассных мероприятий. Проведение открытого внеклассного мероприятия – часть практической деятельности МО классных руководителей.

 В 2017 -2018уч.г. в Марафоне приняли участие 10 классных руководителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема внеклассных мероприятий. ФИО проводящего. |
| Сентябрь | «Что такое добро и зло» |
| Октябрь | «Моё здоровье – моё достижение», |
| Ноябрь | «Его величество - ЗАКОН»  |
| Декабрь | «Ценность здоровья - одна из самых главных ценностей семьи»  |
| Январь | «Место, где мне хорошо». Работа в группах о способах снятия стресса из-за неудавшегося дела |
| Февраль | «Верх по лестнице с ошибкой». |
| Март | Национальные памятники России «Города Золотого кольца»  |
| Апрель | «Что красит человека?» и т.д. |
| Май | «Они сражались за Родину |

Классными руководителями были даны открытые классные часы по плану МО. Всего проведено 9 открытых классных часов и внеклассных занятий. Большинство мероприятий получили высокую и хорошую оценку. Классные часы проводились по актуальным в наше время вопросам, вопросам, важным для данного коллектива. Все классные часы анализировались.

3. Обсуждение выступлений на заданные темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | ФИО классного руководителя | Мероприятие | Общая тема |
| Август | Методист Яковлева Е.В. | Анализ воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год |  «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». |
| Сентябрь | Методист Яковлева Е.ВЗам по УВР Полевач В.А | Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2017-2018учебный год |
| Октябрь | Зам.директора по УВР Полевач В.А. | Обзор новейшей методической литературы.Составление графика открытых классных мероприятий. |
| Ноябрь | Яковлева Е.В. | Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом |  «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». |
| Декабрь | Круглянина О.Н. | Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся  |
| Январь | Полевач В.АМальцева Г.М. | Теоретические основы проектирования.1. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. |  «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя». |
| Март | Мироненко Н.А.Яковлева Е.В.Елистратова И.Н. | . . Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.1. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.2. Обобщение опыта классных руководителей.3. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска» |  «Профилактика девиантного поведения» |
| Май | Яковлева Е.В. | 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование рабо­ты по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обу­чающихся в канику­лярный период.
 | Итоговое заседание |

4. Оказывалась методическая помощь:

|  |  |
| --- | --- |
| В течении всего учебного года | * совершенствование работы с детьми девиантного поведения.
* требования к содержанию планов воспитательной работы: актуальность целей и задач, умение классного руководителя анализировать работу с классом, приоритетные направления работы с классом, аналитико - диагностическая деятельность классных руководителей;
* ведение документации классным руководителем, самоанализ и анализ мероприятия.
* формы и методы, отслеживающие результативность воспитательной работы в классе;
* работа классного руководителя по снятию школьной тревожности;
* формы работы классного руководителя с детьми «группы риска»
 |

5.. Осуществлялся контроль за работой классных руководителей

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| Сентябрь  | Утверждение планов воспитательной работыУтверждение графика проведения открытых мероприятий классными руководителями |
| Октябрь | Работа классных руководителей с дневниками и портфолио учащихся |
| Ноябрь, январь, март, май  | Отчеты классных руководителей по итогам четвертейПроверка работы кл. руководителей по воспитанию здорового образа жизни.Деятельность классных руководителей по воспитанию познавательной активности и ответственного отношения к учебе.Проведение тематических классных родительских собраний |
| Декабрь  | Использование инновационных технологий в работе классных руководителей Работа классных руководителей с семьями и учащимися, состоящими на внутришкольном учете |
| Февраль  | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств уч-ся. |
| Март  | Состояние работы кл. рук.по воспитанию культуры поведения обучающихся. |
| Май  | Анализ воспитательной работы в классе |

6. Обобщение опыта работы.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО классного руководителя | Итоги работы |
| Рухлова Людмила Викторовна | Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к КТД (коллективным творческим делам), в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справляется. Началось формирование актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность учеников. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. Адаптировавшись к новым условиям обучения, дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, проявляли инициативу в трудовой и игровой деятельности и т.д. Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассниковЗа текущий период у детей активно формировались учебные навыки. У детей пропал страх, активно формировалась уверенность в своих силах в учебной деятельности |
| Мироненко Наталья Александровна |  |
| Андреева Лариса Ивановка | Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что  по классу уровень воспитанности средний. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.Общественную активность ребят можно считать высокой. Ученическое самоуправление в классе находится на стадии развития. Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как коллективная поездки в музеи , поздравление именинников. В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия: День Здоровья, праздник День Матери, «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», Празднование Нового года, «День Земли. Всё о животных».  |
| Круглянина Ольга Николаевна. | Целью воспитательной работы стало создание в детском коллективе психолого-педагогического микроклимата для формирования социально-ориентированных личностей с развитым чувством взаимопомощи, патриотизма, стремления к здоровому образу жизни и достижению успеха в учебной деятельности. В рамках достижения цели использовались различные формы воспитательной работы как на уроке, так и вне урочной деятельности – это и групповые игры, и конкурсы, и спортивные эстафеты. Оценивалось как достижение умение ребенка работать в паре или в группе. При этом ребенок мог оценить данное умение сам (шкала самооценки) или его оценивали одноклассники и классный руководитель.Итогом работы можно считать тот факт, что учащиеся 1-а класса научились взаимодействовать в сменяющемся групповом составе, в классе больше нет стационарных микрогрупп, вступающих в противоречие. Дети учатся договариваться, учатся слушать не только себя, но и товарищей по классу. |
| Денисова Валентина Анатольевна | Главной задачей по воспитательной работе на 2017-2018 г. было увеличение доли самостоятельности и инициативы со стороны ребят. Было проведено собрание с родителями на тему «Как вырастить самостоятельность и инициативность ребенка». С детьми были проведены классные часы «Планирование моих учебных достижений» в начале каждой четверти. В конце года силами детей был проведен праздник для родителей и «Кулинарная битва», где дети представляли результаты своей кулинарной деятельности и готовили блюда для родителей на праздник. По итогу года доля самостоятельной деятельности выросла в таких сферах как дежурство, выполнение домашней работы, организация поздравлений на дни рождения, организация досуга. Ярким примером проектной деятельности ребят можно назвать долговременный проект «Заповедники России». Результаты этого проект опубликованы на страничках в соц.сетях заповедника «Столбы», которые совместно с Мининским лесничеством оказали поддержку проекта.  |
| Мироненко Наталья Александровна |  |
| Полевач Валерия Анатольевна | Эмоциональный фон коллектива очень яркий и неординарный. В целом атмосфера в классе доброжелательная, отношения между одноклассниками хорошие. При возникновении конфликтных ситуаций, их обсуждает весь класс. В классе преобладают дети с холерическим типом нервной системы, что сказывается на их поведении.В классе развито самоуправление, во главе коллектива стоит староста и помощник старосты, работает  учебный, культмассовый, спортивный, трудовой  сектора - каждый сектор возглавляет ответственный.Все вопросы учащиеся решают на классных часах, при этом учитывается мнение каждого ученика и выбирается наиболее подходящее решение, с  которым  согласно большинство. |
| Мальцева Галина Михайловна | Через внеклассные мероприятия воспитывала инициативность, проводила апробацию самоуправления. Данная работа давала положительнее результаты, но они были единичными, имеющими значение только в конкретном случае. В конце каждого мероприятии проводился коллективный анализ, который выявлял, что ученики «видят» недостатки своих действий, правильно оценивают свои и чужие поступки, умеют наметить задачи на следующее мероприятие, но выполнять их самостоятельно не могут. Значительную часть времени уделяла развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учащимся предлагалось участие в разнообразных классных, внеклассных и внешкольных мероприятиях. Достаточно активно включался в работу Антонов М., Симонов Д, Ладыгин М., Гусенцева Д. Имеется группа ребят, которые с охотой принимают участие, но самостоятельно инициативы не проявляют ( Булгаков М, Соколова П., Смазнова Ю, Панов В., Леконцев Д). К особой группе относятся Баланин А, Король Н, Петренко Д, Козлова К, которые требуют небольшого «давления», чтобы они включились в работу и в результате они остаются удовлетворенными своим участием в ней. |
| Яковлева Елена Викторовна | Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, но не все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям.Не все учащиеся выполняют домашние задания по предметам В художественной самодеятельности активное Уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры. Это интеллектуальная игра «Кто умнее?». Подготовка к Новому году (украшение класса), организация поздравления мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка к дню 8 марта (участие в конкурсе «А, ну-ка, девочки»). Всё это способствовало укреплению и сплочению коллектива.Учащиеся сами координировали свои действия: дежурство по школе , репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д. |
| Сапыцкая Мария Михайловна | Взаимоотношения в классном коллективе спокойные. Главенствуют в классе такие ценности как дружба, товарищество, взаимовыручка, взаимопомощь. Конфликтов среди детей особых не наблюдается, а если и возникают, то разрешаются быстро. Самостоятельность и инициативу в физическом труде проявляют большинство учащихся класса. Ученики с энтузиазмом принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и общешкольных, с удовольствием участвуют в жизни школы, участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, им нравится выступать, быть лучшими, получать призовые места. Класс является сильным звеном в учебном и воспитательном процессе всей школы. |
| Трубина Любовь Николаевна | Положительным в работе можно отметить воспитание сознательного отношения к учебе, доброжелательностиУровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, совместное посещение краевой библиотеки, подготовка к Новому году (номер художественной самодеятельности),организация поздравления мальчиков с «Днём защитника Отечества»и девочек 8 Марта, подготовка к дню 8 марта . Всё это способствовало укреплению и сплочению коллектива. |
| Непомнящая Людмила Александровна | В классе воспитательная работа реализуется в рамках технологии Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности».Посещение семей и беседы с родителями показали, что в основном все дети имеют хорошие условия для учёбы, что отношение к ним родителей соответствует требованиям, Наблюдения за детьми, организация их жизнедеятельности показали, что коллектив сформирован. Юноши нашего класса культурные, никогда в столовой не будут кричать или лезть без очереди. Для его формирования проводилась постоянная работа. Все ребята принимали участие в работе школьного ученического комитета, призидент УША Высоцкая А., все принимали участие в общешкольных делах (например, дне единства, субботниках и т.д.) |
| Крандина Э.Э. | Задачи воспитания и развития классного  коллектива  и отдельных личностей в нём обозначенные на данный период, в целом решены. Среди положительных моментов можно отметить, что классный коллектив стал более сплоченным, у ребят появились общие интересы. Этому способствовали следующие беседы на классных часах –«Конституция РФ» «Законы надо уважать», «Терроризм – угроза обществу», «Мои  права», «Курение и наше здоровье», «Женщина-мать.  Высокое предназначение» - открытый классный час с приглашением мам.Поддержка связей с учителями - предметниками, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам успеваемости в полугодиях, проведение ситуационных часов общения по итогам успеваемости один раз в четверть, отслеживание в системе накопляемости оценок, доведение информации до родителей через дневник, по телефону, участие в школьных и районных предметных олимпиадах, конкурсах и др. позволили контролировать подготовленность обучающихся к урокам, их участие в образовательном процессе, своевременно вести профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости и пропускам. В классе эффективно происходит развитие ученического самоуправления. В коллективе все учащиеся разделены на творческие группы, каждая из которых в определенный период времени выполняет свои функциональные обязанности.В течение года постоянно проводилась работа по вовлечению учащихся в общественные дела класса и школы и дети не всегда с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. Количество детей, вовлеченных в жизнедеятельность класса участвующих в творческих делах класса, анализе и планировании классных дел -11 человек (100%).Проблем, связанных с взаимодействием с родителями, нет. Большинство родителей оказывали необходимую помощь в организации работы класса. Связь поддерживалась со всеми родителями, не только по моей инициативе, но и по инициативе родителей. |

7.Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

8.Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

9.Активное использование классными руководителями разнообразных форм и методов воспитания.

10. В совместном поиске классных руководителей выработана единая стратегия работы с детьми аддиктивного поведения, которая предполагает индивидуальную работу, работу с родителями, «включение» в дела школы и класса. В ходе обсуждения особо отмечен опыт работы классных руководителей: Мальцевой Г.М.,., Сапыцкой М.М., Полевач В.А., Рухлова Л.В.. Было отмечено, что их плодотворная творческая работа с классным коллективом дала положительные результаты через особую систему поручений и другие формы работы.

11. Велась активная работа по в рамках «Программы формирования экологической культуры, здорового образа жизни»

12. Велась работа по проверке дневников учащихся.

13. Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся.

14. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

15. Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.

16. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

17. Стали более интересными классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

18. Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

19. У педагогов и школьников преобладает позитивное настроение.

20. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

21. В нашей школе продолжает свою работу  орган ученического самоуправления УША. Деятельность его в течение учебного года стала активней. Ребята были способны провести общешкольные мероприятия, проявить инициативу..

К недостаткам работы следует отнести:

* В трех классах пятом, пятом, седьмом и восьмом – классные руководители представители администрации школы;
* Не достаточно ведётся работа по взаимопосещению классными руководителями открытых внеклассных мероприятий.
* Требует некоторых изменений работа классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.
* Классные руководители испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей
* При привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, следует больше внимания уделять межличностным отношениям в классах. Работать над созданием благоприятного морально - психологического климата

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

***Основные задачи МО классных руководителей на 2018- 2019 уч. год:***

1. Использование в процессе обучения здоровьесберегающих приёмов, методик и технологий для оздоровления школьников.
2. Организация технологии использования образовательных методик, важных для удовлетворения потребностей учеников в нравственном и культурном воспитании.
3. Развитие педагогов посредством задействования в их воспитательной работе информационных технологий.
4. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
5. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе..

 В целом работа методического объединения классных руководителей в 2017-2018 уч. году признана удовлетворительной.

***Итоги работы учителей на курсах по выбору***

***в 2017- 2018 учебном году.***

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Мининской СОШ работало 16 курсов по выбору, в т.ч.3 курса по выбору «Я и моя семья», «Краеведение» и «Мир мультимедиа технологий» работали в 5-7 кл в рамках ФГОС

1. Астрономия – 34 часа – 11 класс. Стандартная программа
2. Методы решения физических задач, 11 класс– по 34 час,
3. Решение задач с параметрами – 68 час- 11 кл
4. Основы русской словесности – 34 часа -11 класс
5. Нестандартные способы решения математических задач – 35 час – 10 класс
6. Словесное творчество – 70 час. – 10 класс
7. Основы русской словесности – 35 часов, 10 класс
8. Фундаментальные основы естествознания – 35 часов – 10 класс
9. Черчение – 34 час – 9 кл Стандартная программа Преображенской.
10. Решение задач на составление уравнений – 16 час – 9 класс
11. Условия успешной коммуникации – 34 час -9 класс
12. Презентомания – 16 час, 8 класс
13. Занимательная картография -19 час., -8 класс
14. Мир мультимедиа технологий – 16 час. – 7 кл.
15. Краеведение, 16 час – 6 класс
16. Я и моя семья – 16 час – 5 класс

***Чаиркин В.В.***

***.Я и моя семья, 5кл , 16 часов***

Курс зарекомендовал себя в школе давно, пользуется необыкновенной популярностью. Сегодня, когда статус семьи изменился, когда редко встретишь благополучные внутрисемейные отношения, разговор о сокровенном, самом трогательном, необходим.

Курс воспитывает уважение к родителям, дает представление о хорошей семье, на занятиях мы говорим о благополучии семьи, отчего это зависит, о традициях семьи, составляем родословную семьи и много размышляем, иногда радуясь, иногда печалясь о проблемах семьи.

Курс заставляет задуматься о своей семье, о себе, своем месте в обществе.

Курс «Я и моя семья» был направлен на углубление знаний обучающихся о малоизвестной для них области лингвистики, осмысление места ономастики в систе­ме русского языка, способствовал воспитанию и укреплению общесемейных ценностей, обучил школьников ориентироваться в исторической информации, а также помог в освоении некоторых грамматических и орфографических норм.

Курс проводился в течение первого полугодия, посещали 19 человек, это ученики 5 класса. По окончании курса учащиеся получили устный зачет.

 На занятиях курса рассматривались следующие темы: «Что такое ономастика?», "Что такое семья", "Моя семья", "Потомки, предки, поколения", "Что такое родословное древо?", "Как составить родословное древо своей семьи", "Моя родословная". Также ученики написали интересные рассказы о своих предках,   нарисованы рисунки "Моя семья", написаны сочинения о семье и их членах, узнали историю возникновения имён и фамилий, степени родства в семье, рассказали о семейных увлечениях и традициях. К работе были привлечены и родители учеников. Они помогли в составлении    родословного древа своей семьи, разработали совместно с детьми семейный герб, подобрали семейный девиз.

 Работа по изучению истории семьи содействовала объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии, сформировала умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способствовала описанию, отбору и сохранению в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивала семейные увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня.

Данный курс не только предоставил детям возможности проявить творчество и развиваться интеллектуально, но и позволил тесно взаимодействовать со старшим поколением семьи.

Программа курса усвоена обучающихся Успеваемость 100%

***Мальцева Г.М.***

***«Краеведение», 6 класс, 17 часов***

Курс велся в течение 1 полугодия в 6 классе. Основная цель курса - отработка практических умений, выполнение практических работ на краеведческом материале.

На курсе осуществлялась межпредметная связь с географией. При изучении темы «Природные комплексы» на краеведческом материале, выполнялись практические работы Географическое положение Красноярского края», «Полезные ископаемы Красноярского края», на которых отрабатывали умения работы с контурными картами и приемы наложения карт.

Все ученики освоили материал, выполнили практические работы Успеваемость на курсе 100%

**Полевач В.А.**

**«Мир мультимедиа технологий», 7 класс**

**ЦЕЛЬ:**

* Формирование  у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

 **ЗАДАЧИ**:

***Образовательные:***

1. Научить обучающихся создавать, обрабатывать информацию с использованием  мультимедиа технологий;
2. Вовлечь обучающихся в художественно-творческую деятельность;
3. Развить мотивации к сбору информации;

***Воспитательные:***

1. Формировать потребности в саморазвитии;
2. Создавать условия для формирования духовных качеств, эстетического вкуса у детей через компьютерные программы;
3. Развить навыки сотрудничества при работе в группах.

***Развивающие:***

1. Развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
2. Развивать художественно-творческие способности у детей при создании информационных продуктов;
3. Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций;
4. Развить у обучающихся навыки критического мышления.

 Программа знакомства ребёнка с миром мультимедиа технологий опирается на принципы построения общей дидактики:

* связь с жизнью;
* систематичность, реалистичность, активность и последовательность;
* индивидуальный подход  в обучении и художественном развитии детей;
* доступность  материала;
* построение программного материала от простого к сложному;
* наглядность;
* сознательности и активности.

Основными формами организации учебной деятельности предполагались лекционно-практические занятия, проектная деятельность (самостоятельные и групповые работы).

Для оценки ЗУН необходимо было создать проект-мультфильм по собственной теме.

 Задачи и цели курса выполнены.

Наибольший интерес вызвали у ребят темы: «Анимация в открытках», «Создание анимации на сайте xgif.ru». Такие дети как Иванов Александр, Омельянчук Николай, Михайлов Семён, Петухов Алексей с большим удовольствием создавали мультфильмы и озвучивали их, экспериментировали различные темы.

К сожалению, Курбонова Андрея, Ушпик Аллу, Никитина Никиту содержание курса не заинтересовало. Для того чтобы получить устный зачет они предоставили только презентацию, созданную из 4-5 слайдов не по собственной теме.

При подведении итогов работы курса деятельность обучающихся была оценена следующим образом: устный зачет – 15 чел.

***Мальцева Г.М.***

***«Занимательная картография», 8 класс***

Курс посещали 24 чел из 8класса. Курс велся во 2 полугодии.

Все ученики с легкостью и интересом освоили теоретический материал. Успеваемость на курсе 100%. Трудности возникли с оформлением папки выполненных практических работ, по которой выставляется зачет за освоение курса.

В результате произошло снижение качества оформительских работ.

Из 24 чел получили

Сертификат с отличием -\_5\_\_\_ чел

Сертификат общего образца \_\_7\_\_\_ чел

Справки \_\_\_3\_\_\_ чел

Устный зачет \_\_\_\_9\_\_ чел.

Учитывая возникшие в этом году трудности, в следующий раз необходимо внести изменения в порядок приема выполненных практических работ.

***5***

***Полевач В.А.***

***«Презентомания», 8класс***

 Занятия на данном курсе проводились в течение всего учебного года. На усвоение программы отводилось 16 часов.

 Курс посещало 23 человека: ученики 8 класса.

***Целью*** курса являлось

* ознакомление обучающихся с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений;
* обучение способам представления информации в виде звукового и видеофрагмента;
* создание условий для формирования и развития у обучающихся;
* творческих способностей, умения работать в группе;
* умения самостоятельно приобретать и применять знания.

***Задачами*** курса являлись:

* развить воображение и художественный вкус;
* получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области компьютерного дизайна;
* прививать навыки и потребность в самостоятельной творческой учебной деятельности по самосовершенствованию.

Основными формами организации учебной деятельности предполагались лекционно-практические занятия, проектная деятельность (самостоятельные и групповые работы).

Для оценки ЗУН необходимо было защитить проект по собственной теме.

 Задачи и цели курса выполнены.

Наибольший интерес вызвали у ребят темы: «Создание триггера», «Изменение и добавление переходов». Такие дети как Высоцкая Ольга, Лучинина Светлана, Думин Илья, Гусак Михаил, Гузь Ксения, Гнеушева Любовь, Фёорова Анна с большим удовольствием создавали презентации и экспериментировали различные темы.

К сожалению, Алимпиева Даниила содержание курса не заинтересовало. Для того чтобы получить устный зачет он предоставил только презентацию, созданную из 4-5 слайдов не по собственной теме.

 При подведении итогов работы курса деятельность обучающихся была оценена следующим образом: устный зачет – 24 чел.

**Непомнящая Л.А.**

***«Условия успешной коммуникации», 9 класс***

Цель курса «Условия современной коммуникации» - работа над устранением пробелов в устной и письменной речи учащихся. В связи с введением устного экзамена по русскому языку ужесточаются требования к работе ученика и учителя, на уроке и вне его. А уроков по развитию речи в этом классе не достаточно, поэтому администрация, учитывая ситуацию, экзаменационного напряженного периода идет навстречу пожеланиям детей и их родителей.

Задачи курса:

- развитие и формирование коммуникативной способности, готовности к успешному позитивному общению;

- формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения.

За 34 часа (курс рассчитан на 1 час в неделю) ребята говорят об условиях, необходимых для успешного общения, узнают виды и значения жестов, пользуются формулами речевого этикета, создают монологи и диалоги, соблюдая нормы речевого поведения.

С особым интересом работали ребята над темой «Спор». Удивила их тема «Виды спора». Знакомясь с тактиками ведения спора, пробовали применить приобретенные знания.

Обращали внимание на внешний облик общающихся.

Конкретизировали понятия «деловой стиль» для мужчин и женщин, обращали внимание на манеры поведения, тон голоса и д.р.

Курс понравился. Программа пройдена полностью. Курс помог в сдаче устного и письменного экзаменов.

Все 13 учащихся получили зачет по изученным темам и составили комплимент друг другу и учителю.

Программа курса усвоена обучающихся Успеваемость 100%

***Крандина Э.Э.***

***«Решение задач на составление уравнений», 9 класс***

Основным направлением модернизации математического школьного образования является отработка механизмов итоговой аттестации через введение единого государственного экзамена. В заданиях ОГЭ по алгебре с развернутым ответом (часть 2), а также с кратким ответом (часть 1), встречаются задачи решаемые с помощью уравнения. Обязательны такие задания и на вступительных экзаменах в ССУЗах и ВУЗы.

Данный курс позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, расширить представление о данной науке. Решение математических задач закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к ОГЭ и повысить уровень знаний по предмету. Программа курса рассчитана на 17 часов в год 1 час в неделю во 2 полугодии в 9 классе.

Основной **целью** проведения курса в 9 классе является формирование у учащихся умения и навыки по решению текстовых задач, сводящихся к решению линейных и квадратных уравнений для подготовки к итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе.

**Данный элективный курс направлен на решение следующих задач:**

* Формировать у учащихся умения и навыки решения задач на движение, на работу, на проценты, на подвижные объекты друг относительно друга.
* Формировать у учащегося интерес к предмету, развивать их математические способности, подготовить к итоговой аттестации.
* Развивать исследовательскую и познавательную деятельность учащегося.
* Обеспечить условия для самостоятельной творческой работы.

Элективный курс «Решения задач с помощью составления уравнения» проводился в форме лекций, практических работ, тренингов по использованию методов составления уравнений.

Итоговый контроль осуществлялся в форме тестирования и традиционного зачёта.

Образовательные результаты изучения курса выявлялись в следующих формах:

-текущий контроль (беседа с учащимися по изученной теме;)

-обобщающий контроль в форме презентации личных достижений при решении задач, поиска способов решения задач.

Темы проводимых занятий давали возможность учащимся расширить знания об основных приемах и методах решения уравнений, применять алгоритм решения уравнений, овладеть исследовательской деятельностью.

**На занятиях были рассмотрены:**

* Различные способы решения текстовых задач
* Задачи на движение в направлении, по воде, на совместную работу, заполнение резервуара водой, стоимость, смеси и сплавы, на проценты.
* Задачи с экономическим содержанием **.**
Формулы процентов и сложных процентов. Особенности выбора переменных и методики решения задач с экономическим содержанием.
* Защита курсовых работ.

Для отработки навыков и умений учащихся, работу на занятиях была организована по заданиям КИМ-ов.

Учитывая важность повторения в 9 классе, на этих занятиях рассматривались задания, содержащие материал за курс алгебры основной школы, максимально приближенные к заданиям ОГЭ.

Введение элективного курса «Решение задач с помощью составления уравнения» необходимо учащимся в наше время при подготовке к ОГЭ. Владение приемами решения задач с помощью составления уравнений можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления.

Необходимость и целесообразность проведения таких занятий подтверждают результаты качественной успеваемости учащихся 9 класса на начало и конец года.

Решение задач с помощью составления уравнения, открывает перед учащимися значительное число эвристических приемов общего характера, ценных для математического развития личности, применяемых в исследованиях и на любом другом математическом материале. Именно такие задачи играют большую роль в формировании логического мышления и математической культуры у школьников. Поэтому учащиеся, владеющие специальными приёмами решения уравнений, уверенно применяют аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики. Работа учащихся на проводимых занятиях способствует выработке и закреплению специальных умений и навыков решения задач, повышению их ответственности за результаты своего учебного труда. Таким образом данный курс способствует лучшему усвоению и осознанию курса математики и готовит учащихся к сдаче ОГЭ.

***Попов А.Г.***

***Черчение, 9 класс***

Основным направлением данного курса является формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств. Курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Программа курса рассчитана на 34 часа в год 1 час в неделю в 9 классе.

Основной **целью** обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

**Цель** обучения предмету конкретизируется в основных **задачах**:

⎯ формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;

 ⎯ научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы; аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;

 ⎯ получить опыт применения политехнических, технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Курс черчения предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

 — определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

—творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

 —приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

 В процессе обучения черчению решены следующие задачи:

 • Сформировать у учащихся знания об ортогональном проецировании на одну, две, три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), способах построения прямоугольной изометрической проекции и приемах выполнения технического рисунков.

 **Формы и методы работы.** В изучении курса черчения использовались следующие методы: Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.

Формой проведения занятий по программе является урок. Урок состоит из:

 • введения в тему занятия;

• ознакомления с новым материалом;

• повторения, закрепления знаний;

• чтения чертежей, решения задач;

• работы со справочными материалами.

 На уроках учащимся предлагается самостоятельно решить небольшие по объему графические задачи, выполнение которых показывает степень усвоения материала урока и развитие его графических умений и навыков. Так же, закончив изучение определенного количества учебного материала, обучающийся выполняет на оценку небольшие по объему графические работы.

**Формы контроля:** В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы. Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Одна из обязательных графических работ является контрольной. Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения черчению; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

В результате обучения обучающиеся узнали: основы метода прямоугольного проецирования; способы построения прямоугольных проекций; способы построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков; изображения на чертеже (виды, разрезы, сечения); правила оформления чертежей. Учащиеся должны уметь: правильно пользоваться чертёжными инструментами; выполнять геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения); анализировать форму несложных предметов (с натуры и по графическим изображениям), выполнять технический рисунок; выполнять чертежи предметов простой формы, выбирая необходимое количество изображений (видов, разрезов, сечений) в соответствии с ГОСТами ЕСКД; читать чертежи несложных изделий; детализировать чертежи сборочной единицы, состоящей из 5-6 несложных деталей, выполняя чертёж или эскиз одной из них; осуществлять преобразование простой геометрической формы детали, с последующим выполнением чертежа видоизменённое детали.

***Сапыцкая М.М.***

***«Словесное творчество», 10, кл***

Курс «Словесное творчество» направлен на развитие у обучающихся « самостоятельного мышления», а также на развитие творческой деятельности, которая необходима для успешной сдачи ЕГЭ и написания сочинения по литературе в 11 классе.

 Курс проводился в течение учебного года, 2 часа в неделю (70 часов). Курс посещали 7 человек, это учащиеся 10 класса. По итогам курса ученики получили устный зачет.

Это интегрированный курс русского языка и литературы, в котором синтезируется знания учащегося по русскому языку с их проникновением в текст. Совершенствование речевой культуры — один из путей повышения языковой и общей культуры человека.

 Программа курса позволила продолжить формирование у обучающихся навыков исследовательской работы, дала возможность уделить большое внимание развитию связной устной речи учеников, грамотному аргументированию и подбору примеров для иллюстрации аргументов.

. Формы проведения занятий: групповая и индивидуальная (выполнение творческого задания дома).

Занятия курса по выбору:

* Позволили обучающихся овладеть языковыми  единицами, необходимыми для коммуникативных целей: для выражения разнообразных мыслей, чувств и для побуждения у обучающихся потенциала языкового творчества, поиска собственных языковых форм, приемов выражения мыслей и чувств, конструирования текста;
* Расширили и систематизировали знания о тексте, его содержательные и речевые компоненты,
* Познакомили с нетрадиционными жанрами творческих работ и способами и методами их создания;
* Выявили гуманитарные наклонности девятиклассников;
* Способствовали подготовке к экзамену по русскому языку и литературе.

Программа курса усвоена обучающихся Успеваемость 100%. Все обучающиеся получили устный зачет.

***Полевач В.А.***

***«Нестандартные способы решения математических задач», 10 класс***

Занятия на данном курсе проводились в течение первого полугодия 2017-2018 учебного года. На усвоение программы отводилось 35 часов.

Курс посещало 7 человек: ученики 10 класса.

 Основной **целью** проведения факультативных занятий в 10 классе является обеспечение углубленного изучения предмета, ликвидация пробелов знаний и подготовка обучающихся к итоговой аттестации и продолжению образования.

 Данный элективный **курс направлен на решение следующих задач:**

* углубление знаний, умений и навыков обучающихся по решению неравенств;
* подготовка к ЕГЭ ;
* формирование у обучающихся интереса к предмету, развитие их математических способностей;
* развитие исследовательской и познавательной деятельности обучающихся;
* обеспечение условий для самостоятельной творческой работы обучающихся.

Элективный курс «Нестандартные способы решения математических задач», проводился в форме лекций, практических работ, тренингов по использованию методов поиска решений.

Итоговый контроль осуществлялся в форме традиционного зачёта.

Образовательные результаты изучения курса выявлялись в следующих формах:

* текущий контроль (беседа с обучающихся по изученной теме;)
* обобщающий контроль в форме презентации личных достижений при решения задач, поиска способов решения задач.

 Темы проводимых индивидуальных занятий были подобраны и шли параллельно с темами, предусмотренными государственной программой. Это давало возможность обучающимся расширить знания о нестандартных способах решения математических задач по изучаемой теме, выяснить все непонятные моменты, и позволяло более прочно и глубже усвоить изучаемый материал.

 Для отработки навыков и умений обучающихся, работу на занятиях организовывали по заданиям ЕГЭ.

В основном задачи и цели курса выполнены. Но так как класс слабый (качественно успевает 2 чел из 7), то приходилось больше времени тратить на каждую тему курса.

При подведении итогов работы курса деятельность обучающихся была оценена следующим образом: устный зачет – 7 чел.

***Сапыцкая М.М.***

***«Основы русской словесности», 10 класс***

10 класс - целью ведения курса являлось применение полученных знаний и умений в речевой практике, развитие и совершенствование способностей и имел практическую направленность (подготовка к ЕГЭ). Особое внимание было уделено теме «Средства художественной выразительности». Использовались различные формы работы: индивидуальная, парная и групповая работа, взаимопроверка. Работа велась по УМК «Русская словесность» А.И. Горшкова. Занятия обучающихся посещались регулярно и ученики 10 класса работали заинтересованно и с большой отдачей. Зачетная работа показала, что материал курса учениками усвоен хорошо. Успеваемость 100%, качество -100%

***Трубина Л.Н.***

«Фундаментальные основы естествознания»***, 10 класс***

Данный элективный курс рассчитан на 35 часа (1 час в неделю).

**Цели курса:**

1.Расширение и углубление знаний учащихся по общей биологии и экологии.

2.Развитие умения учащихся решать биологические задачи по всему курсу.

3.Развитие познавательных интересов обучающихся.

**Задачи курса:**

1. Предоставить учащимся возможность применять биологические знания на практике при решении биологических задач, формировать умения и навыки здорового образа жизни, необходимые в повседневной жизни.
2. При помощи лекционных и практических занятий закрепить, систематизировать, углубить знания учащихся об общих закономерностях общей биологии.
3. Создать условия для формирования и развития у учащихся умений самостоятельно работать с дополнительной литературой по предмету.

Развивать интеллект учащегося, его творческое мышление, способствующее развитию интереса к предмету посредством практических работ.

Элективный курс способствовал сознательному усвоению, обобщению, систематизации, а также углублению знаний, учебного материала по биологии.

При изучении курса осуществлялись межпредметные связи с такими дисциплинами как химия, физика, математика.

 Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности.

Все учащиеся с интересом работали на курсе. Программа курса усвоена всеми учащимися. Успеваемость 100%

***Сапыцкая М.М.***

***«Основы русской словесности», 11 класс***

Курс по выбору «Основы русской словесности рассчитан в 11 классе на 34 часа. Курс обобщает, систематизирует и углубляет полученные сведенья о русской словесности о языке как материале словесности ,учит читать и понимать любой текст ,в том числе художественный , самостоятельно анализировать его, учит правильно и выразительно читать и писать. 10-ому и 11классу ,выбравшим сразу ЕГЭ , просто необходимо повторить и закрепить те сведенья , те умения ,которые дает работа по данному курсу .( Особенно вопросы 7,22,23,24.)

Цель работы – содействовать формированию личности ,открытой для общения ,способной к сотрудничеству ,к межкультурному взаимодействию , но главное это подготовка к ЕГЭ ; мы рассматриваем структуру текста , пути и приемы его лингвистического анализа прозаического и стихотворного художественных тексов. Анализ словесной ткани произведения позволяет глубже понять его истинное содержание ,истинную идею ,вооружает знаниями необходимыми для самостоятельного толкования смысла и эстетических качеств художественного текста .Научившись анализировать любой текст, в том числе художественный, мы получаем представление о том, как, какими средствами языка автору ,писателю удается достичь определенного воздействия на читателя . А узнав и поняв это, мы сами начинаем сознательно ,более осмысленно использовать языковые средства , богатства языка в устной и письменной речи.

Таким образом работая с текстом ребята повторили роды и виды произведений словесности , над темой идеи художественные произведения , межтекстовыми связями , вспомнили литературные направления и композицию произведения , понятия сюжета и фабулы . Большее количество времени потрачено на изобразительно-выразительные средства . – итог этой работы – хорошие знания учащихся , все пробные работы по ЕГЭ выполнены детьми на 4 и на хорошо .

Курс посещали все это позволило изменить свое отношение к теории и практике делового применения языка.

***Масалыгина А.С.***

***«Методы решения физических задач», 11класс***

Курс по выбору «***Методы решения физических задач***» в 11 классе в 2017-2018 учебном году велся с 01.09.2017 по 25.05.2018. Особенностью курса является углубленное изучение методов решения физических задач для различных разделов физики.

На курсе учащиеся составляли алгоритмы для решения разного типа задач, по обобщенному алгоритму решали задачи из разделов: электродинамика, механические колебания, электромагнитные колебания, механические и электромагнитные волны, световые волны, квантовая физика.

Умение пользоваться алгоритмом позволит учащимся решать любые задачи не только связанные с физикой.

В курсе были изучены такие темы, которые в общем курсе физике изучаются не в полном объеме.

Многие учащиеся проявили интерес, изучая данный курс. Программа курса усвоена полностью. Успеваемость 100%

***Крандина Э.Э.***

***«Решение задач с параметрами», 11класс***

Основным направлением модернизации математического школьного образования является отработка механизмов итоговой аттестации через введение единого государственного экзамена. В заданиях ЕГЭ по математике с развернутым ответом (часть С), а также с кратким ответом (часть В), встречаются задачи с параметрами. Обязательны такие задания и на вступительных экзаменах в вузы.

Появление таких заданий на экзаменах далеко не случайно, т.к. с их помощью проверяется техника владения формулами элементарной математики, методами решения уравнений и неравенств, умение выстраивать логическую цепочку рассуждений, уровень логического мышления учащегося и их математической культуры.

Решению задач с параметрами в школьной программе уделяется мало внимания. Большинство учащихся либо вовсе не справляются с такими задачами, либо приводят громоздкие выкладки. Причиной этого является отсутствие системы заданий по данной теме в школьных учебниках.

Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к ЕГЭ и повысить уровень знаний по предмету.

Основной **целью** проведения курса в 11 классе является формирование у учащихся умения и навыки по решению задач с параметрами, сводящихся к исследованию линейных и квадратных уравнений, неравенств для подготовки к итоговой аттестации и к обучению в вузе.

**Данный элективный курс направлен на решение следующих задач:**

* Формировать у учащегося интерес к предмету, развивать их математические способности, подготовить к итоговой аттестации, централизованному тестированию и к вступительным экзаменам в вузы.
* Развивать исследовательскую и познавательную деятельность учащегося.
* Обеспечить условия для самостоятельной творческой работы.

Элективный курс «Решения задач с параметром» проводился в форме лекций, практических работ, тренингов по использованию методов поиска решений.

Итоговый контроль осуществлялся в форме тестирования и традиционного зачёта.

Образовательные результаты изучения курса выявлялись в следующих формах:

-текущий контроль (беседа с учащимися по изученной теме;)

-обобщающий контроль в форме презентации личных достижений при решении задач, поиска способов решения задач.

Темы проводимых занятий были подобраны и шли параллельно с темами, предусмотренными государственной программой. Это давало возможность учащимся расширить знания об основных приемах и методах решения уравнений, неравенств систем уравнений с параметрами, применять алгоритм решения уравнений, неравенств, содержащих параметр, проводить полное обоснование при решении задач с параметрами, овладеть исследовательской деятельностью.

Для отработки навыков и умений учащихся, работу на занятиях организовывали по заданиям КИМ-ов.

Учитывая важность повторения в 11 классе, на этих занятиях рассматривались задания, содержащие материал за курс алгебры и начала анализа средней школы, максимально приближенные к заданиям ЕГЭ. Курс рассчитан на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Введение элективного курса «Решение задач с параметрами» необходимо учащимся в наше время, как при подготовке к ЕГЭ, так и к вступительным экзаменам в вузы. Владение приемами решения задач с параметром можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления.

Необходимость и целесообразность проведения таких занятий подтверждают результаты качественной успеваемости учащихся 11 класса на начало и конец года.

Решение задач, уравнений и неравенств с параметрами, открывает перед учащимися значительное число

эвристических приемов общего характера, ценных для математического развития личности, применяемых в исследованиях и на любом другом математическом материале. Именно такие задачи играют большую роль в формировании логического мышления и математической культуры у школьников. Поэтому учащиеся, владеющие методами решения задач с параметрами, успешно справляются с другими задачами. Работа учащихся на проводимых занятиях способствует выработке и закреплению специальных умений и навыков решения задач, повышению их ответственности за результаты своего учебного труда. Таким образом данный курс способствует лучшему усвоению и осознанию курса математики и готовит учащихся к сдаче ЕГЭ.

***Масалыгина А.С.***

***«Астрономия», 11класс***

Предмет «Астрономия» в 11 классе в 2017-2018 учебном году велся с 05.09.2017 по 22.05.2018. Особенностью курса является углубленное изучение различных задач по Астрономии.

В течение года учащиеся изучили такие разделы как:

* Введение в астрономию;
* Строение солнечной системы:
* Физическая природа тел солнечной системы:
* Солнце и звезды;
* Строение и эволюция вселенной.

Данный предмет позволяет учащимся углубленно изучить физику, так как Астрономия является её неотъемлемой частью.

 По окончанию учебного предмета, была проведена конференция « Проблема внеземных цивилизаций. Жизнь и разум во вселенной», где каждый из учащихся выступил с собственным докладом и презентацией.

Многие учащиеся проявили интерес, изучая данный курс. Программа курса усвоена полностью. Успеваемость 100%

***Таким образом***, всего в школе продуктивно работали 16 курсов по выбору. Все ученики закончили успешно занятия и получили итоговые зачет. Ведение курсов ежегодно анализируется ШМО, проводится анкетирование обучающихся на предмет эффективности курса, изучаются запросы обучающихся. В результате такой работы набор предлагаемых курсов изменяется, корректируются программы.

*Годовой отчет*

*о деятельности психолого-медико-педагогического*

*консилиума (ШПМПк) МБОУ Мининской СОШ*

*за 2017/18учебный год*

( составлен председателем ШПМПК – Сапыцкой М.М.)

1. Цели и задачи, поставленные и решаемые ШПМПк в данном учебном году (с учетом контингента обучающихся).

Цель на 2017/18 учебный год:

Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности детей с ОВЗ и состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями учащихся.

1. **Основные задачи**
2. Выявление характера и причин отклонений в поведении и обучении детей.
3. Разработка индивидуального образовательного плана (тактики развития) в соответствии с рекомендациями **ПМПК**: разработка программ коррекционных и воспитательных мер для учащихся.
4. Определение всей линии мероприятий адаптации по включению детей с ОВЗ в образовательное пространство (в среду обычных сверстников). Выявление причин и оказание помощи детям с дезадаптацией.
5. Определение путей и средств коррекционно-развивающей работы для педагогов и родителей (дидактический и воспитательный аспекты).
6. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической психологической, социальной и юридической помощи детям.
7. Анализ адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения, готовности к обучению в среднем звене школы 4 класса. .
8. Выявление учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.
9. Работа с учащимися 9-х классов по преодолению стрессовой ситуации в период подготовки и во время сдачи ГИА.
10. **Основные направления деятельности**
11. Анализ диагностики уровня психического и социального развития детей.
12. Планирование психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ, способствующей компенсации дефектов развития и неадекватных форм поведения.
13. Оказание помощи в адаптации и социализации детей.
14. Методическое обеспечение профилактической работы психологов, учителей, социальных педагогов и родителей по преодолению и коррекции проблем в обучении и воспитании.
15. Анализ конфликтных ситуаций в педагогической и семейной среде.
16. Состав ПМПк на 2017/18учебный год:
17. Председатель комиссии Сапыцкая М.М. – зам. директора по МР
18. Бондарева Т.А. – член общественного совета.
19. Мироненко Н.А. – кл. руководитель 1б класса
20. Рухлова Л.В. – кл. руководитель 1а класса
21. Полевач В.А. - кл. руководитель 5 класса
22. Количество плановых и внеплановых заседаний ПМПк, их тематика с указанием сроков проведения заседаний, их участников, принятых решений.

На основании «Положения о деятельности МППК в МБОУ Мининской СОШ» в 2017-2018учебном году было проведено 4 плановых заседания и 10 внеплановых:

*По результатам заседаний составлены протоколы (см. папку с протоколами).*

1. Описание содержания деятельности ПМПк по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся в данном учебном году:

Работа проводилась в отношении 213 детей (из них 2 ребенка обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) и 1 ребенок обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития):

Количество детей, обследованных специалистами ПМПк в 2017/18 учебном году:

- 688 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет диагностики**  | **Количество обследованных**  |
| Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к школе | 33 чел |
| Диагностика готовность учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу | 19 чел |
| Диагностика адаптации учащихся 5-класса к переходу в среднюю школу | 15 чел |
| Диагностика профориентации подростков | 31 чел |
| Диагностика личностной сферы  |  |
| Диагностика детей и подростков при направлении на обследование в ТПМПК | 2 чел. |
| Диагностика динамики развития детей и подростков с ОВЗ | 3 чел |
| Диагностика жилищно-бытовых условий | 7 чел. |
| Диагностика сформированности УУД | 152 чел. |
| Диагностика классного коллектива | 213 чел (13 кл.комплектов) |
| Диагностика учебных, внеучебных интересов учащихся | 213 |
| **Всего количество обследованных за учебный год** | 688 человек |

**2. Профилактическая работа. Просвещение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма мероприятия** | **Количество** |
| **Публичное представление, участие в общешкольных, классных родительских собраниях, педагогических советах, классных часах и тд с выступлением/докладом, сообщением** (внести форму, тему) 1. Общешкольное родительское собрание «Мы в ответе за ваше детство»
2. Выступление на ШМО классных руководителей « Преодоление стрессовых ситуации в период подготовки к контрольным работам и экзаменам»
3. Классный час для учащихся 8-11 классов «Добро против насилия»
4. Классный час для учащихся 2,3, 5,7 классов « На планете толерантности»
 | 4 |
| **Оформление стендов, буклетов, информационных материалов, статей на сайте, в газету, тд**(внести название)1. Буклет «Толерантность – путь к миру»
2. Изготовление листовок «Добро против насилия»
3. Стенд «Профилактика ПАВ»
 | 3 |

1. **Консультирование** (вносится количество консультаций по объектам консультирования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обьект консультирования**  | **Всего количество консультаций** | **Из них количествоконсультаций по категориям ОВЗ** |
| Педагоги  | 3 | 3 |
| Родители  | 5 | 2 |
| **Всего количество консультаций за учебный год** | **8 человека** | **8 человек** |

**3) Тематика консультаций (**количество консультаций пункт 3 (консультирование) и тематика консультаций 3а должно совпадать)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика консультаций**  | **Всего количество консультаций** | **Всего количество консультаций детей, родителей, педагогов, специалистов работающих с детьми ОВЗ** |
| Проблемы связанные с обучением  | 3 | 3 |
| Проблемы связанные с поведением | 3 | - |
| Определение дальнейшего образовательного маршрута обследование в ТПМПК | 2 | 2 |
| **Всего количество консультаций за учебный год** | **8 человека** | **5 человек** |

1. **Экспертная деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Количество** |
| **Участие в заседаниях ПМПконсилиума (**внести название заседаний консилиумов в соответствии с планом работы ПМПк на учебный год)1 «Итоги сдачи отчетов. Анализ деятельности ТПМПК и ШПМПК за 2016-2017 учебный год. Планирование работы» | **1** |

1. **Организационно-методическая деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Количество** |
| **Обобщение и распространение собственного опыта работы, участие в работе РМО, ШМО, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.*в качестве выступающего*** (указать форму, тему выступления):1. ШМО классных руководителей, доклад «Организация работы с детьми с ЗПР»
2. ШМО классных руководителей доклад « Преодоление стрессовых ситуаций при написании контрольных работ как средство повышения качества образования»
 | 2 |

**7**. ***Взаимодействие с родителями*** ведётся путём просветительской деятельности (лекции, индивидуальное консультирование, родительские собрания) в целях повышения педагогической культуры родителей. Первопричиной возникновения проблем является занятость родителей, ведущая к сокращению времени на воспитание детей, контроля над учебной деятельностью ребёнка. Методом решения данной проблемы является необходимость укрепления и расширение рамок взаимодействия семьи, школы в деле воспитания и обучения ребёнка. Главной задачей педагога является создание ситуации успеха, распределение нагрузки в соответствии с динамикой умственной работоспособности.Методом решения данной проблемы считаем разработку индивидуальных программ для учащихся с обязательным подкреплением мотивации их достижений.

*8.Выводы о деятельности ПМПк- консилиума в 2017/18 учебном году.*

Работу ПМПк в 201**7**/1**8**уч.г. можно признать удовлетворительной**.** В соответствии с годовым планом деятельности ПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностической, организационно-методической работы, психолого-медико-педагогической консультации), проведено 14 заседаний ПМПК. На заседаниях рассматривалась организация учебно-воспитательного процесса в 1а и 1б классах, обследование вновь прибывших обучающихся, анализ адаптации обучающихся 5 и 10 классов. Велась работа по преодолению стрессовой ситуации с обучающимися 9 класса в период подготовки к ГИА.

Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности

**Задачи на следующий учебный год:**

* изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-х классов);
* выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
* выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
* организовать психолого –педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
* организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ТПМПК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
* осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
* осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска»;
* выявить учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.
* Вести работу с учащимися 9-х классов по преодолению стрессовой ситуации в период подготовки и во время сдачи ГИА

***Задачи Методической службы школы на 2018-2019 учебный год***

***Цель методической службы школы на 2018-2019 учебный год***:

- Содействие оптимальному функционированию школы в обеспечении высокого уровня общеобразовательных услуг путем повышения профессионализма, личной ответственности и творческого подхода каждого педагогического работника.

***Задачи методической службы школы на 2018-2019 учебный год:***

* Осуществлять методическое сопровождение учителей в основной школе в рамках введения ФГОС ОООС в 8 классе;
* Оказывать методическую поддержки участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Развивать методические компетентности педагогов (владение различными технологиями и методами обучения) в формировании предметных, метапредметных и личностных умений обучающихся;
* Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышения профессиональной компетентности;
* Разнообразить формы работы учителей с обучающимися по формированию исследовательских умений и навыков у обучающихся для реализации индивидуальных творческих запросов.