

Аннотация к рабочей программе

Название программы: рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» основного общего образования

Нормативно – правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа:

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история», составлена

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г №1897;

- с учетом Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества от 30 октября 2013 г.;

- на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) и авторских программ:

а) Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.:Просвещение, 2014.

б) Данилов А.А, Журавлева О.Н, Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016

Цель курса: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи курса:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Описание места курса: предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Изучение предмета «История России. Всеобщая история» как части предметной области «Общественно-научные предметы» строится по линейной системе (с 5 по 10 классы). Рабочая программа рассчитана на 340 часов. Годовое календарно-тематическое планирование составлено на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает прохождение практической и контрольной части.

Количество учебного времени (уроков) на прохождение этой части отражено в таблице:

класс	Контрольные	Практические	Лабораторные	Проекты	Игры
-------	-------------	--------------	--------------	---------	------

	работы	работы	работы		
5 класс		5	2	2	5
6 класс	2	6	2	2	3
7 класс	2	6	2	3	2
8 класс	4	7	3	1	2
9 класс	2	6	2	1	1

Итоговая отметка по предмету в 5, 6, 7, 8, 9 классах определяется как среднеарифметическая четвертных отметок с математическим округлением. Промежуточная аттестация по истории России в 6 классе проходит в формате хронологического тренинга в устной форме.

Учебно – методический комплекс представлен в таблице:

класс	Учебник	Пособие для учащихся	Пособие для учителя	Мониторинговый инструментарий
5	Вигасин А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. М.: Просвещение, 2015.	Г.И.Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015.	Шевченко Н.И. . Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации: пособие для учителей. М.: Просвещение, 2012.	1)Крючкова Е.А.. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс. М.: Просвещение, 2014г. 2)Максимов М.Ю. Тесты по истории Древнего мира. М., 2010.
6	Агибалова Е.В, Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А. История средних веков. М.: Просвещение, 2016г.	Атлас. История средних веков.	Игнатов А.В. Всеобщая история. История средних веков. Методические рекомендации. 6 класс. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2014г.	Крючкова Е.А. Всеобщая история. История средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс. М.: Просвещение, 2014.
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016г.	Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века.	Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс. М.:Просвещение, 2015г.	Артасов И.А. История России. Контрольные работы. М.: Просвещение, 2016.
7	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1500-1800. М. Просвещение, 2016.	Атлас. Новая история. Конец XVв – XVIIIв.	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по новой истории. 7 класс. М.: Просвещение, 2014.	М.Ю.Брандт Тесты Новая история. М, 2013.
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России в 2 частях. М.: Просвещение, 2016.	Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века.	Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс. М.: Просвещение, 2015.	Андреевская ТП. Тесты по истории России XVI – XVII вв. М., Экзамен, 2012.
8	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1500-1800. М. Просвещение, 2016.	Атлас. Новая история. Конец XVв – XVIIIв.	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по новой истории. 7 класс. М.: Просвещение, 2014.	М.Ю.Брандт Тесты Новая история. М, 2013.
	Арсентьев Н.М,	Атлас.	Журавлева О.Н. История	1)Журавлева О.Н. Тесты

	Данилов А.А, Курукин И.В и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.	Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века.	России. Поурочные рекомендации. 8 класс. М.: Просвещение, 2015..	по истории России. М.: Экзамен, 2012. 2) Козленко СИ, Козленко ИВ, Молодцова ИВ, Мостяев ЮН, Мостяева ЛВ. Промежуточная аттестация по истории: 5-8 классы. М.:2012.
9	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. История Нового времени. 1800-1900. М.: Просвещение, 2015г.	Атлас. Новая история. XIX век.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 1800-1913. М.: Просвещение, 2014г.	Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. М.: Просвещение, 2014.
	Арсентьев Н.М, Данилов А.А, Левандовский А.А и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.	Атлас. Отечественная история. XIX век.	Барыкина И.Е. История России. Поурочные рекомендации. 9 класс. М.: Просвещение, 2015.	Волкова К.В. Контрольно- измерительные материалы. История России. XIX век. М.:ВАКО, 2015.

Материально – техническое обеспечение учебного процесса.

I.Технические средства обучения:

- 1.1.Персональный компьютер с программным обеспечением.
- 1.2.Проектор мультимедийный.
- 1.3.Печатное, копировальное, сканирующее устройство.
- 1.4.Интернет.
- 1.5.Интерактивная доска.

II.Демонстрационный материал из 8 учебных альбомов:

II.1.Альбом 1.

- 1.Достопримечательности США.
- 2.Достопримечательности Франции.
- 3.Достопримечательности Германии.
4. Готика (архитектура, живопись, скульптура).
- 5.Барокко (архитектура, живопись, литература, музыка).
6. Классицизм (архитектура, живопись, литература, музыка, скульптура).
7. Репродукции картин русских художников:
- 8.Государственные праздники Российской Федерации.
- 9.Романтизм: живопись, литература, музыка.
10. Достопримечательности Парижа.
- 11.Преодоление Смуты. 1612 год.
- 12.Русь-Россия-Российская империя. Генеалогическое древо основных русских родов (862-1917гг).

II.2. Альбом 2. Схемы. М.И.Ивашко. «Материк-Альфа», 2009.

Часть 1. Вторая половина IX – XVI вв:

Часть 2. XVII - XVIII вв.

Часть 3. XIX век.

II.3.Альбом 3. Информационные справочные таблицы.

Название	Количество
Информационная справочная таблица. Часть 1.IX-начало XVI века.	11

Информационная справочная таблица. Часть 2. XVI-XVIII века.	11
Информационная справочная таблица. Часть 3. XIX век.	11
Информационная справочная таблица. Часть 4. XX век.	11

II.4. Альбом 4. Комплексный проект средств обучения «Спектр». Издательство «Экзамен».

РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В XV – XVI вв.

ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ.

СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ В ИСТОРИИ РОССИИ

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

РАЗВИТИЕ РОССИИ В XVII-XVIII вв.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ XVIII-XIX вв.

ИСТОРИЯ РОССИИ

II.5. Альбом 5. Портреты деятелей истории и культуры.

1. Портреты русских композиторов XIX-XX вв.

2. Портреты британских писателей.

3. Портреты государственных деятелей первой половины XIX века.

4. Портреты русских писателей «Серебряного века».

5. Портреты ученых-биологов.

6. Портреты русских писателей XVIII века.

7. Портреты русских писателей XIX века:

8. Портреты ученых-химиков.

9. Портреты зарубежных композиторов.

10. Портреты русских историков.

11. Портреты императоров Дома Романовых.

12. Портреты ученых-физиков.

13. Портреты выдающихся русских военачальников.

14. Портреты русских первопроходцев и путешественников.

15. Великие полководцы и флотоводцы России.

II.6. Альбом 6. Комплект карт «Просвещение» «История России: 1945-2008гг:

II.7. Альбом 7. Синхронистические таблицы. 5-9 классы, учебная книга «БИС», ОАО

«Московская типография».

II.8. Альбом 8. Комплексный проект средств обучения «СПЕКТР». Стационарное наглядное пособие.

I. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА.

II. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.

III. ИСТОРИЯ РОССИИ. 6 класс.

IV. ИСТОРИЯ РОССИИ. 7 класс.

V. НОВАЯ ИСТОРИЯ. 7 класс.

VI. НОВАЯ ИСТОРИЯ. 8 класс.

VII. ИСТОРИЯ РОССИИ. 8 класс.

VIII. ИСТОРИЯ РОССИИ. 9 класс.

III. Комплект настенных исторических карт:

История России:

- Первая мировая война. - Становление советской России 1917-1922гг.
- Российская империя с начала XIX в по 1861 г.
- Россия в XVIIв - Российская империя в XVIII в.
- Великая Отечественная война.
- Отечественная война 1812 г.
- Первобытнообщинный строй на территории нашей страны.
- Борьба против иноземных захватчиков в XIII веке.
- Раздробленность Руси в XII – 1 четверти XIII вв.
- СССР в 1946-1990 гг. – Россия в составе СССР (20-30 гг XX в).
- Отечественная война 1812 г. / Коренной перелом в ВОВ.
- Экономическое развитие РИ во второй половине XIX века.

- Экономическое развитие РИ в первой половине XIXв.
- Смутное время в России в начале XVII века/ РИ во второй половине XVIII века.
- Развитие капитализма в России с 1861г до конца XIXв/ РИ в первой половине XIXв.
- СССР в 1946-1990гг/ Россия в составе СССР (20-30гг XX века).
- Российское государство во второй половине XVIв / Религии мира.
- РИ в XVIII веке / РИ в первой половине XVIIIв.
- Содружество независимых государств / СССР в 1946-1991гг.
- Российское государство во второй половине XV - начале XVIвв/ Русские княжества в XII- начале XIIIвв.
- Российская империя во второй половине XVIIIв.
- Революция 1905-1907гг в России.
- Киевская Русь в IX – начале XIIвв.
- Российская империя во второй половине XVIIIв / Смутное время.
- Народные движения в России в XVIIIв.
- Революция 1905-07гг в России.
- Экономика СССР в 1966-1990гг.
- Крымская война.
- РИ в XVIII веке / Россия в XVII веке.
- Отмена крепостного права в России.
- Россия в XIX начале XXвв.

Всеобщая история:

- Итальянские государства в XIV-XV вв. / Столетняя война.
- Индия, Китай в древности. / Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности.
- Арабы в VII-IXвв / Падение Западной Римской империи.
- Греция в IV в до н э. / Образование и распад державы Македонского.
- Гражданская война в США 1861-65 гг. / Европа во 2 половине XIX в.
- Крито-микенская Греция./ Греко-персидские войны.
- Европа в XIV-XV вв.
- Географические открытия.
- Национально-освободительное движение в Нидерландах. 1566-1609гг. / Реформация и контрреформация в Западной Европе в XVI-XVII вв.
- Важнейшие географические открытия и колониальные захваты (XV— XVII вв) / Мир в XVII- XVIII вв.
- Византийская империя в IX-первой половине XIвв. / Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV в.
- Европа после Венского конгресса в 1815 г. / Страны среднего Востока Южной Азии во второй половине XX века.
- Византийская империя при Юстиниане I (VI в). / Византийская империя и славяне в VII веке.
- Древняя Италия в VII – начале III вв до н э. / Древний Египет IV-I тысячелетие до н э.
- Территориальные изменения в Европе после Второй Мировой войны. / Начало Второй мировой войны. 1 сентября 1939 г – 21 июня 1941
- Реформация и Контрреформация в Европе в XVI-XVII вв. / Национально-освободительное движение в Нидерландах в 1566-1609г.
- США в конце XIX – начале XX вв.
- Образование независимых государств в Латинской Америки в начале XIX века.
- Франкское государство в V – середине IX вв.

- Западная Европа в XI-XIII вв. Крестовые походы.
- Римская империя в I - II вв /Завоевания Римской республики (II – I вв до восстания Спартака).
- Территориальные изменения в Западной Европе после 1 мир. войны / США в конце XIX- начале XX вв.
- Европа в 1799 – 1815 гг / Европа в XVI веке.
- Европа после Венского конгресса /Страны Востока, Азии во второй половине XX века.

Комплект настенных карт издательства «Экзамен», М.: «Спектр-М», 2010г. с методическими рекомендациями:

1. По курсу «История Древнего мира»:
2. По курсу «История России. XVII-XVIII века»:
3. По курсу «История России. XIX век»:

IV. Наглядные пособия:

- ✓ Оформление крепостного права в России. Вассальная пирамида.
- ✓ Этапы объединения русских земель в единое государство. Повинности средневековых крестьян.
- ✓ Древняя Русь. Русь удельная. Русь Московская.
- ✓ Политическая система Древнерусского государства в IX-XII вв.
- ✓ Города-герои.
- ✓ *Схемы битв:*- Сталинградская битва. Битва за Берлин. Битва за Москву. Курская битва.
- ✓ Русь – Россия. Генеалогическое древо основных русских родов.
- ✓ Форма государства.
- ✓ Военачальники времен ВОВ.
- ✓ Русско-японская война 1904-1905 гг.
- ✓ Гербы городов России.
- ✓ Походы Александра Невского.
- ✓ Великая Отечественная война. Военные действия с 22.06.1941 – 18.11.1942г.
- ✓ Отечественная война 1812 г.
- ✓ Движение декабристов.
- ✓ Вторая мировая война. Военные действия с 19.11.1942 – 9.05.1945 г.
- ✓ Гражданская война в России.
- ✓ Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.
- ✓ Флаги государств мира.
- ✓ Подвиг сибиряков в годы ВОВ.

V. Цифровые образовательные ресурсы и экранно-звуковые пособия:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2009г.
2. Ожившая история. Видеохрестоматия по истории России IX-XVI веков.
3. Ожившая история. Видеохрестоматия по истории России XVII века.
4. Ожившая история. Видеохрестоматия по истории России XVIII века.
5. Энциклопедия истории России. 862-1917.
6. Сокровища мирового искусства. 22 слайд-шоу электронной коллекции Директ Медиа.
7. Энциклопедия для детей. Аванта. История России и ее ближайших соседей.
8. История искусства. Электронное средство учебного назначения (2 диска).
9. История Второй мировой войны. Видеофильм.
10. История России в лицах.
11. История России X-XX вв в документах.
12. Витязь на распутье. Интерактивный задачник по истории России IX-XIX вв.
13. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. История Древнего мира. 5 класс.

14. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. История Средних веков. 6 класс.
15. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Новая история. 7 класс.
16. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Новая история. 8 класс.
17. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. История России. 6 класс.
18. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. История России. 7 класс.
19. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. История России. 8 класс.
20. Интерактивное учебное пособие. История России в costume.
21. Всеобщая история. 5 класс.
22. Всеобщая история. 6 класс.
23. Всеобщая история. 7 класс.
24. Всеобщая история. 8 класс.
25. Видеофильм «Государь Алексей Михайлович».
26. Интерактивное наглядное пособие. История России. XVII-XVIII вв. М., Дрофа.
27. Искусство Древнего Египта (диск).
28. Видеофильм. История Второй мировой войны.
29. Видеофильм. Государственный Русский музей.
30. Видеофильм. История государства Российского.
31. Видеофильм. Московский Кремль.
32. Видеофильм. Великая Отечественная война.
33. Видеофильм. Романовы. Начало династии.
34. Видеоэнциклопедия. Из истории русской письменности.
35. Видеофильм. Москва: страницы истории.
36. Видеофильм. Санкт-Петербург и пригороды.
37. Атлас Древнего мира. Сетевая версия, 2002.
38. История Отечества. Мультимедийный учебно-методический комплекс. Современный Гуманитарный университет.
39. Видеоархив российской истории. Большая энциклопедия. Диск 2.
40. Энциклопедия. История мира. Мультимедиа - экскурсия по основным событиям мировой истории.
41. История Древнего мира. Загадки сфинкса.
42. Древний Египет. DVD video.

VI. Атласы:

Название	Количество
Всеобщая история	
Атлас. История Древнего мира. Роскартография, 2002.	23
Атлас. История средних веков. Роскартография, 2002.	14
Атлас. Новая история. Конец XVв – XVIIIв. Роскартография, 2002.	15
Атлас. Новейшая история зарубежных стран. Роскартография, 2007.	15
История России	
Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века. Роскартография, 2007.	10
Атлас. Отечественная история. XIX век. Роскартография, 2007.	14
Атлас. Отечественная история. XX век. Роскартография, 2006.	10
Атлас. История России. XXв- начало XXIв. М., Дрофа. ДИК, 2013.	10

VII. Интернет – ресурсы:

- Презентации по истории Древнего мира на образовательном ресурсе «Архив учебных программ и презентаций»:

http://www.rusedu.ru/subcat_32.html

- Презентации по истории Древнего мира на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>
- История Древнего Египта: <http://maat.org.ru/about/lectures.shtml>
<http://www.kemet.ru>
- Электронная библиотека исторических источников от вавилонских глиняных табличек до Библии с комментариями «Древняя история мира»: <http://www.earth-history.com/>
- Мировая художественная культура. Древний мир: от первобытности до Рима: <http://www.mhk.spb.ru/>
- Античная мифология: <http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm>
- Электронный архив исторических документов <http://el.integrum.ru>
 - Электронная библиотека источников исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова <http://hist.msu.ru/er/etext/index>
 - Электронная версия «Повести временных лет» <http://lib.userline.ru>
 - «Русская Правда» в краткой редакции <http://hrono.ru/dokum/pravda72>
 - На сайте представлены более 300 произведений русской литературы до конца XVII века <http://old-rus.narod.ru>
 - Сайт Государственного исторического музея <http://shm.ru>
 - Генеалогия Рюриковичей <http://rurik.genealogia.ru>
 - Генеалогическое древо русских князей, краткие биографии князей Рюриковичей, хронологическая таблица (IX-XVII вв), карты Древней Руси <http://lants.tellur.ru/history>
 - История древнерусского костюма <http://paganism.ru/a-cloth.html>
 - Образование Киевской Руси, исторические источники <http://oldru.narod.ru>
 - Электронная версия книги Р.Г.Скрынникова «Древнерусское государство» http://hrono.ru/libris/lib_s/skr00.html
 - Электронный журнал «Мир истории» <http://historia.ru>
 - Книга Р.Г.Скрынникова «У истоков самодержавия» http://hrono.ru/libris/lib_s/skr41.html
 - Отечественные историки об эпохе Ивана Грозного http://his.1september.ru/2001/42/no42_01.html
 - Основные этапы истории формирования Русского государства в XIV-XVII вв. http://ou.tsu.ru/hischool/his_juf
 - Конспект лекции по истории правления Ивана Грозного http://kilo.webservis.ru/lec7_1/html
 - Сайт «Хронос» содержит сведения по истории <http://hronos.km.ru/>
 - Сайт федерации интернет-образования «В помощь учителю» <http://som.fio.ru/subject.asp?id=10000189>
 - Сайт содержит материалы по истории России с древности до 1917 года <http://school.holm.ru/predmet/history/russia>

- Н.М.Карамзин. История государства Российского, В.О.Ключевский. Курс русской истории, Н.И.Костомаров. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей, С.М.Соловьев. История России с древнейших времен, В.Н.Татищев. История Российская, С.Ф.Платонов. Полный курс лекций по русской истории и др.

<http://magister.msk.ru/library/history/history1>

- Электронная библиотека исторического факультета МГУ
<http://www.hist.msu.ru/ER/>
- Сервер «Музеи России»
<http://www.museum.ru>
- Сайт Государственного Исторического музея
<http://www.shm.ru/>,
- Официальный сайт Музея-заповедник «Московский Кремль»
<http://www.kreml.ru/>.
- Учебно-методический комплекс С. Степанова Сословно-представительная монархия XVIIIв.
<http://stepanov01.narod.ru/history/history00.htm>
- Сайт Эволюция русской армии XVI—XVIII вв.
<http://schoot.ort.spb.ru/Library/projects2003/zhuvesh/first.html>.
- Сравнительный анализ деятельности Ивана Грозного и Петра Великого на сайте Связь времен
<http://works.fio.ru/Tmn/r4/>.
- Несколько проектов посвящено Петру Великому. Сайт«...се есть Петр, отечества Отец...»
<http://www.Library.tver.ru/peter/index.html>
- Материалы жизни Петра I представлены в соответствующем разделе проекта «Всемирная история в лицах» <http://ruLers.narod.ru/petr/petr1.htm>.
- Краткое жизнеописание Петра Великого
<http://www.russianway.rchgi.spb.ru/pvetr.html>.
- Учебно-методический комплекс «Эпоха Петровских преобразований» , создан учителями из города Зеленогорска Красноярского края.
<http://www.history164.narod.ru>
- История Семилетней войны
<http://www.militaryher-itage.com/7vrsvar.htm>
- Развитие отечественной науки в XVIII в (ресурс Михаил Васильевич Ломоносов)
<http://www.Lomonosov-dipLom.narod.ru/index.htm>.
- Сайт, посвященный АВ Суворову
<http://knsuvorov.narod.ru/>
- Коллекция старинных карт Российской империи
<http://www.raremaps.ru/>
- Контурные карты по географии и истории
<http://kontur-map.ru/>
- Лекции по истории для любознательных
<http://www.lectures.edu.ru/>
- Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
<http://www.krugosvet.ru/>
- Проект «Храмы России»
<http://www.temples.ru/>
- Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
<http://www.istrodina.com/>
- Российская история в зеркале изобразительного искусства
<http://history.sgu.ru/>
- Энциклопедия «Русская портретная галерея»
<http://rulex.ru/portgal.htm>

Система оценки достижений и инструментарий для оценивания.

Рабочая программа предусматривает следующие формы оценивания:

1. Письменные и устные опросы.

2. Презентации проектных и творческих работ. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Так, результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3. Решение проблемных задач.

4. Выполнение заданий по карте.

5. Решение заданий в тестовой форме в формате ГИА.

6. Написание эссе для учащихся 9 классов.

Оценивание выражается в форме отметки, которая выставляется в зависимости от набранных баллов по критериям оценивания работ. Отметка выставляется в классный журнал. Курс предполагает проведение процедур самооценивания.

Неуспевающим учащимся можно посещать консультации для повышения своего уровня работы на уроке, отработки тем, которые по различным причинам не были усвоены на уроках.

Примерные критерии к оцениванию устных и письменных опросов по истории.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик в целом:

- раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или несущественные ошибки, которые ученик легко исправил после замечания учителя.
- Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное дополнение и исправление ответа другого ученика, особенно в ходе групповой работы, участия в проектной деятельности, семинаре и т. д.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа; — применялись не все требуемые теоретические знания, умения;
- допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в одном из следующих случаев:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная;
- материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто главное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Примерные критерии оценивания творческих работ по истории

Отметка «2»	Отметка «3»
Информация отсутствует или содержит грубые ошибки. Способ выполнения работы учеником не определён или выбран неправильно.	Информация частично изложена, содержит 1—2 ошибки, существенно не искажающие содержание. В работе использован только один ресурс. В процессе выполнения работы допущены неточности. Задание выполнялось под руководством и с помощью учителя.
Отметка «4»	Отметка «5»
Информация достаточно полная. Работа содержит 1—2 неточности. Использовано более одного ресурса. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью учителя и др. Грамотное оформление и представление проекта.	Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Задание на всех этапах выполнено учеником самостоятельно. Творческое оформление и эмоциональное представление проекта.

Проектные работы оцениваются по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Задания в тестовой форме оцениваются по шкале:

отметка	Процент выполнения работы
5	85 – 100%

4	55 – 84%
3	31 – 54%
2	0 – 30%

Алгоритм самооценки (вопросы после выполнения задания).

1. Какова была цель задания?
2. Удалось получить результат (ответ)?
3. Правильно или с ошибкой?
4. Самостоятельно или с чьей-то помощью?

Оценочный лист ученика _ класса «Оценка работы за год».

ФИ: _____

Параметр	Твои баллы	Максимальные баллы
1. Мысли, идеи, высказанные при обсуждении вопросов.		5
2. Выполнение домашних заданий.		4
3. Письменные ответы на вопросы.		4
4. Записи конспектов по истории.		4
5. Доказательность позиции, точки зрения.		6
6. Активность на уроке.		5
7. Грамотность устной речи.		6
8. Способность задавать вопросы.		6
Всего баллов		

Высокий уровень работы по истории: 45-50 баллов

Повышенный уровень работы по истории: 36-44 баллов

Средний уровень работы по истории: 28-35 баллов

Низкий уровень работы по истории: 1-27 баллов.

Эссе оценивается по следующим критериям:

1. Обоснованность в выборе темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четность и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Максимальный балл за каждый критерий: 5.

«5»: 23-25 баллов; «4»: 20-22 балла; «3»: 11-19 баллов; «2»: 0-10 баллов.