

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы Е. М. Гутник, А. В. Перышкин - Физика 7-9 классы сборника: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа -2014 г.»

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета

. Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Учебный план составляет 204 учебных часа, в том числе в 7, 8, 9 классе по 68 учебных часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю. Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественно - научного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Предмет «Физика» изучается на уровне основного общего образования в 7 - 9 классах в общем объеме 204 часа.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
7	2	34	68
8	2	34	68
9	2	34	68
		Количество часов в год	204

Программой предусмотрено проведение контрольных и лабораторных работ. Лабораторные работы (независимо от тематической принадлежности) делятся на следующие типы:

1. Проведение прямых измерений физических величин.
2. Расчет по полученным результатам прямых измерений зависящего от них параметра (косвенные измерения).
3. Наблюдение явлений и постановка опытов (на качественном уровне) по обнаружению факторов, влияющих на протекание данных явлений.
4. Исследование зависимости одной физической величины от другой с представлением результатов в виде графика или таблицы.
5. Проверка заданных предположений (прямые измерения физических величин и сравнение заданных соотношений между ними).
6. Знакомство с техническими устройствами и их конструирование.

	Тема работы	Количество часов
7класс		
Лабораторная работа № 1	«Определение цены деления измерительного прибора»	1
Лабораторная работа № 2	«Определение размеров малых тел»	1
Лабораторная работа № 3	«Измерение массы тела на рычажных весах»	1
Лабораторная работа № 4	«Определение плотности твёрдого тела»	1
Контрольная работа № 1	«Механическое движение. Масса тела. Плотность»	1
Лабораторная работа № 5	«Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1
Контрольная работа № 2	«Сила. Равнодействующая сила»	1
Контрольная работа № 3	«Давление твердых тел и жидкостей»	1
Лабораторная работа № 6	«Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1
Лабораторная работа №7	«Выяснение условий плавания тел».	1
Контрольная работа № 4	«Закон Архимеда. Условия плавания тел	1
Лабораторная работа № 8	«Выяснение условия равновесия рычага»	1
Лабораторная работа № 9	«Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости»	1

Контрольная работа № 5	«Работа.Мощность.Энергия»	1
8класс		
Лабораторная работа №1	«Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1
Лабораторная работа №2	«Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»	1
Контрольная работа № 1	«Количество теплоты»	1
Контрольная работа № 2	«Тепловые явления»	1
Лабораторная работа №3	«Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»	1
Лабораторная работа №4	«Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1
Лабораторная работа №5	«Регулирование силы тока реостатом»	1
Лабораторная работа №6	«Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	1
Лабораторная работа №7	«Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	1
Контрольная работа № 3		1
Лабораторная работа №8	«Сборка электромагнита и испытание его действия»	1
Лабораторная работа №9	«Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	1
Контрольная работа № 4	«Электромагнитные явления».	1
Лабораторная работа №10	«Получение изображений при помощи линзы»	1
9класс		
Лабораторная работа №1	«Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	1
Лабораторная работа №2	«Измерение ускорения свободного падения»	1
Лабораторная работа №3	«Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины нити»	1
Лабораторная работа №4	«Изучение явления электромагнитной индукции»	1
Лабораторная работа №5		1
Лабораторная работа №		1

Система оценивания

Оценка устных ответов учащихся

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий и законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом усвоенным при изучении других предметов.

Оценка 4 ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики; не препятствует дальнейшему усвоению программного материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых недочетов.

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка письменных контрольных и самостоятельных работ

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 работы.

Оценка лабораторных работ.

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка 4 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в соответствии с требованиями к оценке 5, но допустил два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты, если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки, (при этом допустимо при оформлении работы не записывать приборы и материалы, а так же не)

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильные выводы, вычисления; наблюдения проводились неправильно.