

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Мининской средней общеобразовательной школы
на 2017 - 2018 учебный год.
Среднее (полное) общее образование.

Учебный план МБОУ Мининской СОШ – это нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение во 10-11 классах с недельным распределением учебных часов.

Учебный план 10-11 классов школы составлен с соблюдением нормативов Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 9.03.2004 № 1312), в соответствии с требованиями СанПиНов (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 N 189 с изменениями № 3 от 24.11.2015 г. № 81), Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Красноярского края.

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучающиеся должны усвоить обязательный минимум содержания общеобразовательных программ, уметь использовать их в различных ситуациях, адаптироваться к жизни в обществе.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития каждого ребёнка.

Учебный план МБОУ Мининской средней общеобразовательной школы построен на основе следующих дидактических принципов:

- *природосообразности* – учета типологических психологических особенностей детей. Исходя из этого, принят концентрический принцип расположения учебного материала, предполагающий выделение протяженных во времени содержательных линий;
- *преемственности и перспективности*, подчеркивающих пропедевтическое значение начального и основного общего образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующих межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;
- *интеграции теоретических сведений с деятельностью* по их практическому применению, что определяет практическую направленность реализуемых учебных программ, расходование значительной части времени на формирование различных деятельностных компетенций;
- *коммуникативности*, предполагающей развитие у школьников представлений о языке науки конкретного предмета, усвоение учащимися элементарных терминов и понятий, осознанное оперирование ими;
- *интеграции обучения, развития и воспитания*, определяющей необходимость использования средств конкретного учебного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических умений.

Основная задача четвертого уровня образования – развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самоопределения личности. На данном уровне продолжают решаться задачи непрерывности образования.

Нормативно-правовой базой федерального и регионального уровня для формирования учебного плана являются:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 N 1342 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразова-

- тельными программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 N 1015";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № **734** "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 N 1015";
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № **253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № **576** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ N3 В САНПИН 2.4.2.2821-10 "САНИТАРНО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494 / 19 « О введении третьего часа физической культуры»
 - Письмо МОН Красноярского края №**11138** от 13.11.2009г «О введении третьего часа физкультуры»
 - Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № **2106** «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
 - Приказ МО РФ от 09.03.04 года № **1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ МОиН РФ от 20.08.08 года № **241** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - Приказ МО РФ от 05.03.04 года № **1089** «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ МО РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № **1312** «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
 - Закон Красноярского края « О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30 июня 2011 года № 12 – 6054
 - Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, утверждённый постановлением Совета администрации края от 17.05.06. № 134 – П (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008г № 75 –п;
 - информационное письмо МОН Красноярского края №5043/и от 15.07.2011 «Об изменениях в базисном учебном плане»
 - Закон Красноярского края от 03.12.04 №12 – 2674 « Об образовании»;
 - методические рекомендации директора департамента физкультурно-спортивного воспитания Минобрнауки Российской Федерации А.Т. Паршикова,

- Закон Красноярского края от 25.06.04 № 11 - 2071 «Об установлении краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае;
- Закон Красноярского края от 12.11.09 № 9 – 3926 « О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 05.09.08 № 75 – П «О внесении изменений в постановление Совета администрации Красноярского края от 17. 05. № 134 – П « Об утверждении Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Информационное письмо Агентства образования администрации Красноярского края сентябрь 2008 года за подписью А.В. Лученкова
- Письмо МОН Красноярского края №11138 от 13. 11. 2009 года « О введении третьего часа физкультуры»;
- Информационное письмо МОН Красноярского края № 5043/и от 15. 07. 2011 года «Об изменениях в базисном учебном плане»
- Письмо Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 22.08.2017 г. № 415 О методических рекомендациях о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017-2018 учебном году;
- Приказ Минобрнауки № 506 от 7.06.2017 «О внесении изменений в ФК ГОС»
- Письмо Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Приказ Минобрнауки № 613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)
- Положение о промежуточной аттестации МБОУ Мининской СОШ.
- Устав МБОУ Мининской СОШ.

По своей структуре учебный план 10-11 классов соответствует примерному плану для общеобразовательных учреждений РФ с русским языком обучения (приказ от 09.03.2004г. № 1312, приказ от 30.08.2010 г. № 889, приказ от 03.06.2011г. № 1994) и состоит из двух частей:

Инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства РФ и интеграцию личности в систему мировой культуры. Учебный план обеспечивает и реализует на 100% полный набор Федерального компонента ГОС, который устанавливает обязательный минимум содержания образовательных программ традиционного обучения, и требования к уровню подготовки выпускников средней (полной) основной школы с учетом перспектив и особенностей развития школы и запросов обучающихся и их родителей.

Вариативная часть учебного плана отражает специфику краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования и направленность развития образования в нашем учебном заведении. Она служит расширением и дополнением инвариантной части, основываясь на интересах детей и их родителей. Это дает школе возможность проявить себя, организовать индивидуальную работу с учащимися, предложить учебные курсы, исходя из интересов школьников, своих возможностей и требований общества.

Региональный компонент учебного плана разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Закон "Об образовании в РФ" (приказ от 29.12. 2012 г. № 273);
- Закона Красноярского края от 03.12.04 №12-2674 «Об образовании»;
- Закона РФ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государ-

- ственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 22 августа 2004 года № 122 – ФЗ (ст.16);
- Постановления Правительства РФ от 17.12.2001 № 871 «О реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности» от 17.12.2001 № 871;
 - Концепции модернизации российского образования на период до 2010 (приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 г. № 393);
 - Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783);
 - Закона Красноярского края от 25.06.04 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
 - приложение к Закону Красноярского края от 20.12.05 №17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
 - Постановления Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 № 134-П «Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
 - Постановления Правительства Красноярского края от 05.09.08 № 75-П «О внесении изменений в постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 № 134-П «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»
 - Закона Красноярского края от 12.11.09 № 9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;
 - Информационное письмо Агентства образования администрации Красноярского края сентябрь 2008г за подписью А.В. Лученкова.
 - Письмо МОН Красноярского края №11138 от 13.11.2009 г «О ведении третьего часа физкультуры»
 - Приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 09.09.2010 № 672 о создании рабочей группы по разработке и внедрению в Красноярском крае плана мероприятий по апробации комплексного учебного курса;
 - Закона Красноярского края от 30.06.2011 №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (об уменьшении предметов НРК)

Четвёртый уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам федерального компонента плана вводятся часы, усиливающие федеральный компонент и курсы по выбору с целью реализации интересов, способностей и возможностей личности обучающихся, а также часы для индивидуальных занятий с одарёнными детьми.

По своей структуре учебный план школы в **10-11** классах – соответствует БУПу 2004 г. (приказ № 1312 от 09.03.2004 г., приказ № 889 от 30.08.2010 г., приказ от 01.02.2012 г. №74)

Образовательные программы по предметам, входящим в федеральный компонент учебного плана, разработаны на основании учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации и входящих в федеральный и региональный перечни учебников. (см. УМК).

Учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК 10-11 классы предполагает овладение русским языком в объеме государственного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; приобщает к культуре русского народа, а через нее и к мировой; воспитывает толерантность, национальное самосознание, этническую культуру. Изучение русского языка направлено на обогащение словарного запаса; формирования умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; применять полученные знания и умения в речевой практике.

Программа курса русского языка состоит из двух разделов. В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку; во втором - определена лингвистическая деятельность обучающихся. Теоретический материал повторяется посредством обобщающих бесед и лингвистического разбора, анализа текстов разных стилей.

Учебный предмет ЛИТЕРАТУРА 10-11 классы формирует внутренние потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. Приобщает обучающихся к богатству отечественной культуры; развивает ценностные отношения к мировой культуре, способствует становлению духовного мира человека; создает условия для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании в реализации своих творческих возможностей. Программой предусмотрено изучение художественной литературы на историко-литературной основе. Обучающиеся должны знать историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений, основные факты жизни и творчества писателей, основные теоретико-литературные понятия, уметь анализировать и интерпретировать литературное произведение, анализировать эпизод, выразительно читать изучаемые произведения, соблюдая нормы литературного произведения, составлять планы и тезисы статей на литературные темы

Учебный предмет ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский), 10-11 кл готовит обучающихся к овладению способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка, в распространенных ситуациях повседневного общения; а также читать несложные аутентичные тексты, извлекая информацию о странах изучаемого языка, их культуре, быте. Задачами обучения иностранному языку в основной школе является овладение учащимися способностью достижения минимального достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет МАТЕМАТИКА, 10-11 кл. формирует представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, продолжает интеллектуальное развитие обучающихся, развивает математический стиль мышления, характерный для математической деятельности и необходимый для повседневной жизни. Содержание математического образования реализуется через модули «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, способность к преодолению трудностей.

Учебный предмет ИНФОРМАТИКА и ИКТ обеспечивает прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации. В ходе изучения обучающиеся овладевают основными средствами представления информации, необходимыми для решения типовых учебных задач с помощью компьютера; осваивают алгоритмические конструкции и умение использовать их для построения алгоритмов. Учатся создавать информационные объекты сложной структуры, осуществляют поиск информации в базах данных, компьютерных сетях, эффективно применяют информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности.

Учебный предмет ИСТОРИЯ призван дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории и истории России, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию.

В школьных журналах предметы «Всеобщая история», «История России» записываются одним названием «История». Выставление четвертных и годовых отметок осуществляется также в рамках единого предмета «История» в общепринятом порядке. В сводной ведомости школьного журнала записывается предмет «История» и выставляются отметки за четверть без разделения на отдельные курсы Всеобщей истории и истории России. В личных делах обучающихся выставляется единая отметка по истории.

Учебный предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право) осуществляет овладение учащимися на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями

об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности, методами исторического и экономического познания, воспитывает патриотизм, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни. Курс способствует формированию гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь – высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса.

Курс позволяет осознать, что построить демократическое общество можно лишь опираясь как на национальные ценности, так и на ценности мировой цивилизации.

Учебный предмет ГЕОГРАФИЯ ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам, сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Учебный предмет БИОЛОГИЯ направлен на формирование у обучающихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках, общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы, на разъяснение роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных

Учебный предмет ХИМИЯ позволяет: сохранить целостный и системный курс химии. Представляет курс, освобожденный от излишне теоретического и сложного материала. Включает материал, связанный с повседневной жизнью человека, так же с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Учебный предмет ФИЗИКА знакомит с физическими методами изучения природы; дает основные знания об атомно-молекулярном строении вещества, сохранении и превращениях энергии, законах механического движения, тепловых явлениях, электромагнитном поле и электрическом токе, световых явлениях, строении атома и атомного ядра; учит воспринимать и перерабатывать информацию по физике, выраженную различными способами. В процессе обучения школьники овладевают знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах физической науки; усваивают идеи единства строения материи, понимание роли практики в познании физических явлений и законов.

Учебный предмет ИСКУССТВО (МХК) формирует целостное представление о роли, месте, значении художественной культуры в контексте мирового художественного процесса посредством раскрытия МХК как продукта человеческой деятельности, вобравшей в себя исторический опыт народов мира, отразивший религиозные, нравственные, философские установки разных эпох. Изучение предмета формирует у обучающихся представления о художественной картине мира, роли и месте русской национальной культуры в составе мировой культуры.

Учебный предмет ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ имеет целью формирование и пропаганду знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. А также создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Изучение предмета дает знания о здоровом образе жизни, учит безопасному поведению в ЧС, воспитывает ответственность за личную и общественную безопасность, обучает предвидению потенциальных опасностей и правилам поведения при их наступлении.

Учебный предмет ТЕХНОЛОГИЯ осуществляет освоение технологических знаний на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности при создании личностно или общественно значимых продуктов труда. Обучающиеся овладевают навыками ведения домашнего хозяйства. Предмет воспитывает трудолюбие и культуру созидательного труда, имеет три содержатель-

ные линии: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, его поведение в специфических условиях деятельности; чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Учебный предмет ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА формирует знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии; содействует гармоничному физическому развитию, вырабатывает умения использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам, формирует адекватную самооценку личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развивает целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание. Предмет реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

Третий час (согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г) физической культуры в 10-11 классах используется на увеличение часов следующих разделов «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжная подготовка»

Региональный компонент в 10-11 классах представляется:

Учебный предмет ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (Постановления администрации Красноярского края № 134-П от 17.05.2006 г) Приложение к письму агентства образования администрации Красноярского края от 29.09.2006г № 7422) является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. При обучении происходит формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе. Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на уровне основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края. Учебный предмет призван помочь обучающимся на уровня среднего (полного) общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края, становление активной гражданской позиции и развитие общей культуры.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во все его многообразии, сложностях и противоречиях.

В школьный компонент образовательного учреждения учебного плана введены предметы, усиливающие и дополняющие базовый компонент, часы для занятий с одарёнными детьми, а также курсы по выбору, направленные на развитие обучающихся и их профориентацию.

Часы **компонента образовательного учреждения** представлены набором элективных учебных курсов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), которые способствуют удовлетворению познавательных интересов старшеклассников, развивают содержание базовых учебных предметов, помогают получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Школьный компонент образовательного учреждения Учебного плана направлен как на решение задачи развития обучающихся, усиления и углубления федерального компонента, так и на профильную подготовку обучающихся.

Все курсы по выбору введены по желанию обучающихся, которые прошли предварительное тестирование, и для которых была проведена презентация курсов, с учетом мнения родителей.

Учебный предмет АСТРОНОМИЯ (1 час). На основании приказа Минобрнауки №506 от 7.06.2017 г. «О внесении изменений в ФК ГОС», письма Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и приказа Минобрнауки №613 от 29.06.2017 г. «О внесении изменений в ФГОС СОО» предмет «Астрономия» является обязательным учебным предметом с 2017 г. или 2018 г. по мере готовности школы. Поэтому в 2017-2018 учебном году учебный предмет «Астрономия» включен в школьный компонент образовательного учреждения в 11 классе для полного выполнения программы образовательной области. «Естествознание», т. к. часы данной образовательной области в федеральном компоненте полностью исчерпаны на предметы биология, химия, физика.

Курс призван сформировать современную научную картину мира, дать представления о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Программа: *ФГОС. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс, 2017 г. Программа <https://drofa-ventana.ru/material/astronomiya-11-klass-rabochaya-programma/>*

УМК: *Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 238*

Курсы по выбору в средней (полной) школе сгруппированы по 4 направлениям:

Основной целью курсов по выбору является формирование у детей интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю, а также реализация интересов учеников к выбранному предмету, уточнение их способностей и готовности изучать предмет на повышенном уровне.

РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. «Основы русской словесности»- 35 часов (10 класс) и 34 часа (11 класс).

Курс для выпускников школы имеет практическую направленность. Наибольшее количество часов отводится на систематизацию знаний и отработку умений по трудным и наименее изученным разделам школьной программы. На курсе широко используются различные словари и справочники.

Программа: *А.И. Горшков А.К. Михальская «Основы русской словесности», М, 2008*

2. «Словесное творчество» - 70 час, 10 класс. Авторская программа рассмотрена на педагогическом совете от 28.08.2015 г. № 1 и утвержден приказом директора от 29.08.2015 г. № 01-04-68.

Программа курса вооружает участников необходимым умением правильно и хорошо выражать свои мысли в устной и письменной форме. Предлагаемый курс имеет большое значение для формирования у обучающихся готовности «к творческой преобразующей деятельности», приобщения школьников к работе над книгой и другими источниками знаний, учит конспектированию, составлению тезисного плана и аннотации, отзыва и рецензии, написанию работ различных жанров (интервью, репортаж, записная книжка, очерк, статья в газету, путевая заметка и т.д.

УМК: *Ладыженская Т.А. Зепалова Т.С. Теория и практика сочинений разных жанров. М., 2013.*

МАТЕМАТИКА

1. «Нестандартные способы решения математических задач», 35 часов – 10 класс. Авторская программа рассмотрена на педагогическом совете от 28.08.2015 г. № 1 и утверждена приказом директора от 29.08.2015 г. № 01-04-68.

Основная цель данного курса по математике – показать существование различных нестандартных способов решения задач, которые отсутствуют на страницах школьных учебников. В программу курса включены задачи на смеси и сплавы, которые вызывают наибольшие затруднения. Вы научитесь использовать нестандартные способы решения таких задач и делать выбор в пользу того или иного способа, исходя из собственного представления об эффективности принятого направления.

УМК: *С.В.Кравцев, Ю.Н. Макаров и др. Методы решения задач по алгебре. – М.: «Экзамен», 2011. М.К.Потапов., С.Н.Олехник, Ю.В.Нестеренко. Варианты экзаменационных задач по математике для поступающих в ВУЗы. – М.: «Дрофа», 2013.*

2. «Решение задач с параметрами» - 68 час, 11 класс. Авторская программа рассмотрена на педагогическом совете от 30.08.2011 г. № 1 и утвержден приказом директора от 07.09.2011 г. № 01-04-55.

В курсе математики эта тема практически не рассматривается. Но задания в экзаменационных работах на эту тему есть. Курс позволяет расширить знания по данной теме и приобрести необходимые умения.

УМК: Амелькин В.В., Рабцевич В.Л. Задачи с параметрами: Справочное пособие по математике. - Мн.: Асар, 2011.

БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ЭКОЛОГИЯ

- 1. «ФОЕ (Фундаментальные основы естествознания)» - 34 час, 11 класс.** Программа разработана учителем, рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2015 г. № 1 и утверждена приказом директора от 28.08.2015 г. № 135.

Курс позволяет не только расширить и систематизировать знания учащихся о живом организме как открытой системе, но и реализовать комплексный подход при изучении организмов на разных уровнях организации. Курс предполагает углубление и обобщение знаний, прирост новых знаний и выход на более высокий уровень понимания биологии. Изучение материала данного курса способствует целенаправленной подготовке школьников к ЕГЭ по биологии и дальнейшему поступлению в высшие учебные учреждения химико-биологического, агротехнического и медико-биологического профиля.

УМК: - В.Н. Ярыгин. Биология. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М.: Высшая школа, 2013.,
- А.С. Егоров. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в ВУЗы. – Феникс, 2013

ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА

- 1. «Методы решения физических задач» - 11 класс – 34 часа.** Авторская программа рассмотрена на педагогическом совете от 30.08.2011 г. № 1 и утверждена приказом директора от 07.09.2011 г. № 01-04-55.

Курс повышает интерес к физике и решению задач, формирует представление о классификации, приемах и методах решения школьных задач. Для интересующихся физикой и планирующих сдавать экзамен по предмету, курс поможет научиться решать физические задачи различной сложности и испытывать при этом удовольствие. Занятия помогут улучшить освоение некоторых разделов физики, подготовят обучающихся к сдаче ЕГЭ

УМК: Л.И. Ерунова. Урок физики и его структура при комплексном решении задач обучения», М. Просвещение, 1988, Н.И. Гольфгат «Физика: сборник задач», М. Просвещение, 2012, Г.Н. Степанова Сборник задач по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2014

Продолжительность учебного года.

Школьный учебный план ориентирован на 2-хлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года в МБОУ Мининской СОШ в 10 классе составляет 35 учебных недели, в 11 классе – 34 недели согласно Устава школы, Образовательной программы школы.

10-11 классы занимается по 5-дневной учебной неделе при продолжительности учебных занятий 45 мин. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей. Учебный план способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями, классами и учебными предметами, предметами по выбору. Уровень учебной нагрузки не превышает предельно допустимых норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 N 189 с изменениями № 3 от 24.11.2015 № 81), Учебный план сформирован в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. Он ориентирован на сбалансированность социальных интересов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 - 11 классов проводится в форме итогового контроля.

Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определена на заседании педагогического совета школы (от 30.08.2017 г. № 1) и утверждена приказом директора школы (от 30.08.2017 г. № 60).

Промежуточная аттестация в 10- 11 классах проводится в следующих формах: контрольная работа, комплексная работа, зачет, сочинение, тестовая работа, сдача возрастных норм.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Мининской СОШ в 2017-2018 учебном году распре-

10 класс		11 класс	
учебные предметы	форма	учебные предметы	форма
Русский язык	контрольная работа	Русский язык	контрольная работа
Литература	сочинение	Математика	комплексная работа
Физическая культура	Сдача возрастных нормативов		
Иностранный язык	тестовая работа	Обществознание (включая экономику и право)	Тестовая работа
Математика	контрольная работа	Физика	Тестовая работа
География	зачет		

деляется по классам следующим образом:

Промежуточная аттестация по предметам в 10-11 классах, не вынесенным на контрольные мероприятия, засчитываются на основании текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое полу-годовых и годовых отметок.

Таким образом, данный учебный план школы соответствует требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и к организации учебной деятельности на IV уровне.

- сохранение обязательного базисного компонента содержания образования;
- целостность учебного плана;
- рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, образовательными областями и предметами инвариантной и вариативной частей
- преемственность между ступенями и классами обучения;
- гибкость учебного плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся.

Проект учебного плана на 2017 – 2018 учебный год рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол № 3 от 30.03.2017 г.). Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2017 г. и утвержден директором школы, приказ от 30.08 2017 г. № 60.