

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Мининской средней общеобразовательной школы
на 2017 - 2018 учебный год.
Основное общее образование.**

Учебный план МБОУ Мининской СОШ – это нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в 8-9 классах с недельным распределением учебных часов.

Учебный план 7-9 классов школы составлен с соблюдением нормативов Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 9.03.2004 № 1312), в соответствии с требованиями СанПиНа (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 N 189 с изменениями № 3 от 24.11.2015 № 81), Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Красноярского края.

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучающиеся должны усвоить обязательный минимум содержания общеобразовательных программ, уметь использовать их в различных ситуациях, адаптироваться к жизни в обществе.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития каждого ребёнка.

Учебный план МБОУ Мининской средней общеобразовательной школы построен на основе следующих дидактических принципов:

- *природосообразности* – учета типологических психологических особенностей детей. Исходя из этого, принят концентрический принцип расположения учебного материала, предполагающий выделение протяженных во времени содержательных линий;
- *преемственности и перспективности*, подчеркивающих пропедевтическое значение начального и основного общего образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующих межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;
- *интеграции теоретических сведений с деятельностью* по их практическому применению, что определяет практическую направленность реализуемых учебных программ, расходование значительной части времени на формирование различных деятельностных компетенций;
- *коммуникативности*, предполагающей развитие у школьников представлений о языке науки конкретного предмета, усвоение обучающимися элементарных терминов и понятий, осознанное оперирование ими;
- *интеграции обучения, развития и воспитания*, определяющей необходимость использования средств конкретного учебного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических умений.

Нормативно-правовой базой федерального и регионального уровня для формирования учебного плана являются:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 N 1342 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 N 1015";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразователь-

- ным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 N 1015";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ N3 В САНПИН 2.4.2.2821-10 "САНИТАРНО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.октября 2010 года № ИК – 1494 / 19 « О введении третьего часа физической культуры»
 - Письмо МОН Красноярского края №11138 от 13.11.2009г «О введении третьего часа физкультуры»
 - Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
 - Приказ МО РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ МОиН РФ от 20.08.08 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - Приказ МО РФ от 05.03.04 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ МО РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
 - Закон Красноярского края « О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30 июня 2011 года № 12 – 6054
 - Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, утверждённый постановлением Совета администрации края от 17.05.06. № 134 – П (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008г № 75 –п;
 - информационное письмо МОН Красноярского края №5043/и от 15.07.2011 «Об изменениях в базисном учебном плане»
 - Закон Красноярского края от 03.12.04 №12 – 2674 « Об образовании»;
 - методические рекомендации директора департамента физкультурно-спортивного воспитания Минобрнауки Российской Федерации А.Т. Паршикова,
 - Закон Красноярского края от 25.06.04 № 11 - 2071 «Об установлении краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае;
 - Закон Красноярского края от 12.11.09 № 9 – 3926 « О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 05.09.08 № 75 – П «О внесении изменений в постановление Совета администрации Красноярского края от 17. 05. № 134 – П « Об утверждении Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Информационное письмо Агентства образования администрации Красноярского края сентябрь 2008 года за подписью А.В. Лученкова
- Письмо МОН Красноярского края «№11138 от 13. 11. 2009 года « О введении третьего часа физкультуры»;
- Информационное письмо МОН Красноярского края № 5043/и от 15. 07. 2011 года «Об изменениях в базисном учебном плане»
- Письмо Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 22.08.2017 г. № 415 «О методических рекомендациях о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017-2018 учебном году»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)
- Положение о промежуточной аттестации МБОУ Мининской СОШ.
- Устав МБОУ Мининской СОШ.

По своей структуре учебный план 7-9 классов соответствует примерному плану для общеобразовательных учреждений РФ с русским языком обучения (приказ № 1312 от 09.03.2004г, приказ № 889 от 30.08.2010 г, приказ № 1994 от 03.06.2011г) и состоит из двух частей

Инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства РФ и интеграцию личности в систему мировой культуры. Учебный план обеспечивает и реализует на 100% полный набор Федерального компонента ГОС, который устанавливает обязательный минимум содержания образовательных программ традиционного обучения, и требования к уровню подготовки выпускников основной школы с учетом перспектив и особенностей развития школы и запросов обучающихся и их родителей.

Вариативная часть учебного плана отражает специфику краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования и направленность развития образования в нашем учебном заведении. Она служит расширением и дополнением инвариантной части, основываясь на интересах детей и их родителей. Это дает школе возможность проявить себя, организовать индивидуальную работу с обучающимися, предложить учебные курсы, исходя из интересов школьников, своих возможностей и требований общества.

Региональный компонент учебного плана разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Закона «Об образовании в РФ» (приказ от 29.12. 2012 г. № 273);
- Закона Красноярского края от 03.12.04 №12-2674 «Об образовании»;
- Закона РФ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 22 августа 2004 года № 122 – ФЗ (ст.16);-
- Постановления Правительства РФ от 17.12.2001 № 871 «О реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности» от 17.12.2001 № 871;
- Концепции модернизации российского образования на период до 2010 (приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 г. № 393);
- Закона Красноярского края от 25.06.04 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- приложение к Закону Красноярского края от 20.12.05 №17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»);

- Закона Красноярского края от 12.11.09 № 9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;
- Постановления Правительства Красноярского края от 05.09.08 № 75-П «О внесении изменений в постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 № 134-П «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»
- Постановления Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 № 134-П «Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 09.09.2010 № 672 о создании рабочей группы по разработке и внедрению в Красноярском крае плана мероприятий по апробации комплексного учебного курса;
- Закона Красноярского края от 30.06.2011 №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (об уменьшении предметов НРК)

Третий уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение образовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образования является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

По своей структуре учебный план школы в 8 - 9 классах – соответствует БУПу 2004 г., (приказ № 1312 от 09.03.2004 г., приказ № 889 от 30.08.2010 г.).

Образовательные программы по предметам, входящим в федеральный компонент учебного плана, разработаны на основании учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации и входящих в федеральный и региональный перечни учебников (см. УМК).

Учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК 8-9 классы обеспечивает овладение русским языком в объеме государственного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; приобщает к культуре русского народа, а через нее и к мировой; воспитывает толерантность, национальное самосознание, этническую культуру. Программа по русскому языку включает разделы сведения о языке, истории языка, систему понятий из фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики. Программа способствует развитию речи, формированию коммуникативных умений и навыков, овладению нормами русского литературного языка, умению работать с книгой, со справочной литературой.

Учебный предмет ЛИТЕРАТУРА 8-9 классы направлен на создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. приобщает обучающихся к богатству отечественной культуры; развивает ценностные отношения к мировой культуре, способствует становлению духовного мира человека; создает условия для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании в реализации своих творческих возможностей. Обучающиеся приобщаются к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко – культурными фактами. В 9 кл. расширяются сведения о биографии писателей, вводятся новые темы, проблемы, углубляется работа по осмыслению прочитанного, включается критическая и справочная литература

Учебный предмет ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 8-9 кл реализует возможность усвоения основных грамматических явлений изучаемого языка, умение воспринимать и понимать на слух основное содержание оригинальных функциональных текстов, участвовать в диалогическом общении, делать сообщения, описывать, рассказывать прочитанные тексты. Обучающиеся овладевают способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка, в распространенных ситуациях повседневного общения; а также читать несложные аутентичные тексты, извлекая информацию о странах изучаемого языка, их культуре, быте. Задачами обучения иностранному языку в основной школе является овладение

обучающимися способностью достижения минимального достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет МАТЕМАТИКА, 8-9 кл. осуществляет интеллектуальное развитие обучающихся, формирует математический стиль мышления, характерный для математической деятельности и необходимый для повседневной жизни. Содержание математического образования реализуется в следующих модулях: «Математика», «Алгебра», «Геометрия».

Учебный предмет ИНФОРМАТИКА и ИКТ, 8-9 кл обеспечивает прочное и сознательное овладение обучающимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации. В ходе изучения Обучающиеся овладевают основными средствами представления информации, необходимыми для решения типовых учебных задач с помощью компьютера; осваивают алгоритмические конструкции и умение использовать их для построения алгоритмов, учатся оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс.

Учебный предмет ИСТОРИЯ, 8-9 кл включает курсы истории России и всеобщей истории с древности и до наших дней и знакомит обучающихся с основными этапами исторического пути человечества; дает знания о процессах и явлениях истории человечества; о становлении и развитии Российского государства и населяющих его народов, складывание территории государства в борьбе за независимость, формах государственного устройства и характере власти в разные исторические периоды. Предмет воспитывает гуманитарную культуру школьников, приобщает к ценностям национальной и мировой культуры, воспитывает уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далёком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности. Предмет призван сформировать у обучающихся целостное представление об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

В школьных журналах предметы «Всеобщая история», «История России» записывается одним названием «История». Выставление четвертных и годовых отметок осуществляется также в рамках единого предмета «История» в общепринятом порядке. В сводной ведомости школьного журнала записывается предмет «История» и выставляются отметки за четверть без разделения на отдельные курсы Всеобщей истории и истории России. В личных делах обучающихся выставляется единая отметка по истории.

Учебный предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право), 8-9 кл создает условия для: усвоения на уровне научных представлений наиболее актуальных обобщенных знаний о человеке и обществе, позволяющие уверенно взаимодействовать с социальной средой; помогает осмыслить свои возможности, склонности, способности; осуществить выбор жизненного пути, социальное и профессиональное самоопределение; приобрести знания о возможностях получения дальнейшего профессионального образования. Изучение предмета нацелено на формирование у школьников гражданского сознания посредством знакомства с основами гражданской жизни и формами её регуляции. Он даёт возможность учащимся понять закономерности функционирования современного российского общества, узнать свои права и обязанности, гаранты их осуществления.

Учебный предмет ГЕОГРАФИЯ, 8-9 кл – предполагает усвоение на уровне научных представлений обобщенных географических знаний о природе Земли, географической оболочке, ее составных частях, протекающих в их процессах. Обучающиеся приобретают целостные знания о географии природы, географической специфике отдельных материков, регионов и стран, в том числе своей Родины – России; учит применять на практике географические навыки и умения для реализации основных социальных ролей – члена семьи, труженика, потребителя, гражданина.

Учебный предмет БИОЛОГИЯ, 8-9 кл дает обучающимися знаниями о живой природе; формирует научную картину мира, как компонента общечеловеческой культуры, устанавливает гармоничные отношения обучающихся с природой;

Изучает общие биологические закономерности, свойственные живой природе; систему биологических знаний о многообразии живых организмов, их строении и жизнедеятельности, роли в биосфере, усложнении в процессе эволюции; дает фундаментальные знания об организме человека; дает экологические и

гигиенические знания, составляющие основы поведения человека в природе и быту. Программа по биологии построена на основе биоцентризма и полицентризма. Цель программы – развивать у школьников в процессе биологического образования понимания величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия. Программа направлена на широкое общение с живой природой, природой родного края и ставят целью развития у школьников экологической культуры поведения, воспитания, ответственного отношения к природным объектам, воспитания патриотизма.

Изучение биологии в 8 – 9 классе построено с учетом развития основных биологических понятий, от курса к курсу, от темы к теме.

Учебный предмет ХИМИЯ, 8-9 кл обеспечивает формирование основ химического знания – важнейших факторов, химических законов и теорий, формирует у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности, дает представление о предмете «химия» как области естествознания и практической деятельности человека. В процессе изучения предмета Обучающиеся осваивают основные элементы естественно – научного метода познания веществ и химических реакций; учатся характеризовать существенные признаки важнейших химических понятий; овладевают химической символикой. Программа позволяет: сохранить целостный и системный курс химии. Представляет курс, освобожденный от излишне теоретического и сложного материала. Включает материал, связанный с повседневной жизнью человека, так же с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Учебный предмет ФИЗИКА, 8-9 кл знакомит с физическими методами изучения природы; дает основные знания об атомно-молекулярном строении вещества, сохранении и превращениях энергии, законах механического движения, тепловых явлениях, электромагнитном поле и электрическом токе, световых явлениях, строении атома и атомного ядра; учит воспринимать и перерабатывать информацию по физике, выраженную различными способами. В процессе обучения

школьники овладевают знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах физической науки; усваивают идеи единства строения материи, понимание роли практики в познании физических явлений и законов.

Учебный предмет ИСКУССТВО (Музыка), 8-9 кл опирается на признание самоценности музыкального искусства, который позволяет учащимся через интонационно – образную природу музыки познавать мир и самого себя в этом мире.

Цель предмета заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности, воспитание эмоциональной отзывчивости к музыкальным явлениям, содействие развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру, развитие интереса к музыке через творческое самовыражение, формирование системы знаний, нацеленных на восприятие музыкальных произведений (знание наиболее значительных музыкальных форм, средств музыкальной выразительности)

Учебный предмет ИСКУССТВО (ИЗО), 8-9 кл воспитывает обучающихся и формирует понимание значения в жизни общества и человека изобразительных, декоративно – прикладных искусств, как основы творческой личности; воспитывает и развивает творческие способности и изобразительные навыки детей. В программе отражены различные виды искусства, связь профессионального и народного искусства. Обучающиеся учатся различать отличительные признаки видов и жанров ИЗО, художественно-выразительные средства (композиция, рисунок, цвет, колорит и т.д.), простейшие композиционные приемы и средства закономерности линейной и воздушной перспективы, светотени, художественные приемы на примерах народных промыслов, рисовать с натуры по памяти, по представлению предмета, несложные натюрморты, изображать фигуру человека, использовать цвет как средство выразительности, выполнять эскизы цветочной росписи, геометрических узоров).

Учебный предмет ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 8 кл имеет целью формирование и пропаганду знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. А также создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Учебный предмет ТЕХНОЛОГИЯ, 8 кл осуществляет освоение технологических знаний на основе

включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности при создании лично-сти или общественно значимых продуктов труда. Обучающиеся овладевают навыками ведения домашнего хозяйства. Предмет воспитывает трудолюбие и культуру созидательного труда, имеет три содержатель-ные линии: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, его поведение в спе-цифических условиях деятельности; чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Учебный предмет ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 8-9 кл реализуется в соответствии с приказом Мини-стерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных Российской Федерации, реализующих про-граммы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учеб-ных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и ти-пов вводится третий час физической культуры.

На основании письма Министерства образования и науки Красноярского края от 18.10.2010 года № 7918/и «Об изменении базисного учебного плана», Приказа Управления образования администрации Емельяновского района № 320 от 25.10.2010 года «О внесении изменений в учебные планы ОУ Емелья-новского района».

Третий час (согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г) физической культуры в 8-9 классах используется на увеличение часов следующих разделов «Лег-кая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжная подготовка».

Предмет содействует гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитывает ценностные ориентиры на здоровый образ жизни и привычку соблюдения личной гигиены.

Региональный компонент в 8-9 классах представлен следующими предметами:

Предметы краевого национально - регионального компонента	8 кл	9 кл	
Природа и экология Красноярского края Курс направлен на формирование общих представ-лений о своеобразии природы Красноярского края; о многообразии объектов и явлений природы Краснояр-ского края, воспитание экологической культуры, позитивного и бережного отношения к природе, применение знаний и умений в повседневной жизни для сохранения природы Красноярского края, оценки последствий своей деятельности и социально-ответственного поведения в ней.	0,5	-	Программа С.Ю. Андреева, Н.П. Солян-кина, И.Б. Зубкова. Учебник: http://www.krskstate.ru/kraygrants/grantbook/books
История Красноярского края Курс является интегрированным и позволяет форми-ровать целостный взгляд обучающихся на Краснояр-ский край. Интегрированный характер учебного пред-мета проявляется на разных уровнях: от межпредмет-ных связей и взаимного иллюстрирования до целостно-го взаимопроникновения в рамках одного предмета.	0,5	0,5	Примерная программа «История Краснояр-ского края» 5-9 класс Авторы: Молодцова И. В., Зелова О. Г., Лиси-на С. А., Петрова Н. А., Красноярск, ИПК, 2006 Учебники: Андюсов Б. Е. учебное пособие «Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, куль-тура старожилов Енисейской губернии XIX-начала XX вв.) Красноярск, 2006

В школьный компонент учебного плана включены предметы, усиливающие и дополняющие базо-вый компонент, также курсы по выбору, направленные на развитие и профориентацию обучающихся. Все курсы по выбору введены по желанию обучающихся, которые прошли предварительное тестирование, и для ко-торых была проведена презентация курсов, и их родителей.

Основной целью курсов по выбору является формирование у детей интереса и положительной моти-вации к тому или иному профилю, а также реализация интересов учеников к выбранному предмету, уточнение их способностей и готовности изучать предмет на повышенном уровне.

Для наиболее полной реализации целей обучения в основной школе (становление и формирования лично-

сти обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей, социальное самоопределение), а также для реализации идеи предпрофильной подготовки обучающихся в среднем звене школы продолжается ведение курсов по выбору.

Курсы по выбору в основной школе сгруппированы по 4 направлениям:

Русский язык, литература, английский язык

1. «Условия успешной коммуникации» - 34 часа, 9 класс. Авторская программа рассмотрена на педагогическом совете от 30.08.2011 г. № и утверждена приказом директора от 07.09.2011 г. № 01-04-55.

Данный курс имеет не только познавательное, но и практическое значение. Это умение следить за точностью, логичностью и выразительностью речи. Ученики научатся определять цель, понимать ситуацию общения, создавать и поддерживать благоприятную атмосферу общения.

УМК: А.М. Головин «Условия успешной коммуникации», Волгоград, Учитель, 2012

Искусство, музыка, технология

1. Черчение, 9 класс, Москва. Вентана-Граф, 2006

Цель курса – научить школьников читать и выполнять чертежи, обобщать знания о геометрических фигурах и телах, развивает пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творчески способности. Черчение обучает основным правилам и приемам построения и чтения графических изображений, формируются умения и навыки чтения и выполнения чертежей разной сложности, содействует привитию школьникам графической культуры, познавательного интереса и потребности к самообразованию и творчеству, учит пользоваться учебников и справочными пособиями.

Программа и УМК: Используется стандартная программа и учебники Н.Г. Преображенской, 9 кл Москва. Вентана-Граф, 2006 г

Математика

1. «Решение задач на составление уравнений», 19 час. - 9 класс. Авторская программа рассмотрена на педагогическом совете от 28.08.2015 г. № 1 утверждена приказом директора от 29.08.2015 г. № 01-04-68.

Решение задач на составление уравнений вызывают у обучающихся серьёзные затруднения. Это связано с отсутствием умения составлять план действий, алгоритм решения конкретной задачи. На занятиях курса рассматриваются различные задачи на составление уравнений, которые позволяют создать такие учебные ситуации, которые требуют от учащегося умения смоделировать математически определённые физические, химические, экономические процессы и явления, составить план действия (алгоритм) в решении реальной проблемы

УМК: - Сканава «Сборник задач для поступающих во ВТУЗЫ - М.: «Высшая школа», 1987.

- Кузнецова М.И. Л.В. и др. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основы. - М.: Дрофа, 2012

Физика, информатика

1. Презентомания, 16 час. - 8 класс. Программа разработана учителем, рассмотрена на педагогическом совете от 28.08.2014 г. № 1 и утверждена приказом директора от 28.08.2014 г. № 01-04-69.

Детям дается понятие, что презентация должна быть не «о чем-то», а «зачем-то». Данный курс научит, как правильно, грамотно, эффективно, рационально, эстетично оформить презентацию, чтобы вы, с помощью неё, убедили и информировали аудиторию. Курс развивает воображение и прививает художественный вкус!

УМК: - В. Иванов «MICROSOFT OFFICE SYSTEM 2007», «Питер», Санкт-Петербург 2014 г.

- Изучаем Power Point. А. Ю. Кравцова, Д. Ю. Усенков, Москва, Образование и Информатика, 2011

Продолжительность учебного года.

Данный учебный план ориентирован на: нормативный срок (5 лет) освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 8 классе МБОУ Мининской СОШ составляет 35 учебных недели и в 9 классе – 34 учебных недели согласно Устава школы, Образовательной программы школы.

8-9 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе при продолжительности учебных занятий 45 мин.

Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей. Учебный план способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями, классами и учебными предметами, предметами по выбору. Уровень учебной нагрузки не превышает предельно допустимых норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015 N 81), Учебный план сформирован в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. Он ориентирован на сбалансированность социальных интересов.

Школьный компонент Учебного плана направлен как на решение задач развития обучающихся, усиления и углубления федерального компонента, так и на предпрофильную подготовку обучающихся.

Продуктом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Мининской средней общеобразовательной школы является успешное встраивание школьников в социальное сообщество и социальная зрелость выпускника основной школы. Направленность образовательного пространства на формирование ключевых компетентностей даёт возможность выпускникам безболезненно войти в новые социально-экономические, социально-культурные условия, самостоятельно устроить свою дальнейшую учебу, отдых, жизнь.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 8 - 9 классов проводится в форме итогового контроля.

Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определена на заседании педагогического совета школы (от 30.08.2017 г. № 1) и утверждена приказом директора школы (от 30.08.2017 г. № 60).

Промежуточная аттестация в 8 - 9 классах проводится в следующих формах: контрольная работа, контрольный диктант, комплексная работа, экзамен, зачет, тестовая работа, защита реферата, сдача возрастных нормативов.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Мининской СОШ в 2017-2018 учебном году распределяется по классам следующим образом:

8 класс		9 класс	
Учебные предметы	Формы	Учебные предметы	Формы
Русский язык	Контрольный диктант	Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Математика	Комплексная работа
История	Зачет	Информатика и ИКТ	Экзамен
Физика	Тестовая работа	Биология	Тестовая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Защита реферата	Обществознание (включая экономику и право)	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача возрастных нормативов	Химия	Тестовая работа

Промежуточная аттестация по предметам, не вынесенным на контрольные мероприятия, засчитывается на основании текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок.

Таким образом, данный учебный план школы соответствует требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и к организации учебной деятельности на III уровне

- сохранение обязательного базисного компонента содержания образования;
- целостность учебного плана;
- преемственность между ступенями и классами обучения;
- гибкость учебного плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся.

Проект учебного плана на 2017 – 2018 учебный год рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол № 3 от 30.03.2017 г.). Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2017 г. и утвержден директором школы, приказ от 30.08.2017 г. № 60.