

МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»  
Красноярского края  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Мининская средняя общеобразовательная школа

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от «01» декабря 2020 г. № 3

«Утверждаю»  
Директор школы *Т.В. Павленко*  
Приказ от «01» декабря 2020 г. № 168



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ**  
на 2020-2021 учебный год,  
6 А класс

Составитель: Городецкая Анна Александровна  
учитель истории и обществознания

п.Минино  
2020г.

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Всеобщая история. История России» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по истории за курс 5 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по истории за курс 5 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне. Это связано с низким уровнем освоения сложных тем по истории Греции и Рима, насыщенных фактологическим материалом, датами, персоналиями, возникли затруднения при работе с исторической картой как источником информации о расположении древних государств и цивилизаций, местах важнейших событий; **слабо сформировано** умения описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, людей в древности и проводить поиск информации в отрывках исторических текстов и в материальных памятниках Древнего мира.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-25.12.2020

Цель: овладение обучающимися такими предметными результатами как **умение** читать историческую карту, **умение** характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам, расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

### Календарно - тематическое планирование

№ тем	Наименование разделов и темы	Кол-во часов	Проверяемые умения	Дата по плану	Дата фактически
1	Древний Восток	2	умение использовать историческую карту как источник информации, умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, людей в древности	04.12 08.12	
2	Древняя Греция	1	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое суждение, умозаключение и делать выводы, умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов и в	11.12	

			материальных памятниках Древнего мира		
3	Древний Рим	1	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое суждение, умозаключение и делать выводы, умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов и в материальных памятниках Древнего мира	15.12	
4	Историческое и культурное наследие Древнего мира	1	умение использовать историческую карту как источник информации, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и классифицировать, <b>оценивать</b>	18.12	