

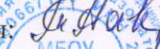
МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» Красноярского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Мининская средняя общеобразовательная школа

Принято

на педагогическом совете

Протокол от « 01 » декабря 2020 г. № 3

«Утверждаю»

Директор школы:  Павленко Т.В./

Приказ от « 01 » декабря 2020 г. № 168



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету математика
на 2020-2021 учебный год,
5-9 класс

Составитель: Крандина Эмма Эдуардовна
учитель математики
Бессонова Яна Александровна
учитель математики и информатики
молодой специалист

п.Минино

2020г.

Пояснительная записка.

Настоящее приложение к рабочей программе по математике для 5 - 9 классов составлено на основании:

Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 5, 6, 7, 8, 9 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО и ООО, качественная подготовка учащихся 5-9 классов к Всероссийским проверочным работам; развитие несформированных умений, видов учебной деятельности; восполнение пробелов в знаниях у учащихся по предмету; улучшение результатов ВПР в будущем.

Задачи:

Контролирующая. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация.

Развивающая. Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Ориентирующая. Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Воспитывающая. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Приложение к рабочей программе предусматривает:

- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;
- освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- овладение математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования окружающего мира;
 - овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин.
- Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Планируемые результаты освоения курса

Изучение математики в 5-9 классах направлено на достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

в направлении *личностного развития*:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- продолжить формирования умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитания качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

в предметном направлении:

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических и задач и задач в смежных учебных предметах;
- решать текстовые задачи, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- решать задачи практического характера с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- решать логические задачи, проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений;
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.

Содержание учебного материала

5 класс

Натуральные числа. Арифметические действия над натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Единицы измерения величин и соотношения между ними. Текстовые задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Задачи практического характера (задачи на покупки, задачи на вычисление начала, продолжительности и конца события).

Логические задачи. Таблицы и чтение готовых таблиц (анализ и интерпретация данных, представленных в таблице).

Геометрические фигуры (исследование и распознавание). Измерение длины отрезка при помощи линейки. Построение геометрических фигур. Периметр прямоугольника и квадрата.

6 класс

Натуральные числа. Приемы и методы устного счета. Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение письменных действий с многозначными числами.

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями.

Единицы измерения величин и соотношения между ними.

Текстовые задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Задачи практического характера (задачи на покупки, задачи на вычисление начала, продолжительности и конца события).

Логические задачи. Таблицы и чтение готовых таблиц (анализ и интерпретация данных, представленных в таблице).

Геометрические фигуры (исследование и распознавание). Измерение длины отрезка при помощи линейки. Построение геометрических фигур. Периметр прямоугольника и квадрата.

7 класс

Алгебра.

Целые числа. Действия с целыми числами. Обыкновенные и десятичные дроби. Действия с обыкновенными дробями. Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.

Текстовые задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи практического характера (задачи на покупки, задачи на вычисление начала, продолжительности и конца события).

Логические задачи. Таблицы и чтение готовых таблиц (анализ и интерпретация данных, представленных в таблице).

Геометрия.

Прямая и отрезок. Измерение отрезков. Длина отрезка. Угол. Виды углов. Решение задач на нахождение углов. Треугольники. Виды треугольников. Геометрические фигуры (исследование и распознавание). Построение геометрических фигур с заданными измерениями. Периметр прямоугольника и квадрата.

8 класс

Алгебра.

Целые числа. Действия с целыми числами. Обыкновенные и десятичные дроби. Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения. Преобразование целого выражения. Текстовые задачи. Решение текстовых задач алгебраическим способом. Практические задачи. Решение практических задач с использованием действий с числами, процентов, времени, скорости. Логические задачи. Таблицы и чтение готовых таблиц (анализ и интерпретация данных).

Логические задачи. Таблицы и чтение готовых таблиц (анализ и интерпретация данных).

Геометрия.

Прямая и отрезок. Измерение отрезков. Длина отрезка. Расстояние от точки до прямой. Угол. Виды углов. Решение задач на нахождение углов. Треугольник. Виды треугольников. Признаки равенства треугольников. Задачи на доказательство. Задачи на построение. Периметр прямоугольника и квадрата. Периметр многоугольника. Практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Календарно-тематическое планирование по математике

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Темы для повторения	Дата планир	Дата факт
<i>Раздел 3. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ - 9 ч</i>					
1.*	Многоугольники. Равные фигуры.	1	Решение задач практического характера. Решение задач на вычисление начала, продолжительности и конца события.	16.11	
2.	Треугольник и его виды.	1	Геометрические фигуры (исследование и распознавание). Измерение длины отрезка при помощи линейки.	17.11	
3.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	2	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	20.11	
4.	Построение прямоугольника, квадрата	1	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	23.11	
5.	Нахождение периметра квадрата и прямоугольника.	1	Периметр прямоугольника и квадрата.	24.11	
6.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники".	1	Задачи на составление геометрических фигур.	25.11	
<i>Раздел 4. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ - 9 ч</i>					
1.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1	Натуральные числа. Приемы и методы устного счета (выполнение устного сложения, вычитания, умножения и деления однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100).	30.11	
2.	Применение переместительного свойства умножения.	1	Приёмы письменного сложения и вычитания.	3.12	
3.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	Приёмы письменного умножения и деления.	04.12	
4.	Решение задач по теме: «Свойства умножения». Самостоятельная работа: «Умножение натуральных чисел».	1	Приёмы письменного умножения и деления.	8.12	
5.	Деление многозначных чисел.	1	Арифметические действия и порядок их выполнения.	10.12	
6.	Решение упражнений по теме: «Деление»	1	Нахождение значения числового выражения(содержащего 3–4 арифметических действия, со скобками и без скобок).	11. 12	
7.	Решение задач по теме: «Деление. Решение уравнений».	1	Единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	17.12	
8.	Решение текстовых задач	1	Решение задач практического характера.	14.12	

	арифметическим способом.		Решение задач на покупки.		
--	--------------------------	--	---------------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование по математике

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Темы для повторения	Дата планир	Дата факт
<i>Раздел 5: Действия с десятичными дробями</i>					
1.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, ...	1	Натуральные числа. Приемы и методы устного счета.	16.11.	
2.	Умножение двух десятичных дробей.	1	Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение письменных действий с многозначными числами.	17.11.	
3.	Умножение десятичных дробей.	1	Нахождение значения числового выражения.	18.11.	
4.	Умножение десятичных дробей с использованием переместительного и сочетательного законов умножения.	1	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	19.11.	
5.	Решение текстовых задач, требующих умножения десятичных дробей.	1	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	20.11.	
6.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	23.11.	
7.	Деление десятичных дробей.	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	24.11.	
8.	Решение текстовых задач с применением деления десятичных дробей.	1	Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.	25.11.	
9.	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение комбинированных задач.	1	Сложение и вычитание смешанных чисел.	26.11.	
10.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Проверка результата.	1	Действия с обыкновенными дробями.	27.11.	
11.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Прикидка результата.	1	Действия с обыкновенными дробями.	30.12.	
12.	Арифметические действия с арифметическими дробями.	1	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Решение комбинированных задач.	01.12.	
13.	Арифметические действия с арифметическими дробями. Решение уравнений.	1	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Решение комбинированных задач.	02.12.	
14.	Вычисление значений дробных выражений.	1	Единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	03.12.	
15.	Вычисление значений дробных выражений	2	Решение задач практического характера. Решение задач на покупки.	04.12, 7.12	
16.	Округление десятичных дробей.	1	Решение задач практического характера. Решение задач на вычисление начала, продолжительн.	8.12.	

			и конца события.		
17.	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Работа с калькулятором.	1	Прямая и отрезок. Измерение отрезков.	9.12.	
18.	Задачи на движение двух тел в одном направлении и на движение двух тел навстречу друг другу.	1	Геометрические фигуры (исследование и распознавание). Измерение длины отрезка при помощи линейки.	10.12.	
19.	Задачи на движение двух тел в противоположных направлениях.	1	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	11.12.	
20.	Задачи на движение по реке.	1	Периметр прямоугольника и квадрата.	14.12.	
21.	Задачи на движение по реке	1	Периметр прямоугольника и квадрата.	15.12.	
22.	Контрольная работа №5. Тема: «Действия с десятичными дробями».	1	Действия с десятичными дробями	16.12.	
Раздел 6: Окружность - 8 ч					
1.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Прямая и окружность. Взаимное расположение прямой и окружности.	1	Решение сюжетных задач на все арифметические действия.	17.12.	
2.	Прямая и окружность. Касательная к окружности. Свойство касательной.	1	Решение сюжетных задач на все арифметические действия.	18.12.	
3.	Две окружности на плоскости. Взаимное расположение окружности.	1	Работа с таблицами и чтение готовых таблиц.	21.12.	
4.	Две окружности на плоскости.	1	Анализ и интерпретация данных, представленных в таблице.	22.12.	
5.	Построение треугольника по трем сторонам, по двум сторонам и углу между ними, по стороне и прилежащим к ней углам. Неравенство треугольника. Построение треугольника.	1	Решение несложных логических задач методом рассуждений и логических обоснований.	23.12.	
6.	Проверочная работа в формате ВПР.	1	Проверочная работа в формате ВПР.	24.12.	
8.	Круглые тела. Цилиндр, шар, конус. Пространственное представление, элементы изображения.	1	Задачи на нахождение скорости, времени и пути.	25.12.	
1.	Круглые тела. Цилиндр, конус, шар.	1		28.12.	

Календарно-тематическое планирование по алгебре

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Темы для повторения	Дата планир	Дата факт
Раздел 3: Целые выражения- 9 ч					
1.	Многочлены.	1	Действия с целыми числами. Приемы и методы устного счета.	18.11	
2.	Сложение и вычитание	1	Арифметические действия с числами и числовыми	19.11	

	многочленов		выражениями. Выполнение письменных действий с многозначными числами.		
3.	Решение упражнений по теме сложение многочленов.	1	задачи на нахождение части числа и числа по его части.	23.11	
4.	Закрепление темы Сложение и вычитание многочленов	1	Действия с десятичными дробями.	25.11,	
6.	Работа над ошибками. Умножение одночлена на многочлен	1	Текстовые задачи. Решение текстовых задач алгебраическим способом.	30.11	
7.	Закрепление темы Умножение одночлена на многочлен	1	Нахождение значения числового выражения	2.12	
1.	Применение умножения одночлена на многочлен при решении задач.	1	Решение задач практического характера.	7.12	
2.	Умножение многочлена на многочлен	2	Работа с таблицами и чтение готовых таблиц(анализ и интерпретация данных). Столчатые, круговые диаграммы и графики.	9.12,	
3.	Закрепление темы Умножение многочлена на многочлен	1	Задачи на нахождение скорости, времени и пути.	10.12	
4.	Умножение многочлена на многочлен при решении задач.	1	Решение логических задач методом рассуждений и логических обоснований.	14.12	
5.	Разложение многочленов на множители.	1	Решение сюжетных задач на все арифметические действия.	17.12	
6.	Вынесение общего множителя за скобки	1	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуль числа	21.12	
7.	Разложение многочленов на множители при решении математических задач.	1	Решение задачи на нахождение части числа и числа по его части	23.12	
8.	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	1	Решение уравнений.	24.12	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Темы для повторения	Дата план ир	Дата факт
<i>Раздел 1: Рациональные выражения - 15 ч</i>					
1.	Рациональные уравнения	1	Действия с целыми числами. Приемы и методы устного счета.	16.11	
2.	Решение рациональных уравнений	1	Действия с обыкновенными дробями.	18.11	
3.	Степень с целым отрицательным показателем	1	Действия с десятичными дробями.	19.11	
4.	Решение по теме: Степень с целым отрицательным показателем	1	Нахождение значения числового выражения.	23.11	
5.	Степень с целым отрицательным показателем	1	Текстовые задачи. Решение текстовых задач алгебраическим способом.	25.11	
6.	Решение заданий по теме "Степень с целым показателем"	1	Задачи на движение.	26.11	
7.	Свойства степени с целым показателем	2	Работа с таблицами и чтение готовых таблиц(анализ и интерпретация данных). Столбчатые, круговые диаграммы и графики.	30.11, 3.12	
8.	Решение заданий по теме "Свойства с целым показателем"	1	Решение практических задач с использованием действий с числами, процентов, времени, скорости.	7.12	
Раздел 2 Квадратные корни					
9	Функция $y=k/x$ и её график	1	Решение логических задач методом рассуждений и логических обоснований.	9,10.12	
10.	Функция $y=k/x$ и её график	3	Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений.	14, 16, 17.12	
11.	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний	1	Преобразование целого выражения.	21.12	
12	Функция $y = x^2$ и её график	1	Преобразование целого выражения.	23.12	
13	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	Преобразование целого выражения.	24.12	

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Темы для повторения	Дата планир	Дата факт
<i>Раздел 1: Многоугольники- 3ч</i>					
1.	Средняя линия трапеции и ее свойства	1	Задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств.	17.11	
2.	Теорема Фалеса	1	Периметр прямоугольника и квадрата. Периметр многоугольника.	8.12	
3.	Решение задач по теме Теорема о пропорциональных отрезках	1	Практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.	24.11	